4

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuwarter 2

Aralin 2

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4
Kuwarter 2: Aralin 2 (Linggo 2)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:
- Helengrace A. Lao, Ph.D. (Western Mindanao State University)

Tagasuri
- Florisa B. Simeon, Ph.D. (Philippine Normal University — Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #1: Mapa-Tingin (15 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang iba’t ibang Anyong Lupa na mayroon sa Pilipinas.
2. Nasasabi kung saan kadalasan nakikita ang iba’t ibang Anyong Lupa sa ating bansa.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Pisikal na mapa ng Pilipinas

IV. Panuto:

Gamit ang pisikal na mapa ng Pilipinas, itala ang iba’t ibang anyong lupa na makikita sa Pilipinas at sabihin kung saang pulo kadalasan itong nakikita. Gamitin ang talaan na makikita sa ibaba.

Mula sa: kgoo.dcmusic.ca

Anyong Lupa	**Pulo kadalasang nakikita** (Luzon,Visayas, Mindanao)

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #2: Tanong-Tugon (20 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Nasasabi ang kahulugan ng salitang likas na yaman.
2. Natutukoy ang mga yamang lupa na matatagpuan sa inyong paligid o komunidad.
3. Nakapagbibigay ng mga epekto ng pagkakaroon ng saganang likas na yaman sa kabuhayan, kalikasan at kultura ng mga mamamayan.
4. Natutukoy ang mga gawain na dapat gawin upang mapangalagaan ang ating mga likas na yaman.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang Papel at Bolpen

IV. Panuto:

1. Basahin ang mga sumusunod na katanungan tungkol sa paksang: Pinagkukunang – Yaman: Yamang Lupa.
2. Humanap ng kapareha at pagkasunduan kung sino ang magtatanong at sasagot sa bawat katanungan.
3. Mas mainam kung halinhinan ang pagtatanong at pagsasagot ng bawat magkapareha.
4. Maaaring iba't iba ang kapareha sa bawat bilang ng katanungan.
5. Huwag kalimutang lumagda pagkatapos sagutin ang katanungan.

Tanong 1	Tugon Mo	Tugon N'ya
Ano ang ibig sabihin ng Likas na Yaman?	____________________ ____________________ ____________________ ____________________	____________________ ____________________ ____________________ ____________________

Tanong 2	Tugon Mo	Tugon N'ya
Ano-ano ang mga yamang lupa na matatagpuan sa inyong paligid o komunidad?	____________________ ____________________ ____________________ ____________________	____________________ ____________________ ____________________ ____________________
Tanong 3	**Tugon Mo**	**Tugon N'ya**
Ano sa tingin ninyo ang epekto sa ating kabuhayan, kapaligiran at kultura kung sagana tayo sa yamang lupa?	____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________	____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________
Tanong 4	**Tugon Mo**	**Tugon N'ya**
Ano ang ating dapat gawin para hindi maubos ang ating yamang lupa?	____________________ ____________________ ____________________ ____________________	____________________ ____________________ ____________________ ____________________
Lagda ng Mag-aaral:		Lagda ng Kamag-aral: ____________________ Lagda ng Kamag-aral: ____________________ Lagda ng Kamag-aral: ____________________ Lagda ng Kamag-aral: ____________________

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #3: Buo-Kahulugan (15 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Nadudugtungan ang mga hindi tinapos na pahayag gamit ang natutuhan sa mga kasagutan ng mga katanungan tungkol sa ugnayan ng mga likas na yaman ng bansasa kabuhayan, kalikasan at kultura ng mga mamamayan.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang Papel at Bolpen

IV. Panuto: Tapusin ang mga pahayag sa ibaba.

Ang mga yaman ng bansa ay may malalim na ugnayan sa pangkabuhayan, kapaligiran at kultura ng mga mamamayan dahil….

____

Ang mga yaman ng bansa ay may malalim na ugnayan sa pangkabuhayan, kapaligiran at kultura ng mga mamamayan dahil….

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain #4: Trabaho: Buhay at Kabuhayan (5 minuto)**

II. **Layunin:**

1. Nasasabi kung ano ang tawag sa mga gawaing pangkabuhayan na inilalarawan sa bawat pahayag.

III. **Mga Kailangang Materyales:**

- Sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:**

Ang yamang lupa ay isang mahalagang bahagi ng kalikasan na nagbibigay buhay sa maraming hanapbuhay sa komunidad. Sabihin kung ano ang tawag sa mga gawaing pangkabuhayan na inilalarawan sa bawat pahayag. Isulat ang sagot sa loob ng kahon katapat ng pahayag.

	HANAPBUHAY
1. Nagtatanim ng mga halamang nakakain gaya ng palay, mais, niyog, tubo, gulay at prutas.	
2. Naghuhukay ng ginto at bakal.	
3. Pumuputol ng mga puno, lalo na ang mga puno ng kahoy, upang gawing kahoy o kahoy na pang-konstruksiyon.	
4. Gumawa ng mga muebles.	
5. Nagmimina o kumukuha ng mga mineral, metal, at iba pang yaman mula sa kalaliman ng lupa.	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #5: Punan-Detalye (20 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Nasasabi ang kahalagahan ng pinagkukunang-yaman sa pambansang ekonomiya. sa gawaing pangkabuhayan ng mga mamamayan, kapaligiran at kultura.

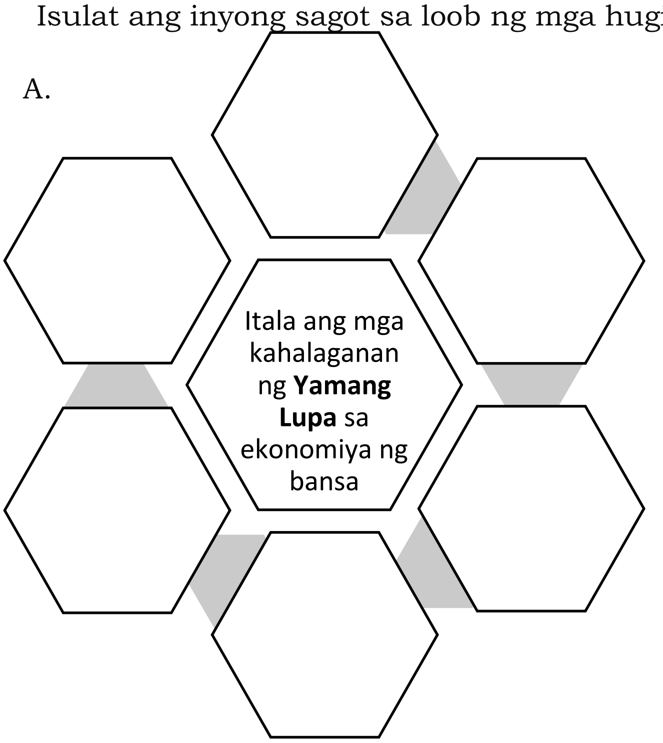
III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel at bolpen

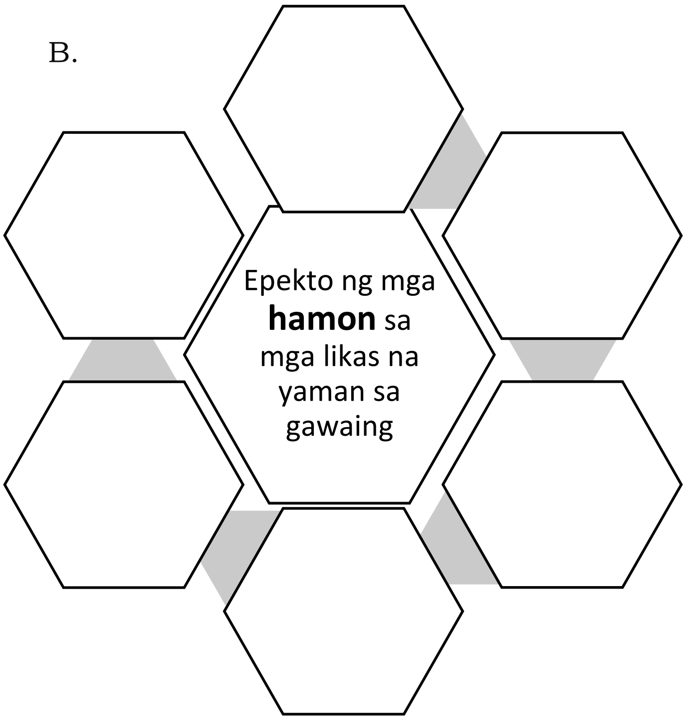
IV. Panuto:

Buuin ang "konseptong mapa" ng mga salita o detalye ayon sa mga kaalaman na nalikom sa talakayan tungkol sa kahalagahan ng pinagkukunang-yaman sa pambansang ekonomiya at sa gawaing pangkabuhayan ng mga mamamayan, kapaligiran at kultura. Isulat ang inyong sagot sa loob ng mga hugis na nakapalibot.

A.



B.



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #6: Buo Pangungusap: (10 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Nakukumpleto ang mga pangungusap batay sa nakaraang aralin.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel at bolpen

IV. Panuto:

Kumpletuhin ang pangungusap batay sa nakaraang aralin. Piliin ang mga sagot sa loob ng kahon.

KAPATAGAN	TURISTA
GULAY	KABUNDUKAN
PRUTAS	

1. Ang Pilipinas ay binubuo ng malalawak na ______________________.
2. Sa kapatagan matatagpuan ang malalaking taniman ng ___________ at _____________.
3. Maraming magagandang tanawin na dinarayo ng mga ______________.
4. Ang mga troso na ginagawang “plywood” ay yaman na matatgpuan sa _________.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #7: Punan-Halaga (10 minuto)

II. Layunin:

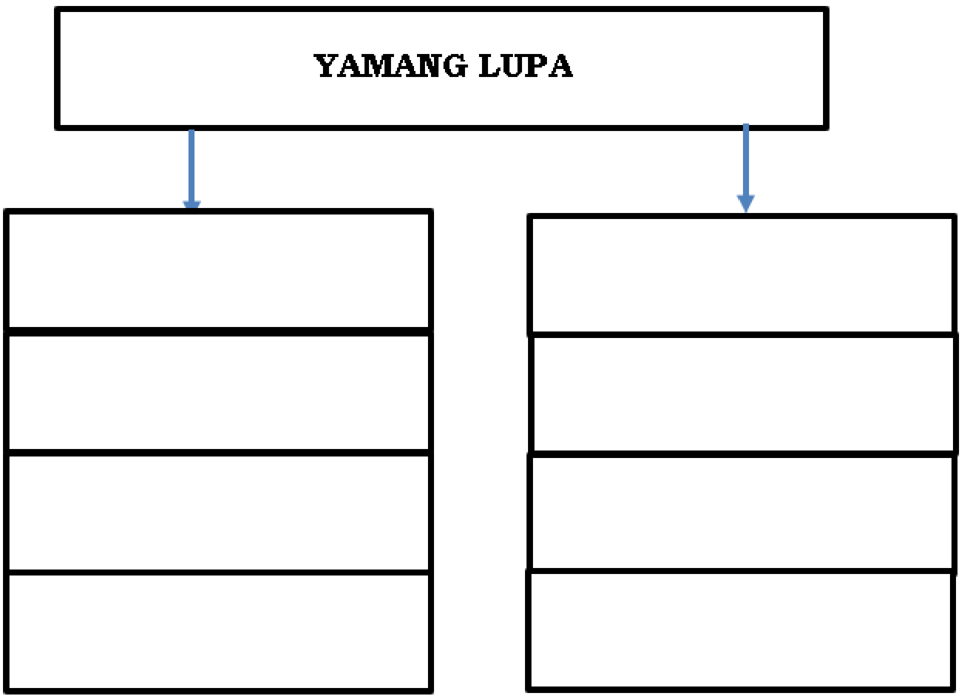
1. Natutukoy ang mga pakinabang na naibibigay ng mga likas na yamang lupa tungo sa pag-angat ng ating ekonomiya.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Graphic organizer at bolpen

IV. Panuto:

Punan ng sagot ang "graphic organizer" ng posibleng pakinabang na naibibigay ng mga Likas na yamang lupa tungo sa pag- angat ng ating ekonomiya



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #9: Bintana ng Pag-Unawa (15 minuto)

II. Layunin:

1. Naiisa – isa ang mga kaugnay na kaisipan at konsepto mula sa paksang napag-aralan tungkol sa yamang lupa.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Grapikong pantulong

IV. Panuto:

Balikan muli ang mga napag-aralang konsepto tungkol sa yamang lupa. Punan ng mga kaisipan ang mga kahon.

KAHULUGAN	**KAHALAGAHAN**
____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________	____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________
KATANGIAN	**HAMON**
____________________ ____________________ ____________________	____________________ ____________________ ____________________

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #10: Pagninilay Sa Pagkatuto (10 minuto)

II. Layunin:

1. Nasasabi ng mga mag-aaral ang naging karanasan sa buong proseso ng Pagtuturo.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel at bolpen

IV. Panuto:

Sagutin ang mga sumusunod na katanungan. Isulat ang inyong sagot sa loob ng kahon.

Ano ang	naranasan ml habang ginagawa ang mga gawain sa pagkatuto?	____________________. ____________________. ____________________.
	naramdaman mo nang nalaman mo ang kahalagahan at mga hamon sa ating yamang lupa?	____________________. ____________________. ____________________.
	gagawin mo upang mapangalagaan ang mga yamang lupa?	____________________. ____________________. ____________________.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Yaman ng Bansa: Yamang Lupa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain #12: Tara't- Maglikha (40 minuto)

II. Layunin:

1. Natutukoy ang mga dapat gawin upang umunlad ang kalagayang pang-ekonomiya ng ating bansa sa pamamagitan ng ating mga likas yamang lupa.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel at bolpen

IV. Panuto:

Sagutin ang tanong sa loob ng kahon sa pamamagitan ng paggawa ng mga sumusunod na gawain. Pumili lamang ng isang gawain na sa tingin mo ay magagawa mo nang mahusay.

Ano ang ating dapat gawin upang umunlad ang kalagayang pang-ekonomiya ng ating bansa sa pamamagitan ng ating mga likas yamang lupa?

GAWAIN 1 — Lumikha o gumamit ng himig ng isang awitin

GAWAIN 2 — Maghanda ng isang ulat sa pamamagitan ng pagganap bilang isang panauhin ng isang "talk show"

GAWAIN 3 — Magpakita ng isang dula-dulaan

GAWAIN 4 — Gumawa ng isang "comic strip"

Sa paggawa ng gawain, isaalang-alang ang pamantayan ng *rubric.*

Pamantayan	**4**	**3**	**2**	**1**
KABULUHAN Iskor:__________	Lubhang makabuluhan ang mensahe ng sagot sa katanungan.	Makbuluhan ang mensahe.	Hindi gaanong makabuluhan ang mensahe.	Hindi makabuluhan ang mensahe.
KALINAWAN NG PAGLALAHAD Iskor:__________	Lubhang malinaw ang lahat ng mensahe ng sagot sa katanungan.	Malinaw ang karamihan sa mensahe at pananalitang ginawa.	Hindi malinaw ang karamihan sa mensahe at pananalitang ginawa.	Hindi malinaw ang sa mensahe at pananalitang ginawa.
PAGLALAHAD Iskor:__________	Kawili-wili at nakahihikayat ang paglalahad.	Epektibo ang paglalahad.	May kaayusan at maliwanag ang paglalahad.	Walang kaayusan at hindi maliwanag ang paglalahad.