8

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education

Kuwarter 3

Aralin 2

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education 8
Kuwarter 2: Aralin 2 (Linggo 2)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa Taong-Panunurang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Harold M. Bumanglag (The Raya School)

Tagasuri

- Amabel T. Siason (West Visayas State University)

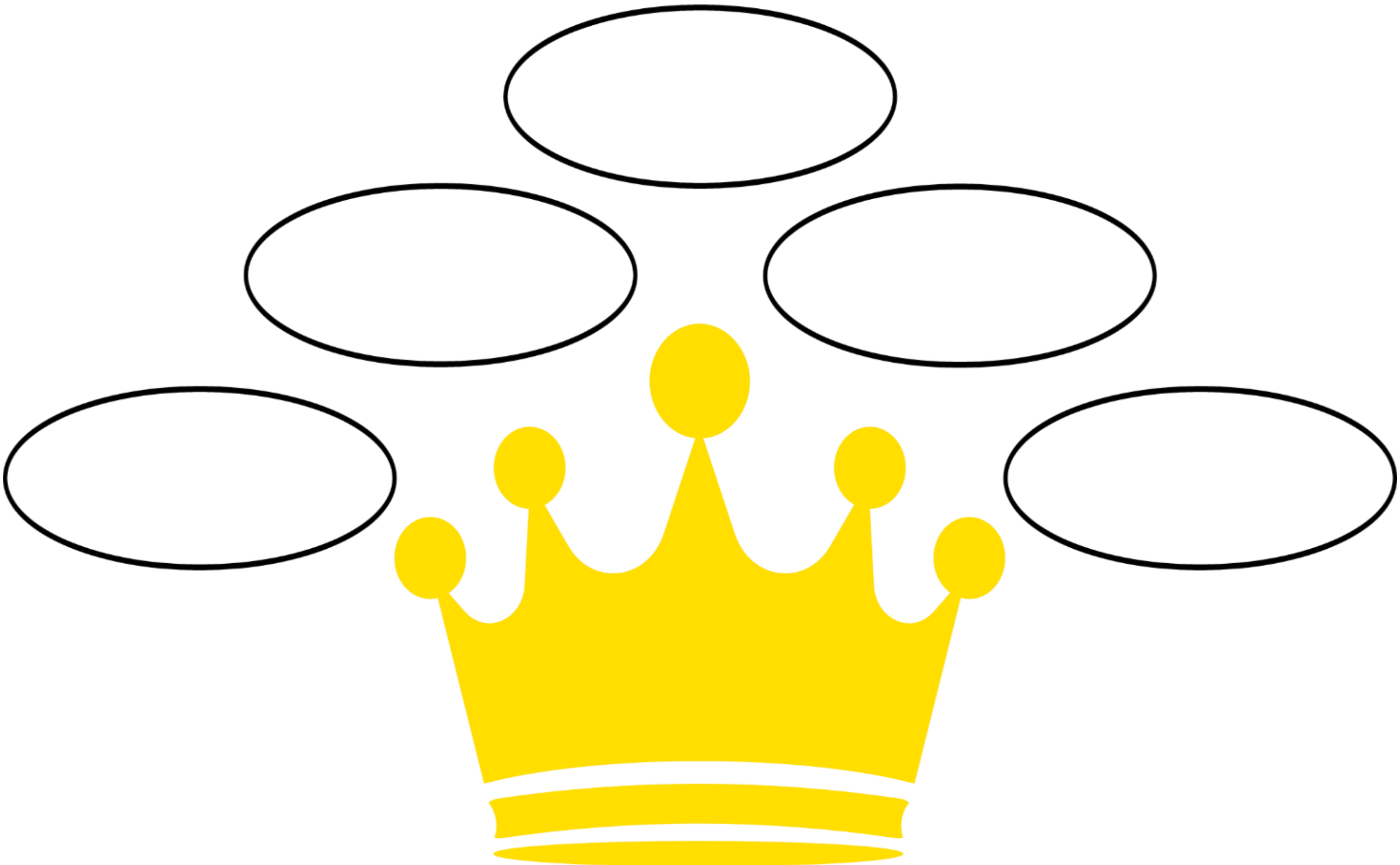
Mga Tagapamahala
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Korona ng Pagpapahalaga sa Ugnayan sa Kapuwa (3 minuto)
II. Layunin: Nakatutukoy ng mga katangian ng taong may pagpapahalaga sa kaniyang ugnayan sa kapuwa.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel
IV. Panuto:
Magbigay ng mga katangian ng taong may pagpapahalaga sa kaniyang ugnayan sa kapuwa. Isulat ito sa mga bilohaba sa itaas ng korona.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Alin sa mga katangian na ito ang iyong tinataglay at nais taglayin?

____

____

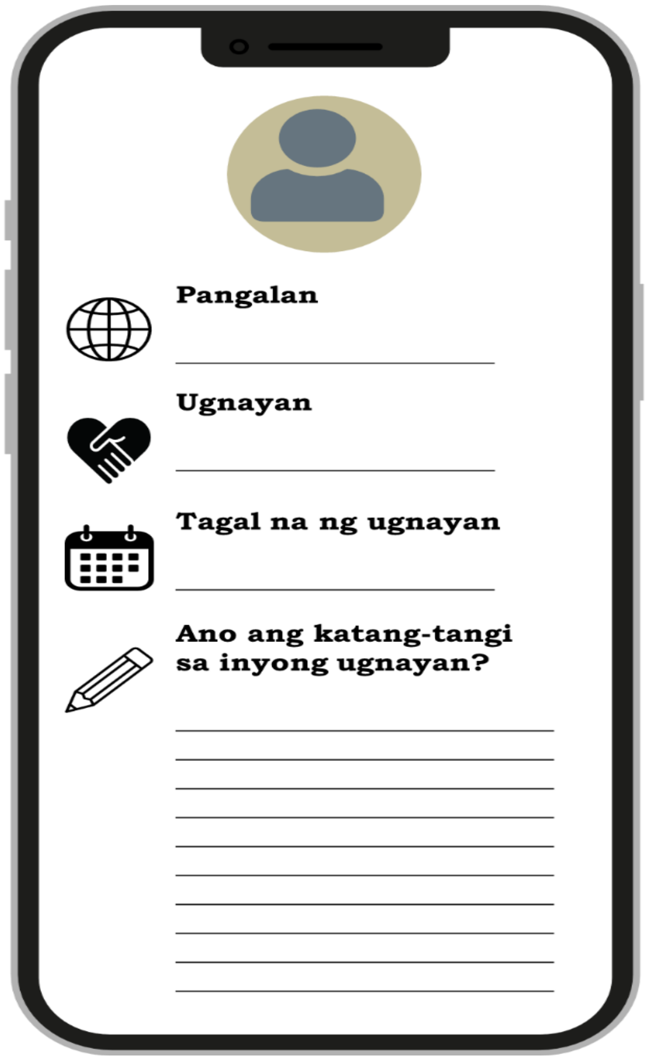
2. Sa iyong palagay, bakit mahalagang taglayin ang mga katangian na ito?

3. Paano makakatulong ang mga katangiang ito sa ugnayan ng mga tao?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	3	
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. Bilang ng Gawain 2: Tala-Ugnayan (5 minuto)
II. Layunin: Nakapagbabahagi ng karanasan sa maayos na ugnayan sa mga taong malapit sa sarili.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel
IV. Panuto: Sa mga taong malalapit sa iyo, pumili ng dalawa (2) na mayroon kang mabuting ugnayan. Isulat sa loob ng mga hugis ang pangalan ng napili, ugnayan sa napili, at tagal ng ugnayan, at ang katangi-tangi sa inyong ugnayan.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang iyong naging batayan sa pagpili sa kanila?

2. Ano ang iyong napansin sa klase ng ugnayang mayroon ka sa iyong mga napili?

3. Sa iyong karanasan, ano ang mga maaaring gawin upang magkaroon ng maayos na ugnayan sa iyong kapuwa?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	3	
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. Bilang ng Gawain 3: Hagdanan sa Maunlad na Ugnayan (5 minuto)
II. Layunin: Nakabubuo ng mga hakbang sa pagpapabuti ng ugnayan sa kapuwa.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel
IV. Panuto: Mula sa naging unang gawain, magbigay ng limang hakbang upang mas mapaunlad ang iyong ugnayan sa mga napiling malalapit sa iyo.

1
2
3
4
5

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Alin sa mga hakbang na ito ang iyong ginagawa na? Ipaliwanag ang sagot.

2. Ano ang mga maaaring dahilan kung bakit tumatagal ang ugnayan ng mga tao?

3. Sa iyong palagay, ano ang maaaring maging hadlang sa maaayos na ugnayan ng tao sa kaniyang kapuwa?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	3	
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. Bilang ng Gawain 4: Tayahin ang Pagpaparaya Gamit ang *Tolerance for Disagreement (TFD) Scale* (15 minuto)
II. Layunin: Nakikilala ang sarili at kakayahang mamahala ng ugnayan sa kapuwa sa panahon ng hindi pagkakaunawaan.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel
IV. Panuto:
Basahing mabuti ang nilalaman ng bawat bilang. Ang talatanungan na ito ay kinapapalooban ng damdamin at personal na pagtingin ng isang tao sa mga pagtatalo, kung kaya't walang tama o maling sagot. Tumugon sa bawat pahayag batay sa iyong pagsang-ayon dito. Isulat sa patlang bago ang bilang, ang **5** kung ikaw ay lubos na sang-ayon, **4** kung sang-ayon, **3** kung hindi sigurado, **2** kung 'di sang-ayon, at **1** kung lubos na di' sang-ayon.

_____1. Mas masaya ang maging bahagi ng pag-uusap kung saan maraming pagtatalo.
_____2. Masaya akong makipag-usap sa mga taong may ibang pananaw at opinyon sa akin.
_____3. Hindi ako komportable tuwing may mga taong nagtatalo.
_____4. Mas gusto kong makasama ang mga taong may kapareho kong pananaw at paniniwala.
_____5. Ang mga pagtatalo ay nagpapaunlad ng ugnayan.
_____6. Mas pinipili kong ibahin ang paksa ng usapan tuwing nagkakaroon ng hindi pagkakasundo.
_____7. May ugali akong magsimula ng pagtatalo dahil ito ay may mabuting naidudulot.
_____8. Masaya akong nakikipagtalo sa ibang tao tungkol sa mga bagay na hindi namin napagkakasunduan.
_____9. Mas gusto kong gumawa nang mag-isa kaysa may kasamang iba at magkaroon ng hindi pagkakaintindihan sa kanila.
_____10. Mas gusto ko ang maging bahagi ng isang grupo na walang pinagtatalunan.
_____11. Hindi ko kaya ang hindi sumang-ayon sa ibang tao.
_____12. Kung ako ay may pagkakataon, mas pipiliin kong umalis sa isang situwasyon tuwing may hindi pagkakasunduan.
_____13. Iniiwasan kong makausap ang mga taong sa palagay ko ay hindi ko makakasundo.
_____14. Masaya ako na makipagtalo sa iba.
_____15. Nakakapagpasigla ng usapan ang mga pagtatalo at napupukaw ako na lalong makipag-usap.

Para malaman ang iyong iskor, sundin ang sumusunod na hakbang:
1. Sumahin ang iyong mga sagot sa bilang 1, 2, 5, 7, 8, 14, at 15.
2. Sumahin ang iyong mga sagot sa bilang 3, 4, 6, 9, 10, 11, at 13.
3. Kumpletuhin ang pormula sa ibaba:
   TFD = 48 + (kabuoan sa unang hakbang) - (kabuoan sa ikalawang hakbang)
4. Bilugan ang kinalabasan ng iskor.

Interpretasyon ng Iskor:

- Ang iskor na mas mataas sa 46 ay nangangahulugang may mataas na *tolerance for disagreement.*
- Ang iskor na 32 hanggaang 46 ay may *moderate* o katamtamang kakayahan upang mapangasiwaan ang sarili sa mga pagkakataon ng hindi pagkakasundo.
- Ang mababa naman sa 32 ay nangangahulugang may mababang *tolerance for disagreement.*

Pinagkuhanan: https://www.jamescmccroskey.com/measures/tfd.htm

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

1. Ano ang iyong natutuhan sa iyong kakayahan na pamahalaan ang sarili sa mga hindi pagkakasunduan?

____
____
____
____
____
____

2. Ikaw ba ay sang-ayon o 'di sang-ayon sa resulta ng iyong mga sagot? Bakit?

____
____
____
____
____
____

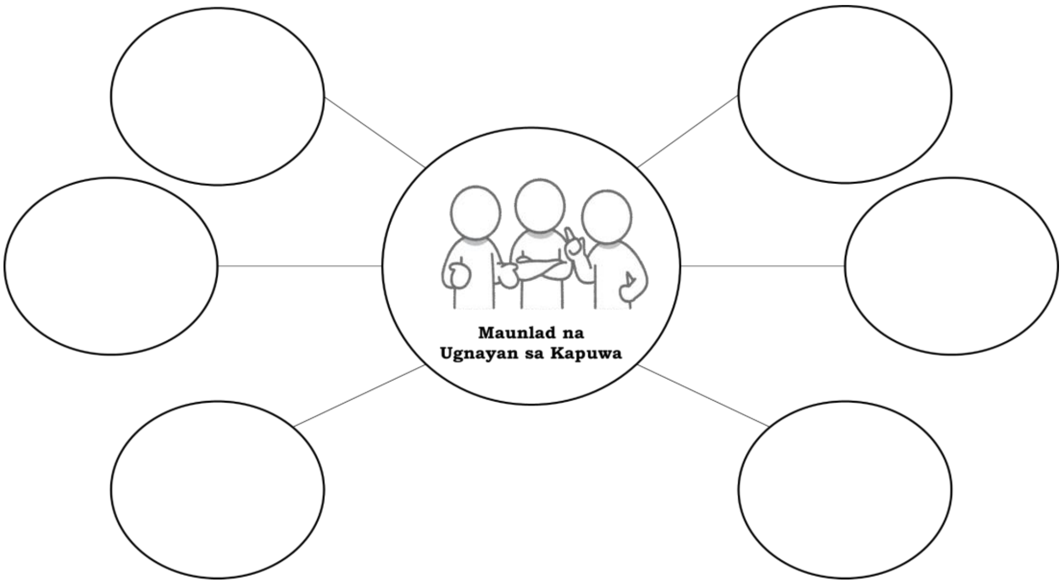
3. Ano ang iyong gagawin upang magkaroon ng mas maaayos na tugon sa mga hindi pagkakaunawaan at pagtatalo?

____
____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 5: Payong Kaibigan (5 minuto)
II. Mga Layunin: Nakapaglalahad ng pag-unawa at pagkatututo tungkol sa kahalagahan ng pamamahala sa ugnayan sa kapuwa.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel
IV. Panuto:
Batay sa natalakay na aralin, magbigay ng limang bagay na iyong ibabahagi sa iyong kapuwa tungkol sa pamamahala ng ugnayan sa iba.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang kahalagahan ng mabuti at maunlad na ugnayan sa kahihitnan ng ating lipunan?

2. Sa iyong palagay, bakit nagtatagal ang ugnayan ng mga tao?

3. Paano mo pa mapapaunlad at mapapatagal pa ang iyong ugnayan sa mga taong malalapit sa iyo?