8

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education

Kuwarter 1

Aralin

2

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education 8
Kuwarter 1: Aralin 2 (Linggo 2)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:
- Angelita F. Aquino (Vicente P. Trinidad National High School)

Tagasuri
- Amabel T. Siason (West Visayas State University)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Positibong Pananaw Gabay ang Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Si David at si Goliath (30 Minuto)

II. Layunin: Naipaliliwanag ang magandang dulot ng pagkakaroon ng tiwala sa Diyos at positibong pananaw sa buhay.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Panoorin ang maikling kuwento tungkol kay David at Goliath pagkatapos ay sagutin ang mga tanong na makikita sa ibaba.

https://www.youtube.com/watch?v=t9XlPnIJhKM

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Paano mo mailalarawan ang situwasyon sa kapanahunan ng kuwento?

____
____
____
____
____
____
____
____
____

2. Ano- ano ang magagandang katangiang ipinakita ni David sa gitna ng di kaaya-ayang situwasyon na nagaganap?

3. Ano ang naging bunga ng pagkakaroon ng positibong pananaw ni David?

4. Sa anong pagkakataon mo naranasan ang halos ganitong situwasyon?

5. Ano ang naging epekto sa iyo ng pagsasabuhay ng positibong pananaw sa buhay?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Positibong Pananaw Gabay ang Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 2: Malusog na Katawan at Isipan Tungo sa Positibong Pananaw (20 Minuto)

II. Layunin: Natutukoy ang mga gawaing makapagpapalusog sa katawan at isipan tungo sa pagkakaroon ng positibong pananaw sa buhay.

III. Mga Kailangang Materyales: Panulat, pangkulay

IV. Panuto: Ang malusog na kaisipan at katawan ay daan upang makamit ang positibong pananaw sa buhay. Gumuhit o gumupit ka ng mga larawang makakapagpaalala sa iyo ng mga kilos na dapat mong gawin upang maging malusog ang katawan at isipan. Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ang iyong paliwanag sa loob ng katabing kahon.

Halimbawa:

https://publicdomainvectors.org/en/public-domain/

Ang pagkain ng mga masustansiyang pagkain ay magpapalusog sa aking isip upang makabuo ng matalinong pasya at positibong pananaw sa buhay.

Rubrik

Pagkamalikhain 1. Nagpakita ng kahandaan sa pagguhit ng larawan. 2. Malinaw ang pagkakaguhit at kaaya-ayang tingnan.	5
Kaangkupan sa Paksa 1. Naipaliwanag ang larawan ng may kahusayan. 2. Ang paliwanag ay tumutugon sa paksa at layunin ng gawain.	5
Organisasyon 1.Ang larawan at paliwanag ay nagpapakita ng kaisahan.	5
Pamamahala sa Oras 1. Ginamit ang tamang oras upang makagawa ng makabuluhang awtput.	5
Kabuoan	20 puntos

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Alin sa mga paraang gagawin upang magkaroon ng positibong pananaw sa buhay na iyong nabanggit ang magiging mahirap o *challenging* para sa iyo? Bakit?

____

____

____

2. Ano ang mabuting dulot ng pagkakaroon ng positibong pananaw sa buhay para sa sumusunod na mga aspekto?

a. Sarili ______________________________________

____

b. Pamilya______________________________________

____

c. Pag-aaral ______________________________________

____

d. Suliranin sa buhay ______________________________

____

e. Bansa ______________________________________

____

3. Ano ang dapat iwasan upang mapanatili ng isang tao ang pagkakaroon ng positibong pananaw?

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Positibong Pananaw Gabay ang Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: Talatakdaan
II. Layunin: Nakagagawa ng talatakdaan sa pagsasagawa ng mga kilos na makapagpapalusog sa isipan at katawan.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat
IV. Panuto: Narito ang talaan ng mga kilos na dapat isagawa upang masimulan ang pagtatamo ng malusog na katawan at isipan na makatutulong sa pagkakaroon ng positibong pananaw. I-*monitor*/ Pangasiwaan mo ang iyong sarili kung naisasagawa mo ang mga mahahalagang kilos na ito sa loob ng isang linggo.

	Ilang oras ka natulog ngayong araw?	Anong masustansyang pagkain ang iyong kinain?	Anong gawain ang nagpasaya sa iyo ngayong araw?	Paano mo naipakita sa araw na ito ang pagmamahal sa taong nakapaligid sa iyo?
Lunes				
Martes				
Miyerkules				
Huwebes				
Biyernes				
Sabado				

Linggo				

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Naging madali ba para sa iyo ang pagtupad ng lahat ng gawain? Ipaliwanag ang sagot.

____
____
____
____
____
____
____

2. Alin sa mga ito ang nahirapan kang tuparin? Bakit?

____
____
____
____
____
____
____

3. Epektibong paraan ba ang gawaing ito sa pagkakaroon mo ng malusog na isip at pangangatawan? Bakit?

____
____
____
____
____
____
____

4. Paano nakatutulong ang malusog na pamumuhay sa pagkakaroon ng positibong pananaw sa buhay?

____
____
____
____
____
____
____

5. Taglay mo ba ang positibong pananaw? Magbigay ng kongkretong karanasan na susuporta sa iyong sagot.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Positibong Pananaw Gabay ang Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 4: Ang Makabuluhang Pamana ng Aking Pamilya** (20 Minuto)
II. **Mga Layunin:** Napapahahalagahan ang mga positibong pananaw na naituro ng pamilya.
III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat
IV. **Panuto:** Isulat sa loob ng kahon ang mga positibong pananaw na natutuhan mo sa iyong pamilya at kung paano mo ito naisasabuhay nang may katatagan sa gitna ng maraming hadlang katulad ng katamaran. Maaaring gamitin ang likuran ng sagutang papel kung kailangang magdagdag ng kahon.

____
Pangalan ng Kapamilya

____
Pangalan ng Kapamilya

____
Pangalan ng Kapamilya

Pangalan ng Kapamilya

Pangalan ng Kapamilya

Pangalan ng Kapamilya

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Sa paanong paraan mo maipapakita ang pagpapahalaga sa pamanang ito ng iyong pamilya?