8

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education

Kuwarter 4

Aralin 1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Values Education 8
Kuwarter 4: Aralin 1 (Linggo 1)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Shaina Bianca J. Gerente

Tagasuri: Noel A. Ybanez

Mga Tagapamahala
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kwarter**	4	
Bilang ng Aralin	1	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. Bilang ng Gawain: 1 Pamagat: Pagsusuri ng Editoryal (7 Minuto)

II. Mga Layunin: Nauunawaan ang kahalagahan ng pagkakaroon ng disposisyon sa isyu ng lipunan.

III. Mga Kailangang Materyales

1. Sagutang Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Suriin ang editoryal sa ibaba at tukuyin kung ikaw ba ay sang-ayon o hindi sang-ayon sa isyu na ipinapakita nito.

Macatuno, A. (2023). EDITORIAL | Biyaheng may mapag-iiwanan [Photograph]. ExplainedPH. https://www.explained.ph/2023/03/editorial-byaheng-may-mapag-iiwanan.html

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Mga Tanong:

1. Ano ang sumasalamin na isyung panlipunan ang makikita sa editoryal?
____
____
____
____
____

2. Base sa isyu na nararanasan ng mga tao, ano ang iyong disposisyon o panig sa isyung ito? Sang-ayon ka ba o hindi? Bakit?
____
____
____
____
____

3. Ano ang iyong naging basehan sa pagtukoy ng iyong pananaw o disposisyon sa isyu?
____
____
____

4. Bakit mahalaga na mayroon kang pananaw sa mga nararanasang problema ng lipunan?

5. Ano ang iyong kinakailangan upang maging tama ang iyong pananaw sa mga isyu?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kwarter**	4
Bilang ng Aralin	1	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain: 2 Pamagat: Tinataglay ko!(7 Minuto)**

II. **Mga Layunin:** Natutukoy ang mga pagpapahalaga at katangian ng mamamayan na may positibong disposisyon.

III. **Mga Kailangang Materyales**

1. Sagutang Papel
2. Panulat

IV. **Panuto:** Base sa naging talakayan tungkol sa mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon, alamin mo ngayon kung ano ang mga na dapat katangian ng isang taong may positibong disposisyon sa buhay. Ilagay ang mga sagot sa loob ng kahon.

https://openclipart.org/shar

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Mga Tanong

1. Base sa mga katangian na iyong nilagay, paano mo mailalarawan ang isang taong may positibong disposisyon?

2. Paano nakatutulong ang mga katangian na ito sa pagkakaroon ng positibong disposisyon bilang isa mamamayan?

3. Tinataglay mo ba ang mga katangiang ito? Ipaliwanag.

4. Paano mo mapauunlad sa iyong sarili ang mga katangian ng isang taong may positibong disposisyon sa buhay?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kwarter**	4
Bilang ng Aralin	1	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain: 3 Pamagat: Mind Mapping (10 Minuto)

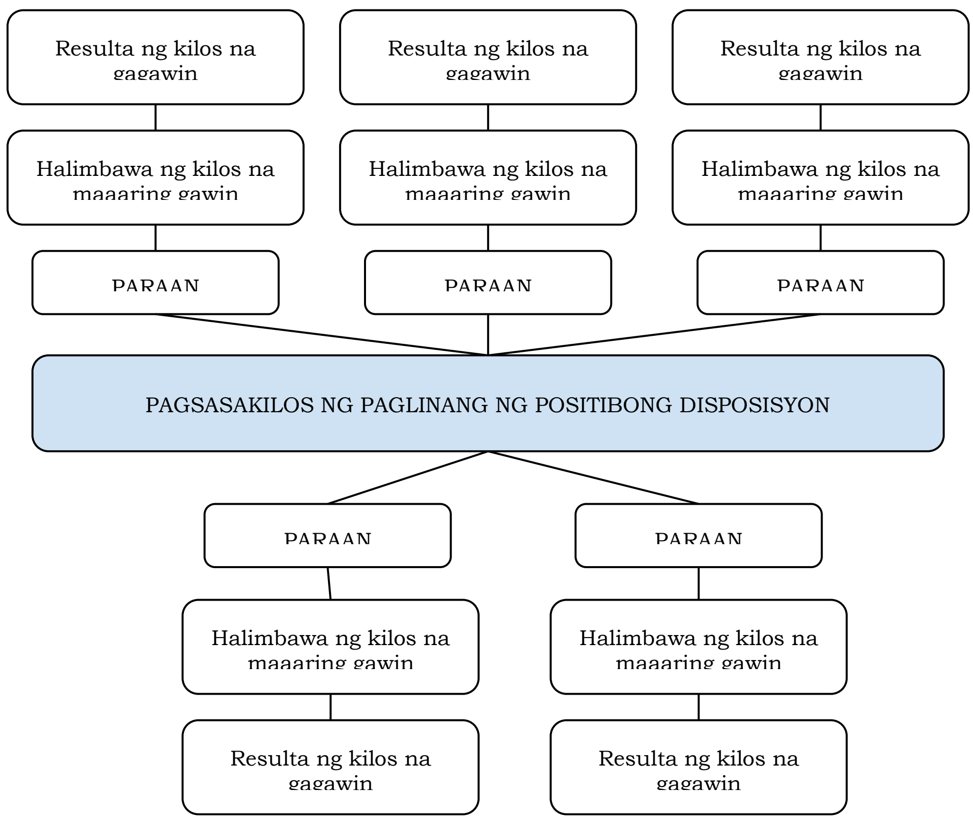
II. Mga Layunin: Natutukoy ang mga kilos upang linangin ang positibong disposisyon at ang resulta nito.

III. Mga Kailangang Materyales

1. Sagutang Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Humanap ng kapareha at Gumawa ng isang *mindmap* na nagpapakita ng mga paraan ng pagsasakilos ng Paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan, mga halimbawa ng kilos na gagawin, at ang mga inaasahang magiging resulta ng kilos na ito. Maaaring gamitin ang pormat sa ibaba o gumawa ng sarili.

Halimbawa:



Gawa:

V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**

Mga Tanong:

1. 2. Sa iyong palagay, ang mga kilos ba na ito ay tumutugon sa iyong tungkulin bilang isang mamamayan? Paano?
   ____
   ____
   ____

2. Base sa iyong inaasahang resulta, matutugunan o masosolusyunan ba nito ang mga problema ng ating lipunan?
   ____
   ____
   ____

3. Paano mo masisiguro na ito ay iyong maisasakilos? Ano ang mga paraan na iyong gagawin?
   ____
   ____
   ____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	**Kwarter**	4	
Bilang ng Aralin	1	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. **Bilang ng Gawain: 4 Pamagat: Isyu, Pananaw, at Aksyon (10 Minuto)**

II. **Mga Layunin:** Nakagagawa ng positibong disposisyon at kilos sa isyung kinakaharap ng lipunan bilang pagtugon sa tungkulin ng isang mamamayan.

III. **Mga Kailangang Materyales**
1. Sagutang Papel
2. Panulat

IV. **Panuto:** Humanap ng isyung panlipunan sa kasalukyan. Sa pamamagitan ng mga paraan ng pagsasakilos ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan, tukuyin ang iyong disposisyon at aksyon gagawing aksyon sa isyung iyong napili.

Positibong disposisyon o pananaw sa Isyu

Isyung Panlipunan

Kilos na gagawin upang matugunan ang Isyu.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Mga Tanong:

1. Ano-ano ang mga paraan ng pagsasakilos ng paglinang ng positibong disposisyon ang iyong isinagawa? Ipaliwanag.

   ____
   ____
   ____
   ____
   ____

2. Paano nakatulong ay iyong positibong disposisyon sa pagtukoy ng kilos na iyong gagawin upang tugunan ng isyu ng lipunan?

   ____
   ____
   ____
   ____
   ____

3. Base sa disposisyon at kilos na iyong gagawin, naisasagawa mo ba ang tungkulin mo bilang isang mamamayan? Paano?

   ____
   ____
   ____
   ____
   ____

4. Ano ang mga paraan na iyong gagawin upang mas malinang pa sa iyo ang pagkakaroon ng positibong disposisyon bilang pagtugon sa iyong tungkulin bilang mamamayan?

   ____
   ____
   ____
   ____
   ____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

<table>
<tr><td>Asignatura</td><td>Values Education 8</td><td>Kwarter</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>Bilang ng Aralin</td><td>1</td><td>Petsa</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Pamagat ng Aralin / Paksa</td><td colspan="4">Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan</td></tr>
<tr><td>Pangalan:</td><td></td><td colspan="2">Baitang at Pangkat:</td><td></td></tr>
</table>

I. **Bilang ng Gawain: 5 Pamagat: Posisyong Papel**

II. **Mga Layunin:** Nakabubuo ng posisyon ng may paglinang sa positibong disposisyon bilang mamamayan hinggil sa isyu ng lipunan.

III. **Mga Kailangang Materyales**
1. Sagutang Papel
2. Panulat

IV. **Panuto:** Gumawa ng isang posisyong papel tungkol sa artikulo sa ibaba. Gamitin ang pormat at rubrik bilang gabay.

Nilalaman ng Posisyong Papel

1. Panimula - naglalaman ng background ng isyu at Panig/Posisyon mula sa paksa o Pagsang-ayon/Pagtanggi

2. Katawan - Paglalahad ng mga mahalagang impormasyon na tutulong na mapasusubalian ang posisyon o disposisyon sa isyu na ginagamitan ng mga patunay o ebidensya.

3. Konklusyon - lagom o paglalahat/ pagbubuod ng posisyong pinaninindigan at pagbibigay ng rekomendasyon/plano na makakatulong sa pagpapabuti ng isyu

Rubrik para sa Posisyong papel

Pamantayan	Deskripsyon	Iskor
Introduksyon (5)	Nakapanghihikayat ang introduksyon. Malinaw na nakalahad ang pangunahing paksa gayundin ang panlahat na pagtanaw ukol dito	
Diskusyon/Nilalaman (5)	Makabuluhan ang bawat talata dahil sa husay na pagpapaliwanag at pagtalakay tungkol sa paksa.	
Organisasyon ng mga Idea (5)	Lohikal at mahusay ang pagkakasunod- sunod ng mga idea; gumamit din ng mga transisyonal na pantulong tungo sa kalinawan ng mga idea.	
Konklusyon (5)	Nakapanghahamon ang konklusyon at naipapakita ang pangkalahatang palagay o paksa batay sa katibayan at mga katuwirang inisa-isa sa bahaging gitna	
Mekaniks (5)	Walang pagkakamali sa mga bantas, kapitalisasyon at pagbabaybay	
Gamit (5)	Walang pagkakamali sa estruktura ng mga pangungusap at gamit ng mga salita	
	KABUUAN	

POSISYONG PAPEL