

8

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education

Kuarter 3

Aralin

6

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education 8
Kuwarter 3: Aralin 6 (Linggo 6)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Angelita F. Aquino (Vicente P. Trinidad National High School)

Tagasuri:

-

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pagkilala sa katangian ng mga Hayop		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

- I. **Bilang ng Gawain 1: Bigyan ng Pangalan Yan!** (20 minuto)
- II. **Layunin:** Nabibigyan ng pangalan ang mga hayop ayon sa mga katangian nito.
- III. **Kailangang Materyales:** Panulat
- IV. **Panuto:** Bigyan ng magandang pangalan ang mga hayop na nasa larawan. Tiyakin na ang pangalang iyong ibibigay ay naaayon din sa kanilang mga katangian.

 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dog_Breeds.jpg		 https://freerangestock.com/photos/187212/adorable-kitten-looking-intently-at-camera.html	
 https://www.rawpixel.com/image/6020538		 https://www.spaceln.com/photo/a-hamster-in-a-pot-15301602/	

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

1. Nagkaroon ka ba ng alagang hayop sa inyong tahanan?

2. Ano ang naging *role* ng iyong alaga sa iyong pamilya?

3. Paano mo sila inaalagaan?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

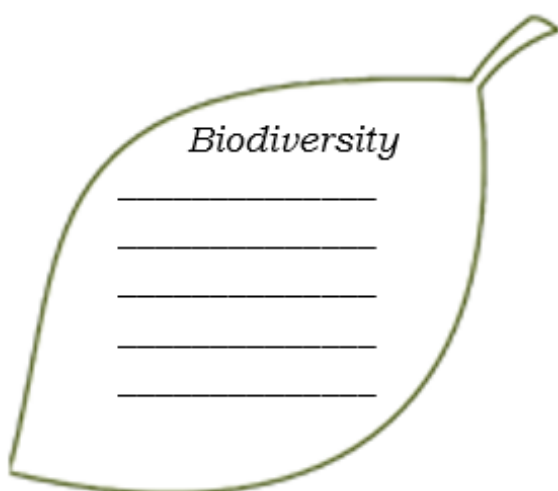
Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pangangalaga sa mga Hayop		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 2: Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin (15 minuto)

II. Layunin: Nabibigyan ng kahulugan ang mga salitang mahalaga sa pagtalakay ng aralin.

III. Kailangang Materyales: Panulat

IV. Panuto: Ano ang pakahulugan mo sa mga sumusunod na salita?



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang una mong naisip nang mabasa ang mga salitang habitat, wildlife, biodiversity at animal welfare act? Bakit?

2. Magbigay ka ng tatlong obligasyon ng tao sa mga hayop.

a. _____

b. _____

c. _____

3. Bakit kaya marapat na pangalagaan ng tao ang mga hayop?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Tulong na Naibibigay ng mga Hayop sa Tao		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 3: Mga Hayop, Katuwang ng Tao (20 minuto)

II. Mga Layunin: Naiisa-isa ang mga kapakinabangang naibibigay ng mga hayop sa tao

III. Mga Kailangang Materyales: Panulat

IV. Panuto: Naranasan mo na bang magkaroon ng alagang hayop? Kung hindi man, batay na lamang sa iyong obserbasyon, ano ang mga pakinabangang nakukuha ng tao mula sa kanila? Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

1. Masasabi mo rin bang espesyal na nilalang ang mga hayop katulad ng tao? Bakit?

2. Nararapat bang magkaroon ng mga batas para sa kanilang proteksiyon? Bakit?

3. Ano ang mangyayari kung patuloy na aabusuhin ang mga hayop na nagdudulot ng kanilang pagkamatay?

4. May mga taong ginagamit ang mga hayop para pagkakitaan katulad ng *dogfight* o *cockfight* (sabong) kung saan nagdadala ng panganib sa buhay ito, ano ang iyong pananaw tungkol dito?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

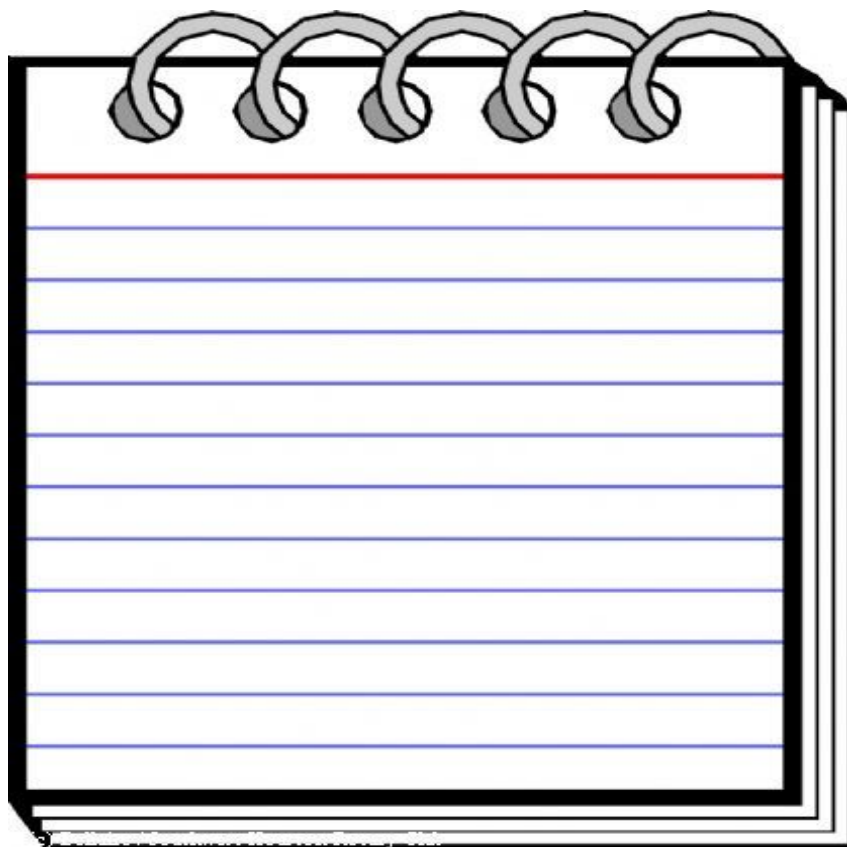
Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa sa Kabila ng Pagkakaiba-iba sa Paniniwala o Relihiyon		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 4: Mabuting Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa (10 minuto)

II. Layunin: Nahihinuha ang mga kilos na nagpapakita ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba ng paniniwala o relihiyon

III. Kailangang Materyales: Panulat

IV. Panuto: Ikaw, paano ka nakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng inyong pagkakaiba? Sumulat ng isang karanasan na nagpapakita ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapwa sa kabila ng pagkakaiba tungo sa mapayapang pamumuhay.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Anong magandang aral ang nakuha mo mula sa karanasang ito?

2. Alin sa mga turo na mula sa iyong relihiyon ang kumakatawan sa iyong naging kilos?

3. Naipakita mo ba ang paggalang sa paniniwala ng iba?

4. Ano ang mabuting dulot ng pagkakaroon ng mabuting ugnayan sa kabila ng pagkakaiba ng paniniwala?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Tungkulin ng Tao sa mga Hayop		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 4: Tungkulin ko, Gagawin ko (20 minuto)

II. Layunin: Natutukoy ang mga hakbang sa pangangalaga sa mga hayop.

III. Kailangang Materyales: Panulat

IV. Panuto: Paano ka tutugon sa panawagan ng Batas Republika bilang 8485, Batas Republika bilang 9147 at SDG 15? Maraming mga hakbang na maaari mong gawin upang makatulong sa pangangalaga sa mga hayop. Isulat mo ang iyong sagot sa loob ng puso.



https://www.freepik.com/free-vector/paw-prints-hearts-doodles-set_93578519.htm#fromView=search&page=2&position=24&uuiid=0a5f1626-c83f-495f-a004-ddf2868e9ca0

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Bakit kailangang maalagaan ng tama ang mga hayop?

2. Ano ang pangunahin mong tungkulin sa mga hayop na dapat palaging isabuhay?

3. Bakit may mga pang-aabuso pa ring nagaganap sa mga hayop kahit mayroon ng mga pinaiiral na batas?

4. Ano pa kaya ang kulang para sa aktibong pagsasabuhay ng mga batas na nangangalaga sa mga hayop at tirahan nito?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pangangalaga sa mga Hayop		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 5: Kamalayan sa Kalupitan sa Hayop (10 minuto)

II. Layunin: Nabubuo ang kamalayan sa pagprotekta sa mga hayop laban sa kalupitang nagagawa ng iba.

III. Kailangang Materyales: Panulat

IV. Panuto: Ano ano ang mga nasasaksihan mong pang-aabuso sa mga hayop sa inyong komunidad. Isulat ito sa patlang.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang iyong nararamdaman sa tuwing nakakakita ka ng pang-aabuso sa hayop?

2. Ano ang pangmatagalang epekto ng malalang pang-aabuso sa mga hayop at habitat nito?

3. Kung ikaw ay may alagang aso, paano mo ito poprotektahan laban sa mga mapang-abusong tao?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pangangalaga sa mga Hayop Katuwang ang Kapuwa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 5: Pangkatang Gawain (30 minuto)

II. Layunin: Nakapagsusulong ng makabuluhang panawagan para sa pangangalaga ng mga hayop.

III. Mga Kailangang Materyales: Panulat, pangkulay, *colored paper*, *camera/cellphone*, *props* (ang mga materyales ay maaaring mag-iba depende sa napiling gawain)

IV. Panuto: Mahirap kumilos mag-isa. Kailangan mo ng kasama upang maprotektahan ang mga hayop sa inyong pamayanan. Sa paanong paraan mo maisusulong ang pagkalinga sa mga hayop sa iyong pamayanan? Paano mo hihikayatin ang iyong mga kabaranggay na suportaha ang iyong adbokasiya. Gumawa ng isang campaign para sa proteksiyon ng mga hayop. Maaari kang gumawa ng jingle o awit, poster o bidyo upang maging aware lalo na ang mga kabataang katulad mo sa mga batas tungkol sa pangangalaga sa mga hayop.

Rubric:

Nilalaman	Malinaw na naipahayag ang mensahe na tumutugon sa layunin ng gawain	5
Mekaniks	<i>Jingle</i> - tugma ang ritmo <i>Poster</i> – Tama ang kulay at balanse ang larawan <i>Bidyo</i> – Akma ang lugar, ang boses ay malakas at malinaw	5
Impak	Nakakaakit pakinggan, tingnan o panoorin. Ang mensahe ay katanggap-tanggap ng mga tumitingin o nakikinig	5
Kooperasyon	Ang lahat ng kasapi ay nagbahagi ng kanyang husay sa paggawa ng makabuluhang jingle/poster/bidyo.	5
	Kabuuang Iskor	20

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Ipaliwanag: Bakit dapat pahalagahan ang mga hayop, ang mga inalagaan sa bahay at yaong nasa wildlife?
