

4

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuarter 4

Aralin

1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4
Kuarter 4: Aralin 1 (Linggo 1)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat

- Melvin C. Ubaldo (Pedro Guevarra Memorial National High School)

Tagasuri:

- Florisa B. Simeon, Ph.D. (Philippine Normal University)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kwarter	4
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sagisag ng Pagkakakilanlang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #1: *Fact or Bluff* (15 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Naipapaliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.
2. Naipapakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- *Emojis na nakadikit sa bamboo stick*
- *Kopya ng RA 8491*

IV. Panuto:

Tukuyin kung **FACT** o **BLUFF** ang sumusunod na pahayag. Isulat sa Aral Pan *notebook* ang Fact kung Tama at Bluff naman kung Mali.

1. Si Dr. Jose P. Rizal ay kinikilala bilang isa sa pambansang bayani ng Pilipinas ay isinilang sa lungsod ng Calamba.
2. Tagalog ang pambansang wika ng Pilipinas
3. Barong Tagalog sa mga lalaki at baro't saya ang pambansang kasuotan ng Pilipinas.
4. Agila ang kinikilalang pambansang ibon sa ating bansa.
5. Maliit, maputi, at mabango ang gumamela na sumasalamin sa kagandahang loob ng mga Pilipino.
6. Ang pambansang awit ng Pilipinas ay "Bayang Magiliw".
7. Kilala sa pagiging matinik at madalas ay kulay pilak ang tilapia kaya kinikilala ito bilang ating pambansang isda.
8. Ang lungsod ng Maynila ang kabisera ng Pilipinas.
9. Ang *Philippine Monkey Eating Eagle* ay sagisag ng katapangan, lakas at pagiging malaya kaya kinikilala ito bilang pambansang ibon.
10. Kinikilala ang Pilipinas bilang "Perlas ng Silangan" kaya hindi nakapagtataka na perlas ang ating pambansang hiyas.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kwarter	
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sagisag ng Pagkakakilanlang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #2: *Word Webbing* (20 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Naipapaliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.
2. Naipapakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- *Construction paper*
- *Double adhesive tape*
- *Marker*

IV. Panuto:

Magbigay ng salita na maaari ninyong maiugnay sa pagkakakilanlang Pilipino Sa iyong palagay, ano ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino?



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kwarter	4
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sagisag ng Pagkakakilanlang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #3: *Word Puzzle* (15 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Naipapaliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.
2. Naipapakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- *Construction paper*
- *Double adhesive tape*
- *Marker*

IV. Panuto:

Ayusin ng mga mag-aaral ang ginulong salita upang mabuo ang kaisipan. Gamiting gabay ang deskripsyon sa bawat salita.

O	N	I	P	I	L	I	P
---	---	---	---	---	---	---	---

Tawag sa mga mamamayan ng Pilipinas.

S	O	Y	I	D	-	A	K	A	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Malalim na pananampalataya sa Diyos.

O	A	T	A	K	A	M
---	---	---	---	---	---	---

Pagpapakita ng paggalang at pagmamahal sa kapwa tao.

N	A	S	A	K	I	L	A	K	A	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pagmamahal at pangangalaga sa kalikasan.

A	S	N	A	B	A	K	A	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Masidhing pagmamahal at katapatan sa bayan.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kwarter	4
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sagisag ng Pagkakakilanlang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #4: Awiiiiit! (20 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Naipapaliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.
2. Naipapakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- *Speaker*
- *MP3 ng Samo't Saring Iisa ni Kent Charcos*

IV. Panuto:

Ipakinig sa mga mag-aaral at suriin ang mensahe na nakapaloob sa awit at sagutin ang mga gabay na tanong.

SAMU'T SARING IISA

ni Kent Charcos

Hinati sa tatlong dako
Binubuo ng mahigit pitong libong pulo
'Yan ang bayan ko

Kayumanggi ang kulay namin
Likas na masayahin at sa'n man makarating
Kapansin-pansin ang galing

Ngunit kahit may samu't saring sari-sariling pinaniniwalaan
Ngunit kahit may samu't saring lengguwaheng hindi ko na naiintindihan
Tayo ay iisa sa puso't diwa hinding-hindi magigiba
Taas-noo kahit kanino ang lahi ko ay Pilipino

Halina't kilalanin ang lahing 'di paaapi nino man
Binabagyo man lagi magsisimulang muli
Kay sayang isipin na patungo tayo sa kaunlaran
Kahit samu't sari ay mananatiling iisa iisa

Ang pusong pinoy ay matibay
Walang ibang nais kundi ay ang matagumpay
Sa patintero ng buhay

Ngunit kahit may samu't saring sari-sariling pinaniniwalaan
Ngunit kahit may samu't saring nauusong ating kinahihiligan
Tayo ay iisa sa puso't diwa hinding-hindi magigiba
Taas-noo kahit kanino ang lahi ko ay Pilipino

Halina't kilalanin ang lahing 'di paaapi nino man
Binabago man lagi magsisimulang muli
Kay sayang isipin na patungo tayo sa kaunlaran
Kahit samu't sari ay mananatiling iisa iisa

Iisa iisa

Ngunit kahit may samu't saring sari-sariling pinaniniwalaan
Ngunit kahit may samu't saring sari-sariling hidwaang kailan pa kaya matutuldukan

Tayo ay iisa sa puso't diwa hinding-hindi magigiba
Taas-noo kahit kanino ang lahi ko ay Pilipino

Halina't kilalanin ang lahing 'di paaapi nino man
Binabago man lagi magsisimulang muli
Kay sayang isipin na patungo tayo sa kaunlaran
Kahit samu't sari ay mananatiling iisa

Oh oh

Mga Gabay na Tanong:

1. Ano ang mensahe na nais ipaunawa ng awit?

2. Batay sa awit, ano ang katangian na sumasagisag sa isang Pilipino?

3. Matapos mo mapakinggan ang awit, ano ang iyong naramdaman?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kwarter	4
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sagisag ng Pagkakakilanlang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #5: Kaholaman (30 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Naipapaliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.
2. Naipapakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Barong Tagalog
- Bangus
- Bakya
- Mangga
- Sampaguita
- Kahon
- *Speaker*
- *MP3 music*

IV. Panuto:

Tatawag ang guro ng mga boluntir upang hulaan ang bagay sa loob ng kahon. Sa loob ng 1 minuto, gamit lamang ang kanilang pandama ay kailangan ilarawan muna ang isang katangian ng bagay na nasa kahon bago sabihin ng mag-aaral ang kanyang sagot.

Mga Gabay na Tanong:

1. Ano ang mga bagay na nasa loob ng kahon?
2. May kaugnayan ba ang mga ito sa pagkakakilanlang natin bilang mga Pilipino? Bakit oo o bakit hindi?
3. Kung may gusto kang idagdag bilang sagisag ng ating pagkakakilanlang Pilipino, ano ito at bakit?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kwarter	
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sagisag ng Pagkakakilanlang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #6: Kaholaman (20 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Naipapaliwanag ang mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.
2. Naipapakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Barong Tagalog
- Bangus
- Bakya
- Mangga
- Sampaguita
- Kahon
- *Speaker*
- *MP3 music*

IV. Panuto:

Gamit ang *smart phone* ang mga mag-aaral ay gagawa ng maikling *vlog* tungkol sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino na makikita sa loob ng paaralan. Gamitin ang rubrik sa ibaba bilang pamantayan sa pagmamarka.

Pamantayan	Natatangi (4)	Mahusay (3)	Katamtaman (2)	Nangangailangan ng ibayong pagsasanay (1)
Kaangkupan	Lubos na angkop ang temang ginamit sa <i>output</i>	May kaangkupan ang tema	Hindi masyadong angkop ang tema	Hindi angkop ang tema
Mensahe	Malinaw at tukoy ang mensahe sa <i>output</i>	Malinaw ang mensahe sa <i>output</i>	Hindi gaanong malinaw ang mensahe sa <i>output</i>	Hindi malinaw ang mensahe sa <i>output</i>
Pokus	Nakapokus sa paksa ang nilalaman	Nakapokus sa paksa ang karamihan ng nilalaman	Nakapokus sa paksa ang iilan sa nilalaman	Hindi nakapokus ang paksa sa nilalaman

I. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Punto Por Punto (30 minuto)

Panuto: Maghanda ng isang debate tungkol sa mga sagisag ng pagkakakilanlang Pilipino.

Mga Kailangang Materyales:

- *Smart phone*
- *LED TV*
- *Laptop computer*

Paksa: Ano ang sukatan ng pagiging isang bayaning Pilipino?

Pamantayan	Lubos na Mahusay (4)	Mahusay (3)	Hindi Gaanong Mahusay (2)	Hindi Mahusay (1)
Makabuluhan	Lubhang makabuluhan at wasto ang mensahe.	Makabuluhan at wasto ang mensahe.	Hindi gaanong makabuluhan at wasto ang mensahe.	Hindi makabuluhan ang mensahe.
Malinaw na naipahayag	Angkop na angkop at wasto ang mga salitang ginamit at mga pahayag.	Angkop at wasto ang mga salitang ginamit at mga pahayag.	Hindi angkop at wasto ang mga salitang ginamit at mga pahayag.	Mali ang mga salitang ginamit at mga pahayag.
Nakahihikayat	Nakahihikayat nang lubos ang presentasyon ng mga ideya.	Nakahihikayat ang presentasyon ng mga ideya.	Bahagyang nakahihikayat ang presentasyon ng mga ideya.	Hindi nakahihikayat ang presentasyon ng mga ideya.