

4

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuarter 2

Aralin

1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4
Kuwarter 2: Aralin 1 (Linggo 1)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Mark Ian Tagami (Mariano Marcos State University)

Tagasuri

- Florisa B. Simeon, Ph.D. (Philippine Normal University — Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #1.1: Tala-Larawan (#Larawang Apat, Buong Ideya Dapat)

II. Mga Layunin:

1. Nasusuri ang mga pangunahing ideya o konsepto mula sa mga larawan

III. Mga Kailangang Materyales:

- Papel
- Larawan

IV. Panuto: Sa pamamagitan ng mga grupo ng apat na larawan, ang mga mag-aaral ay matukoy ang mga salita o ideyang inilalarawan na may ugnayan sa napag-aralang konsepto sa heograpiya.



— — — — —

— — — — —



— — — — —

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #1.2: MAY K AKO SA IYO (#Katanungan, Kaalaman at Kamalayan) –

II. Mga Layunin:

1. Naitatala ang mga impormasyon patungkol sa katangiang pisikal ng bansa

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Ang mga mag-aaral ay kanilang tutukuyin kung anong “K” ang inilalarawan sa bidyong ito: **"LOVE, The Philippines" a New Campaign Tourism Ad 2023** (nakuha mula sa <https://www.youtube.com/watch?v=y5vX8ZqkHaY>)



Gawing gabay ang mga pahayag na makikita sa ibang hanay upang matukoy ang konsepto.

1. K _ _ _ _ _	• Ito ay isang gampanin at gawain ng isang tao upang makatanggap ito ng kapital na salapi o sweldo mula sa serbisyo o produktong kanyang ibinigay. • Ito ay binubuo ng mga manggagawa, empleyado o trabahador HALIMBAWA: Ang aking ama na nagtatanim ng palay sa bukid ay isang _____ Panuto: Maaari pang magbigay ng iba pang pahayag o halimbawa ang mga mag-aaral
----------------	---

	patungkol dito.
2. K _ _ _ _ _	- Ito ay naglalarawan sa mga makikitang katangian ng kalupaan at katubigan sa isang lugar. - Ito ay tahanan ng mga iba't ibang uri ng hayop, halaman at iba pang species HALIMBAWA: Parati itong sinabi na dapat pahalagahan ang <u>inang kalikasan</u> para maging mas maayos pa ang ating planeta Panuto: Maaring hayaan ang mga mag-aaral na maglahad o magkwento patungol sa topiko kung mayroon silang mai-ugnay dito.
3. K _ _ _ _ _	- Ito ay tumutukoy sa paraan ng pamumuhay ng mga tao nagpapakita ng kaugalian, tradisyon, mga sining at iba pa. - Kakabit na dito ang mga iba't ibang pinagsama-samang pananaw ng mga tao sa kanilang lipunan. HALIMBAWA: Gustong gusto kong pinanunuod ang piyesta o pagdiriwang ng _____ dahil sa _____ Panuto: Bukod sa bidyo, maaari pang magpakita ng halimbawa ang guro gamit ang naaangkop na larawan.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #2.1: Isipin-Iugnay-Ibahagi (#Mga Tatlong “I” na Dapat Pinapatnubay)

II. Mga Layunin:

1. Naiuugnay ang mga konsepto ng katangiang pisikal ng bansa sa mga halimbawa o phenomenon na sumasalamín dito

III. Mga Kailangang Materyales:

- Larawan o videos

IV. Panuto: Mula sa mga nasagutan sa unang gawain, ang mga mag-aaral, sa pamamagitan ng dalawahan o tatluhan, ay dapat na bigyang diin ang pagbibigay ng kahulugan o ugnayan nito patungkol sa heograpiya at maaaring magbigay ng halimbawa o sitwasyon na sumasalamín dito.

— — —

KAHULUGAN O UGNAYAN NITO SA HEOGRAPIYA	HALIMBAWA NITO O MGA SITWASYONG SUMASALAMIN DITO

— — — — —

KAHULUGAN O UGNAYAN NITO SA HEOGRAPIYA	HALIMBAWA NITO O MGA SITWASYONG SUMASALAMIN DITO

— — — — —

KAHULUGAN O UGNAYAN NITO SA HEOGRAPIYA	HALIMBAWA NITO O MGA SITWASYONG SUMASALAMIN DITO

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #2-4: Pangunahin-Pagpuna-Pinal Na Pagtatala – 4Ps (#Initial-Revised-Final Worksheet)

II. Mga Layunin:

1. Nakasusulat ng tugon sa gagawing pagtalakay ng aralin

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel o sagutang papel
- *Multimedia materials*

IV. Panuto: Mula sa pagbibigay nila ng ugnayan nga mga susing konsepto sa mga nagdaang gawain, ang mga mag-aaral ay kanilang itatala ang pangunahin nilang ideya patungkol sa aralin. Sa mga susunod na araw, maaaring ang mga mag-aaral ay itala ang bagong natuklasan tungkol sa napag-aralan o mga pagpuna patungkol sa kanilang inisyal na isinulat at ang kanilang panghuling pahayag sa kanilang napag-aralan.

Ang tanong na ito ang magiging gabay ng mga mag-aaral sa pagsagot ng gawain:

Ano ang epekto ng katangiang pisikal o heograpiya ng bansa sa paglinang ng ating mga likas na yaman?

PANGUNAHING SAGOT (Initial Answer)

Sa tingin ko, ang epekto ng katangiang pisikal ng bansa sa paglinang ng likas na yaman ay ...

PINUNANG SAGOT (Revised Answer)

Sa pagtalakay naming ng aralin, aking napagtanto na ang ang katangiang pisikal ay may epekto sa paglinang ng likas na yaman sa pamamagitan o paraan ng ...

PINAL NA SAGOT (Final Answer)

Pagkatapos ng pagtalakay sa aralin, sa kabuuan, ang epekto ng katangian ng pisikal ng bansa sa paglinang ng likas na yaman nito ay ...

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #2.2: Ugnay-Unawa (#Ating Ilapat at Iugnay)

II. Mga Layunin:

1. Naipapakita ang pag-unawa sa katangiang pisikal ng bansa sa idudulot nitong epekto sa kabuhayan

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Sa bahaging ito, ang mga mag-aaral ay kanilang ibabahagi ang mga obserbasyon sa kanilang kapaligiran partikular na sa kanilang lokalidad patungkol sa ugnayan ng katangiang pisikal o heograpiya sa kabuhayan.

KATANGIANG PISIKAL O HEOGRAPIKAL	DULOT NITONG KABUHAYAN SA INYONG LOKALIDAD
1. ANYONG LUPA Ang mga anyong lupa sa amin ay mga ...	
2. ANYONG TUBIG Ang mga anyong tubig sa amin ay mga ...	
3. KLIMA AT PANAHOON Ang klima o panahon sa amin ay ...	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #3: Ugnay-Unawa (#Ating Ilapat at Iugnay)

II. Mga Layunin:

1. Naipapakita ang pag-unawa sa katangiang pisikal ng bansa sa idudulot nitong epekto sa kapaligiran

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Sa bahaging ito, ang mga mag-aaral ay kanilang ibabahagi ang mga obserbasyon sa kanilang kapaligiran partikular na sa kanilang lokalidad patungkol sa ugnayan ng katangiang pisikal o heograpiya sa kabuhayan.

KATANGIANG PISIKAL O HEOGRAPIKAL	KASALUKUYANG KALAGAYAN NG KAPALIGIRAN SA INYONG LOKALIDAD
1. ANYONG LUPA Ang mga anyong lupa sa amin ay mga ...	
2. ANYONG TUBIG Ang mga anyong tubig sa amin ay mga ...	
3. KLIMA AT PANAHOON Ang klima o panahon sa amin ay ...	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #4.1: Ugnay-Unawa (#Ating Ilapat at Iugnay)

II. Mga Layunin:

1. Naipapakita ang pag-unawa sa katangiang pisikal ng bansa sa idudulot nitong epekto sa kultura ng lugar

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Sa bahaging ito, ang mga mag-aaral ay kanilang ibabahagi ang mga obserbasyon sa kanilang kapaligiran partikular na sa kanilang lokalidad patungkol sa ugnayan ng katangiang pisikal o heograpiya sa kabuhayan.

KATANGIANG PISIKAL O HEOGRAPIKAL	KULTURA NG INYONG LOKALIDAD
1. ANYONG LUPA Ang mga anyong lupa sa amin ay mga ...	
2. ANYONG TUBIG Ang mga anyong tubig sa amin ay mga ...	
3. KLIMA AT PANAHO Ang klima o panahon sa amin ay ...	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #4.2: BOOK-LAT MULAT (#Handang Mamulat sa mga Konseptong Dapat)

II. Mga Layunin:

1. Nailalahad ang mga natutunang pagpapahalaga sa aralin

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Sa bahaging ito, ang mga mag-aaral ay kinakailangang mag-#book para sa kanilang trip o paglalakbay patungkol sa arlin. Ang kanilang gagawin ay itala ang mga konsepto o ideyang nagpamulat at umantig sa mga isip at puso nila patungkol sa aralin at ugnayan sa pang araw-araw na pamumuhay.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuarter	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #5.1: Istasyong Madunong (Choo Choo!!! Bibiyahe na ang #BrainTrain)

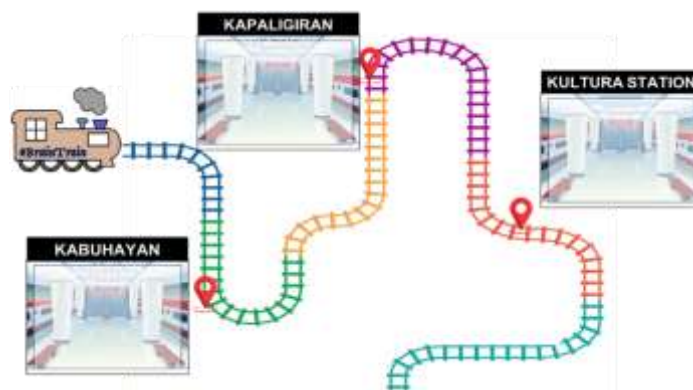
II. Mga Layunin:

1. Naibabahagi ang mga mahahalagang kaalamang napulot mula sa aralin.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- Cartolina o Manila Paper
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Sa gawaing ito, ang mga mag-aaral ay maglalakbay gamit ang **#BrainTrain**. Sila ay dadaan sa mga iba't ibang istasyon at kanilang itatala ang kanilang naging pagbubuo sa aralin.



V. Sintesis/Pagpapalawak ng kaalaman

Gawing gabay ang mga sumusunod na katanungan sa paggawa ng Gawain.

- Ano ang mga importanteng napag-aralan mo sa araling ito?

- Ano ang mga konseptong hindi mo sigurado noong umpisa pero ngayon ay naging malinaw na?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

- I. **Bilang ng Gawain #5.2: Exit Ticket**
- II. **Mga Layunin:**
 1. Naisusulat ang pagtatala sa aralin
- III. **Mga Kailangang Materyales:**
 - Malinis na papel
 - *Powerpoint presentation/visual aid*
- IV. **Panuto:** Ang mga mag-aaral ay kanilang sasagutin ang “exit ticket form” bilang tanda ng pagtatapos ng kanilang pag-aaral ng aralin.



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #5.3: Relay-Relasyonal

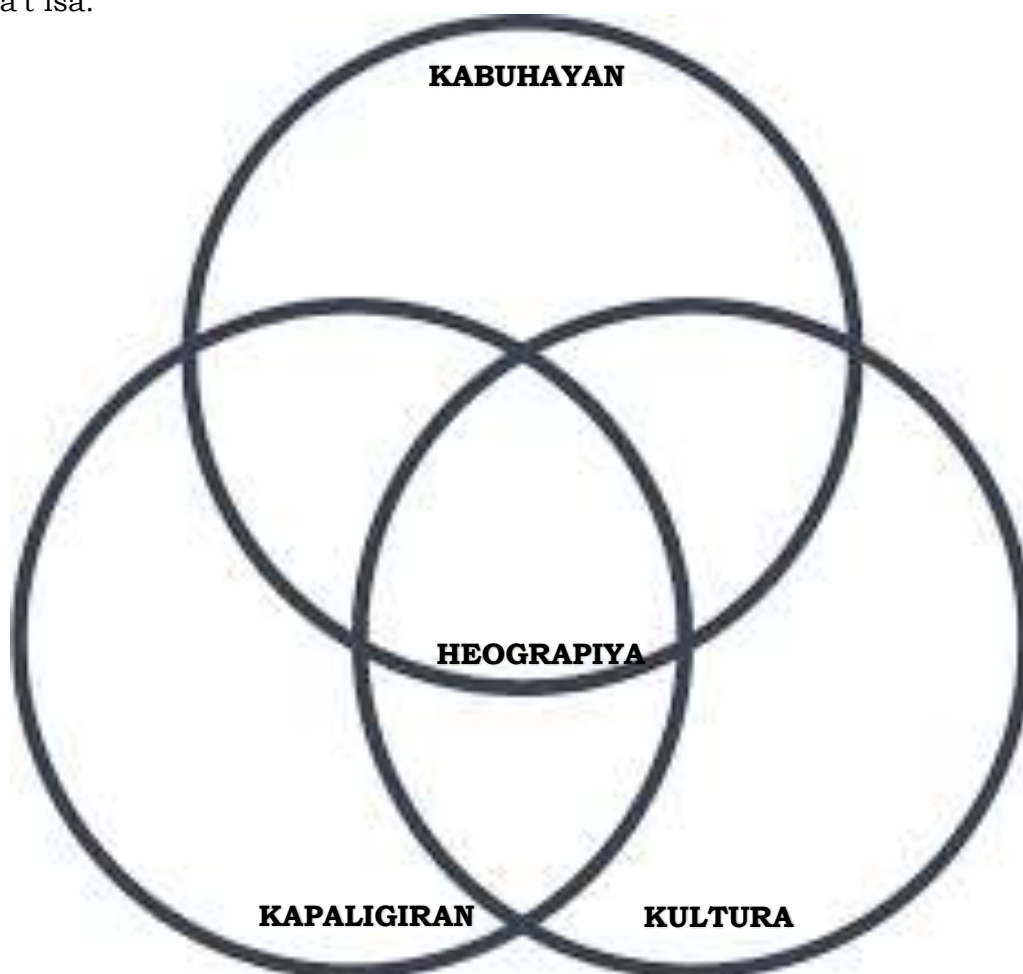
II. Mga Layunin:

1. Napaghahambing ang mga epekto ng katangiang pisikal ng bansa sa kabuhayan, kapaligiran at kultura

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Ang mga mag-aaral ay susuriin ang mga pagkakapareho at pagkakaiba ng mga katangian o konsepto ng KABUHAYAN, KAPALIGIRAN AT KULTURA at kanilang ugnayan sa isa't isa.



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Katangiang Heograpikal bilang Batayan sa Paglinang ng Yaman ng Bansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain #5.4: BIDYO-OK!

II. Mga Layunin:

1. Nahihinuha ang mensahe at ugnayan ng mga bidyo sa katangiang pisikal ng bansa at epekto nito sa kabuhayan, kapaligiran at kultura

III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Mulmedia Materials*

IV. Panuto: Magpapakita ang guro ng iba't ibang bidyo na tumutukoy sa katangiang pisikal o heograpiya ng bansa at ito'y iiugnay ng mga mag-aaral sa konsepto sa kabuhayan, kapaligiran o kultura. Pagkatapos nito ay magbibigay ng pahayag ang mga mag-aaral patungkol sa ugnayan at posibleng epekto nito.

MGA BIDYO AT PAHAYAG	ANONG K at Kanyang Ugnayan at Epekto
 Mula sa: https://www.youtube.com/watch?v=4fPcws_2RTs	
 Mula sa: https://www.youtube.com/watch?v=wxSTWFSvHM	



Mula sa:

<https://www.youtube.com/watch?v=ebZUzRKe7qM>



Mula sa:

<https://www.youtube.com/watch?v=tiXuWYBVOEw>



Mula sa: <https://www.deped.gov.ph/2019/05/07/ako-ang-davao-paraiso-at-kultura-sa-gitna-ng-umaangat-na-ekonomiya/>