

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education

Kuwartar 3

Aralin

7

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education 8
Kuwarter 3: Aralin 7 (Linggo 8)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para sa paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa Taong-Panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Jingle P. Cuevas (Benguet State University)

Tagasuri:

- Amabel T. Siason (West Visayas State University)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

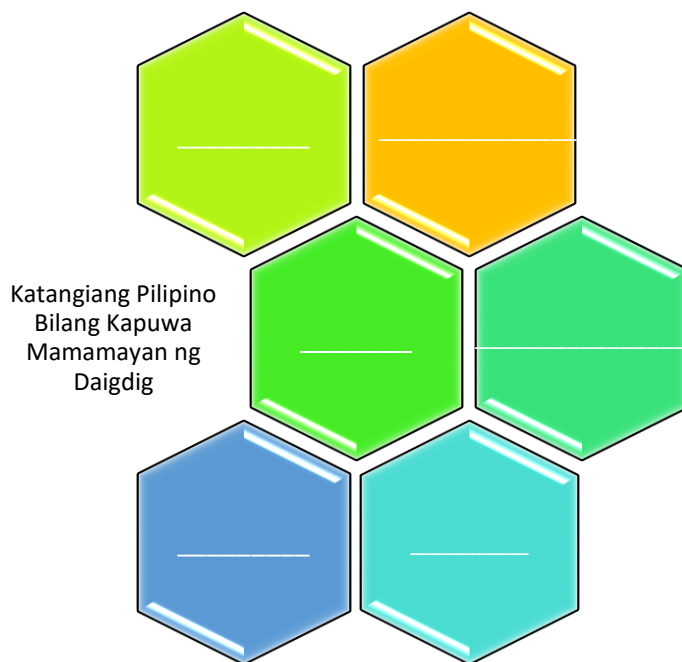
I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-aral (5 minuto)

II. Mga Layunin: Nagugunita ang mga katangian ng mga Pilipino bilang mamamayan ng daigdig.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel

IV. Panuto:

Gunitain ang mga katangiang taglay ng mga Pilipino bilang mamamayan ng mundo. Isulat ang mga ito sa patlang sa loob ng mga heksagono.



Paano nagiging daan ang mga katangiang ito sa pagkalinga sa kapuwa at pagsulong sa kabutihang panlahat?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig Pagsasabuhay ng mga Katangian ng Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

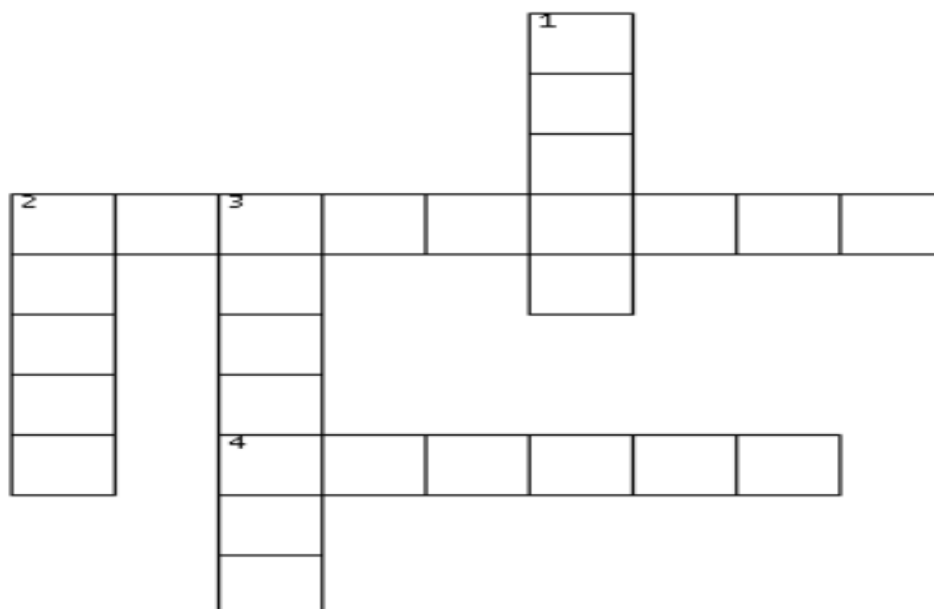
I. Bilang ng Gawain 2: Paghawan ng Bokabolaryo (5 minuto)

II. Layunin: Natutukoy ang mga salita mula sa mga kahulugan ng mga ito.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel

IV. Panuto:

Basahin ang mga kahulugan ng mga salita sa ibaba. Isulat ang tinutukoy na salita sa *crossword puzzle*.



Pahalang

2. Pribilehiyo o kapangyarihan na dapat igalang at pangalagaan ng bawat tao. Ito ay naaayon sa kung ano ang makatarungan, mabuti, o nararapat.

4. Nauugnay sa o kinasasangkutan ng buong mundo

Pababa

1. Kinasasangkutan o nakakaapekto lamang sa isang limitadong bahagi ng isang partikular na lugar

2. Kondisyon sa kapaligiran o lagay ng panahon na umiiral sa loob ng mahabang panahon

3. Isang taong napilitang tumakas sa kaniyang bansa dahil sa pag-uusig, digmaan o karahasan

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig Pagsasabuhay ng mga Katangian ng Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 3: *World Vision* sa Pinas (10 minuto)

II. Layunin: Natutukoy ang mga lokal na kilos upang matugunan ang mga isyung pandaigdig.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel, video clip ng *World Vision*

IV. Panuto:

Ang gawain ng *World Vision* sa Pilipinas ay nagsimula noong 1957, kung saan una nilang tinulungan ang 300 bata mula sa isang bahay ampunan sa Guimaras. Ngayon, nakikipagtulungan sila sa mga tagasuporta, *stakeholder*, pamilya at komunidad sa lupa upang baguhin ang mga buhay at magdala ng pag-asa.

Pagkatapos mapanood ang *video* ng *World Vision*, tukuyin ang mga kilos na ginagawa nila upang matugunan ang mga isyu at suliranin sa lipunan na may implikasyon sa daigdig. Isulat sa maliit na kahon ang kilos at sa ibaba nito ay isulat ang mga katangian ng Pilipino na ipinapakita sa paggawa ng mga ito.



Sagutin ang sumusunod:

1. Paano nakakatulong ang lokal na kilos sa paglutas ng mga pandaigdigang isyu?

2. Anong mga katangian ng Pilipino ang nangingibabaw sa mga kilos at proyektong ginagawa ng mga bolontaryo sa World Vision? Ipaliwanag ang sagot.

3. Taglay niyo rin ba ang mga katangiang ito? Paano ninyo naisasabuhay ang mga ito?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig Pagsasabuhay ng mga Katangian ng Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 4: Katangiang Pilipino, Ipakita mo! (15 minuto)

II. Layunin: Natutukoy ang mga pansariling kilos ng pagtugon sa mga pandaigdigang isyu gamit ang mga taglay na katangiang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel

IV. Panuto:

Mula sa mga nabanggit na mga pandaigdigang isyu sa talakayan at sa napanood na *video*, tukuyin kung anong katangiang Pilipino ang maaaring maipakita sa pagtugon sa mga ito. Bilang kapuwa mamamayan ng daigdig, anong lokal na kilos ang magagawa mo gamit ang katangiang Pilipinong taglay mo? Punan ang tsart. Sundan ang ibinigay na halimbawa.

Pandaigdigang Isyu	Katangiang Pilipino	Kilos Lokal (Act Local)
Halimbawa Kahirapan	Matulungin (Helpful): Tayo ay handang tumulong sa mga nangangailangan. Mapamaraan (Resourceful): Kilala tayo sa ating kakayahang gumawa ng kung ano ang mayroon tayo at makahanap ng mga malikhaing solusyon.	- Magbigay ng donasyon kahit maliit na halaga sa mga organisasyong may layunin ng pagkakapantay-pantay. - Tumutulong sa mga lokal na organisasyon sa komunidad sa pamamagitan ng pagbibigay ng oras gaya ng pagbolontaryo sa pamamahagi ng mga pagkain kapag may programang pakain (<i>feeding program</i>). - Pakikipagtulungan sa mga batang walang gamit sa bahay gaya ng mga aklat o <i>internet</i> upang magawa ang kanilang takdang-aralin pagkatapos klase.

Pamproseong katanungan:

1. Aling katangiang Pilipino ang pinakaangkop sa pagtugon sa mga pandaigdigang isyu? Ipaliwanag.

2. Paano mo maisasakatuparan ang mga lokal na kilos na ito gamit ang iyong katangiang Pilipino?

3. Ano ang inaasahan mong epekto ng iyong lokal na kilos sa komunidad? Paano ito makatutulong sa pandaigdigang isyu?

4. Paano mo mahihikayat ang iba na sumali sa iyong mga lokal na kilos? Anong estratehiya ang iyong gagamitin?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig Pagsasabuhay ng mga Katangian ng Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 5: Pagsusulit (10 minuto)

II. Mga Layunin:

- Natataya ang kasanayan sa katatapos na aralin.
- Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagpapakita ng mga katangiang Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel

IV. Panuto:

Basahing mabuti ang mga katanungan at piliin ang titik ng pinakatamang sagot.

1. Ano ang ibig sabihin ng “*Think global, act local*”?
 - A. Paghikayat sa mga tao na makiisa
 - B. Isang kasabihan tungkol sa pagmamahal sa kalikasan
 - C. Pagkilos sa sariling komunidad na isanasalang-alang ang buong mundo
 - D. Solusyon sa mga pandaigdigang isyu na kinakaharap ng iba't ibang bansa

2. Ano ang dapat nating gawin upang mapanatili ang kalusugan ng ating daigdig?
 - A. Alamin ang mga pandaigdigang isyu
 - B. Bumili ng mga lokal na produkto
 - C. Iwasan ang pag-aaksaya ng enerhiya
 - D. Magboluntaryo sa pagtugon ng mga pangangailangan ng iba

3. Ano ang kahulugan ng labis na kahirapan (*extreme poverty*)?
 - A. Kawalan ng trabaho ng isang magulang
 - B. Kakulangan sa mga binabaon araw-araw
 - C. Kakulangan sa pagkain sa isang pamilya upang maging malusog na mamamayan
 - D. Mas mababa ang kita kaysa sa itinakdang halaga ng *World Bank* para mamuhay ng desente.

4. Ano ang kahalagahan ng pagtangkilik sa lokal na produkto?
 - A. Makakatulong sa pag-unlad ng komunidad
 - B. Magbibigay ng kasiyahan sa mamamayan
 - C. Mapapabuti ang kabuhayan ng mga negosyante
 - D. Magiging kilala ang produkto sa ibang bansa

5. Paano mas maipapakita ang pangangalaga sa kalikasan?

A. Mag-alaga ng mga hayop na ligaw

B. Iwasan ang pag-aaksaya ng enerhiya

C. Isabuhay ang *reduce, reuse, at recycle*

D. Pagsaway sa mga nagtatapon ng basura sa mga yamang tubig

B. Sanaysay. Ipaliwanag sa 5-7 pangungusap lamang.

Bakit mahalagang taglayin at ipakita mo ang mga katangiang Pilipino sa pakikipagkapuwa bilang isang mamamayan sa mundo?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig Pagsasabuhay ng mga Katangian ng Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 6: Gawaing Pantahanan/Takdang-Aralin

II. Layunin: Naitatala ang mga kilos sa sariling komunidad na nagpapakita ng pagiging mamamayan ng daigdig

III. Mga Kailangang Materyales: panulat at sagutang papel

IV. Panuto:

Magmasid sa iyong komunidad sa loob ng anim na araw. Itala ang mga kilos ng mga mamamayan sa iyong lugar na nagpapakita ng pagiging mamamayan ng daigdig.

MGA KILOS NG MGA MAMAMAYAN SA DAIGDIG