4

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuwarter 4

Aralin 2

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4
Kuwarter 4: Aralin 2 (Linggo 2)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat

- Melvin C. Ubaldo (Pedro Guevarra Memorial National High School)

Tagasuri:

- Florisa B. Simeon, Ph.D. (Philippine Normal University)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kwarter**	4
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagkamamamayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain Bilang #1: Awit-Suri (15 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan.
2. Nasusuri ang mga batayan ng pagkamamamayang Pilipino.
3. Nasasabi kung sino ang mamamayang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- *Emojis* na nakadikit sa *bamboo stick*
- *MP3* ng Ako'y Pinoy ni Florante

IV. Panuto:

Ipakinig sa mga mag-aaral at suriin ang mensahe na nakapaloob sa awit at sagutin ang mga gabay na tanong.

AKO'Y PINOY
ni Florante

Ako'y isang Pinoy sa puso't diwa
Pinoy na isinilang sa ating bansa
Ako'y hindi sanay sa wikang mga banyaga
Ako'y Pinoy na mayroong sariling wika

Wikang Pambansa ang gamit kong salita
Bayan kong sinilangan
Hangad kong lagi ang kalayaan

Si Gat Jose Rizal nuo'y nagwika
Siya ay nagpangaral sa ating bansa
Ang hindi raw magmahal sa sariling wika
Ay higit pa ang amoy sa mabahong isda

Wikang pambansa ang gamit kong salita
Bayan kong sinilangan
Hangad kong lagi ang Kalayaan

Ako’y isang Pinoy sa puso’t diwa
Pinoy na isinilang sa ating bansa
Ako’y hindi sanay sa wikang mga banyaga
Ako’y Pinoy na mayroong sariling wika

Mga Gabay na Tanong:

1. Ano ang mensahe na nais ipaunawa ng awit?
____
____
____

2. Batay sa awit, ano ang mga katangian ng isang Pinoy?
____
____
____

3. Ikaw ba ay isang mamamayang Pilipino? Bakit oo o bakit hindi?
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kwarter**	4
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagkamamamayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #2: *Poster*-Ripik! (20 minuto)**

II. **Mga Layunin:**

1. Natutukoy ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan.
2. Nasusuri ang mga batayan ng pagkamamamayang Pilipino.
3. Nasasabi kung sino ang mamamayang Pilipino.

III. **Mga Kailangang Materyales:**

- *Bond paper*
- *Coloring materials*

IV. **Panuto:**

Gumuhit ng poster upang ipakita ang pag-unawa ng mag-aaral sa pagkamamamayang Pilipino.

Gamitin ang rubrik sa pagmamarka na nasa susunod na pahina.

Pamantayan	**Natatangi (4)**	**Mahusay (3)**	**Katamtaman (2)**	**Nangangailangan ng ibayong pagsasanay (1)**
Kaangkupan	Lubos na angkop ang temang ginamit sa *output*	May kaangkupan ang tema	Hindi masyadong angkop ang tema	Hindi angkop ang tema
Mensahe	Malinaw at tukoy ang mensahe sa output	Malinaw ang mensahe sa output	Hindi gaanong malinaw ang mensahe sa output	Hindi malinaw ang mensahe sa output
Pokus	Nakapokus sa paksa ang nilalaman	Nakapokus sa paksa ang karamihan ng nilalaman	Nakapokus sa paksa ang iilan sa nilalaman	Hindi nakapokus ang paksa sa nilalman

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kwarter**	4
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagkamamamayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain Bilang #3: Oh Kalma! (20 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan.
2. Nasusuri ang mga batayan ng pagkamamamayang Pilipino.
3. Nasasabi kung sino ang mamamayang Pilipino.

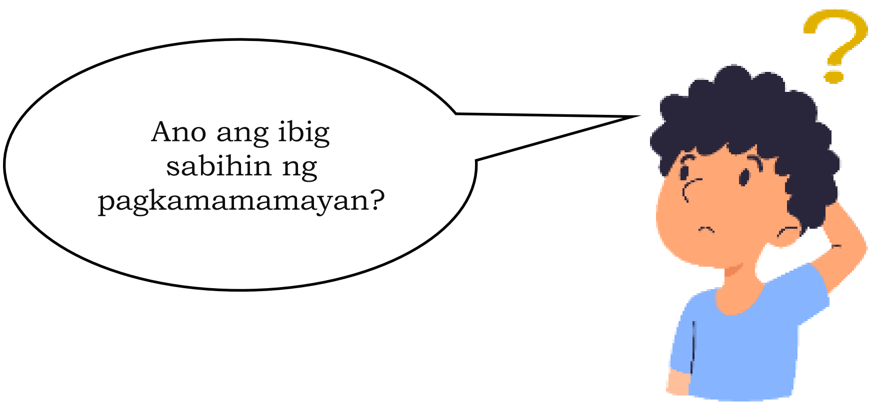
III. Mga Kailangang Materyales:

- *Brown envelope*
- *Bond paper*
- *Marker*
- *Double adhesive tape*

IV. Panuto:

Bigyan ng *envelope* na naglalaman ng ginuput-gupit na kahulugan ng pagkamamamayan ang bawat pangkat. Kanila itong bubuuin at mag-uunahan sila na idikit ito sa pisara sat ama nitong pagkakaayos. Ang grupo na unang makagawa ng *task* ang siyang panalo.

Matapos ang gawain ay itanong sa mga mag-aaral:



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kwarter**	4
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagkamamamayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #4: *Collage (40 minuto)***

II. **Mga Layunin:**

1. Natutukoy ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan.
2. Nasusuri ang mga batayan ng pagkamamamayang Pilipino.
3. Nasasabi kung sino ang mamamayang Pilipino.

III. **Mga Kailangang Materyales:**

- *Magazine, dyaryo, poster, atbp.*
- Kartolina
- Gunting
- *Glue*
- *Marker*

IV. **Panuto:**

Gumawa ng isang *collage* na nagpapakita ng mga larawan na may kaugnayan sa konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan.

May pamantayan na gagamitin sa pagmamarka batay sa sumusunod na pamantayan:

- Paggampan ng gawain sa pangkat
- Pagbabahagi at palitan ng kaalaman
- Pakikibahagi sa gawain

Pamantayan	**Natatangi (4)**	**Natutupad (3)**	**Nalilinang (2)**	**Nagsisimula (1)**
Paggampan sa tungkulin sa pangkat	Maayos na ginawa ang lahat ng tungkulin	Halos ginawa ang lahat ng tungkulin	Ilan lamang ang ginawang tungkulin	Hindi ginawa ang iniatas na tungkulin
Pagbabahagi at palitan ng kaalaman	Mahusay na nagbahagi at nakipagpalitan ng ideya sa pangkat	Nagbigay ng ilang mga kaugnay na impormasyon	Kaunting impormasyon ang ibinahagi sa pangkat	Hindi nagbahagi ng anomang kaalaman sa pangkat
Pakikibahagi sa gawain	May pagkukusa sa mga gawain	Kailangan paalalahanan sa paggawa ng gawain	Madalang na nakikibahagi sa mga gawain kahit palagi ang pagpapaalala	Iniasa ang gawain sa ibang miyembro ng pangkat