

# Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuwartar 4

Aralin

7

PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
**HINDI IPINAGBIBILI**

**Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4**  
**Kuwartar 4: Aralin 7 (Linggo 7)**  
**TP 2024-2025**

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

**Mga Tagabuo**

**Manunulat**

- Jayson P. Sollorano, Ed.D. (Don Manuel Rivera Memorial Integrated NHS- Pila)

**Tagasuri:**

- Marivic M. Pimentel, Ph.D. (Philippine Normal University –Manila)

**Mga Tagapamahala**

Philippine Normal University  
Research Institute for Teacher Quality  
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwarter</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

### I. Gawain Bilang #1: KP or KB (#Piliin mo ng tama)

### II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mabilisang epekto at matagalang epekto ng kagalingang pansibiko.

### III. Mga Kailangang Materyales:

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

### IV. Panuto:

Tukuyin kung ang isinasaad sa pangungusap ay nagpapahiwatig ng karapatang panlipunan o karapatang pangkabuhayan. Isulat ang letrang **KP**, kung ito ay tumutukoy sa Karapatang Panlipunan, isulat naman ang letrang **KB** Karapatang Pangkabuhayan.

\_\_\_\_\_ 1. Karapatang pumili ng relihiyon.

\_\_\_\_\_ 2. Karapatang maglakbay

\_\_\_\_\_ 3. Karapatan sa edukasyon

\_\_\_\_\_ 4. Karapatan sa pagmamay-ari

\_\_\_\_\_ 5. Karapatang makinabang sa mga likas na yaman ng bansa.

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

### I. Gawain Bilang #2: Suri-Larawan (#Suriin ang Larawan)

### II. Mga Layunin:

1. Napahahalagahan ang kagalingang pansibiko na ipinamamalas sa loob ng paaralan at sa komunidad na iyong kinabibilangan.

### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

### IV. Panuto:

Piliin sa loob ng kahon ang tinutukoy na tungkulin ng bawat larangan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

Pagpapaunlad ng sarili.

Pagpapakita ng paggalang sa kapwa gaya ng pagpila kapag bumibili sa botika.

Pakikilahok sa *clean and green program* ng pamahalaan.

Pakikipaglaban para sa kalayaan

Pagpapakita ng pananampalataya sa Diyos.

\_\_\_\_ 1.



\_\_\_\_ 2.



\_\_\_\_ 3.



\_\_\_\_ 4.



\_\_\_\_ 5.



### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwarter</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #3: Punan Mo Ako! (Susing-Salita ng Aralin)**

**II. Layunin:**

1. Natatalakay ang konsepto ng kagalingang pansibiko.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

**IV. Panuto:**

Buoin ang mga salita ayon sa paglalarawan ng pangungusap. Isulat sa sagutang papel.

**1. AKLPINUNA** - isang komunidad kung saan kabilang ang isang tao.

\_\_\_\_\_

**2. SBIIOK** - ginagamit ang salitang ito upang tukuyin ang mga mamamayang bumubuo sa lipunan.

\_\_\_\_\_

**3. AKGLAINGAGN PANSIBIOK** - tumutukoy sa isang sitwasyon kung saan taglay ng mga mamamayan ang kamalayang may pananagutan sila sa kanilang kapuwa.

\_\_\_\_\_

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #4: Bigyang-Kahulugan (#Bigyan ng Sariling Kahulugan)**

**II. Layunin:**

1. Natatalakay ang konsepto ng kagalingang pansibiko.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

**IV. Panuto:**

Batay sa pagkaunawa, magbigay ng sariling kahulugan ng kagalingang pansibiko.

Kumpletuhin ang pangungusap sa ibaba. Isulat ito sa sagutang papel.

Ang kagalingang pansibiko ay ...

---

---

---

---

---

---

---

---

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #5: Epektong Dulot (#Alamin Mo)**

**II. Layunin:**

1. Nakapagtatala ng mga halimbawa ng kagalingang pansibiko.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

**IV. Panuto:**

Batay sa iyong natutunan, tukuyin kung ang isinasaad sa pangungusap ay may pangmatagalang epekto o panandaliang epekto. Iguhit ang puso (  ) kung ito ay pangmatagalan at iguhit naman ang bituin (  ) kung panandaliang epekto lamang.

- \_\_\_\_\_ 1. Pagbibigay ng *relief goods* sa mga nasalanta ng bagyo at iba pang kalamidad.
- \_\_\_\_\_ 2. Pagtuturo ng pagbabasa at pagbilang sa mga kabataan.
- \_\_\_\_\_ 3. Pagtuturo ng mga iba't ibang uri ng isports sa mga kabataan.
- \_\_\_\_\_ 4. Pagbibigay ng tulong sa mga nanlilimos.
- \_\_\_\_\_ 5. Pagsagip ng buhay kapag may aksidente.

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #7: Kabutihang Dulot (#Ilista mo!)

#### II. Layunin:

1. Nakabubuo ng isang talaan ng mga tungkulin sa pamilya, paaralan, at komunidad na kinakikitaan ng kagalingang pansibiko.

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Batay sa inyong natutuhan tungkol sa kagalingang pansibiko, maging sa mga gawaing may panandalian at pangmatagalang epekto sa mga mamamayan, kayo ay maglilista nng mga nagagawa o naisasakatuparan ng pamilya, paaralan, at komunidad sa kalipunan (*community*) na nabibilang sa may pangmatagalang epekto.

|      | <b>Pamilya</b>                               | <b>Paaralan</b>                                          | <b>Kalipunan</b>                              |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Hal. | Itinuturo sa mga anak ang pagsunod sa batas. | Hinuhubog ang mga mag-aaral na maging mabuting Pilipino. | Nagbibigay ng mga programa para sa kalinisan. |
| 1.   |                                              |                                                          |                                               |
| 2.   |                                              |                                                          |                                               |
| 3.   |                                              |                                                          |                                               |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #8: Kabutihang Dulot (#Ilista mo!)

#### II. Layunin:

1. Nakagagawa ng mga basurahan sa tahanan upang mahimok ang mga kasapi ng pamilya na mag hiwa-hiwalay ng basura (segregation of waste).

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Isa sa mga halimbawa ng kagalingang pansibiko ay ang pananatili ng kalusugan at kalinisan. Bilang tugon, ikaw ay gagawa ng segregation of waste sa inyong tahanan. Lagyan ito ng palatandaan o karatula na nabubulok, hindi nabubulok, at nareresiklo. Kuhanan ito ng larawan at ipakita sa iyong guro.

#### Rubrik

| <b>Pamantayan</b> | <b>Mahusay (5-puntos)</b>                                   | <b>May kulang (3-puntos)</b>                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Trash bin         | Ang basurahan na ipinakita ay tatlo.                        | Ang basurahan na ipinakita ay dalawa o isa lamang. |
| Label             | Malaki ang font at maganda ang pagkakasulat o pagkakalagay. | Hindi mabasa ang nakasulat.                        |
| Punctuality       | Naipasa ang larawan sa itinakdang araw.                     | Lumagpas sa itinakdang araw ng pasahan.            |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #9: Pagsusulit

#### II. Mga Layunin:

1. Nakapagtatala ng mga halimbawa ng kagalingang pansibiko.

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Suriin ang mga sumusunod na pangungusap tungkol sa pagbibigay halaga sa mga kagalingang pansibiko. Isulat ang **T** kung tama ang isinasaad sa pangungusap at isulat ang **M** kung di-wasto.

- \_\_\_ 1. Pinag hiwa-hiwalay mo ang mga nabubulok at di-nabubulok na basura.
- \_\_\_ 2. Ikaw ay nag organisa ng isang liga ng basketbol sa barangay.
- \_\_\_ 3. Ikaw ay nakikiisa sa mga adhikain ng pamahalaan.
- \_\_\_ 4. Ikaw ay nakikilahok sa clean and drive program ng inyong barangay.
- \_\_\_ 5. Binalik mo ang sobrang sukli sa tindahan.

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### Gawaing Pantahanan/Takdang-Aralin

**Panuto:** Lagyan ng bituin (★)kung ang isinasaad sa pangungusap ay nagawa mo na.

| SITWASYON                                                                      | KASAGUTAN |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Nagsasauli ng sobrang sukli sa tindahan.                                    |           |
| 2. Tumutulong sa matandang tumatawid sa kalsada.                               |           |
| 3. Nakapagbibigay ng mga maayos at malinis na damit at gamit sa mga nasunugan. |           |
| 4. Nakikibahagi sa paglilinis at pagpapaganda ng kapaligiran.                  |           |
| 5. Nagbibigay ng tulong sa mga pulubi sa kalsada.                              |           |