

# Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuarter 4

Aralin

8

PAG-AARIN NG PAMAHALAAN  
HINDI IPINAGBIBILI

**Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4**  
**Kuarter 4: Aralin 8 (Linggo 8)**  
**TP 2024-2025**

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karapatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

**Mga Tagabuo**

**Manunulat**

- Jayson P. Sollorano, Ed.D. (Don Manuel Rivera Memorial Integrated NHS- Pila)

**Tagasuri:**

- Marivic M. Pimentel, Ph.D. (Philippine Normal University –Manila)

**Mga Tagapamahala**

Philippine Normal University  
Research Institute for Teacher Quality  
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #1: TAMA O MALI (#Piliin mo ng tama)**

**II. Mga Layunin:**

1. Naiisa-isa ang mga salik upang makamit ang kagalingang pansibiko.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

**IV. Panuto:**

Susuriin ng mga mag-aaral ang mga sumusunod na pangungusap tungkol sa pagbibigay-halaga sa mga kagalingang pansibiko. Isulat ang T kung tama ang isinasaad sa pangungusap at isulat ang M kung di-wasto.

- \_\_\_\_ 1. Pinaghiwa-hiwalay mo ang mga nabubulok at di-nabubulok na basura.
- \_\_\_\_ 2. Ikaw ay nag-organisa ng isang liga ng basketbol sa barangay.
- \_\_\_\_ 3. Nagtatapon ikaw ng basura sa kalye.
- \_\_\_\_ 4. Ikaw ay nakikilahok sa clean and drive program ng inyong barangay.
- \_\_\_\_ 5. Binalik mo ang sobrang sukli sa tindahan.

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #2: Punan Mo Ako! (Susing-Salita ng Aralin)**

**II. Layunin:**

1. Natatalakay ang kahalagahan ng kagalingang pansibiko

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

**IV. Panuto:**

Buoin ang mga salita ayon sa paglalarawan ng pangungusap. Isulat sa sagutang papel.

1. **K \_ S A \_ G - L \_ O \_** - tumutukoy sa mga kilos ng tao na may pagkukusa.

2. **I T \_ N \_ K \_ A** - tumutukoy sa isang bagay na kahit anong mangyari ay sayo mapupunta.

3. **P \_ K \_ K \_ L \_ H \_ K** - tumutukoy ito sa isang paraan ng paglilingkod at pagpapakita ng pagmamahal sa kapuwa.

4. **P A \_ Y \_ B \_ N \_** - maihahalintulad ito sa paglago o pag-unlad.

5. **\_ A \_ A \_ I N \_ A N G P A \_ S \_ B I \_ O** - tumutukoy sa isang sitwasyon kung saan taglay ng mga mamamayan ang kamalayang may pananagutan sila sa kanilang kapuwa.

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

### I. Gawain Bilang #3: *Think-Pair-Share* (#Integration)

### II. Layunin:

1. Naiisa-isa ang mga salik upang makamit ang kagalingang pansibiko.

### III. Mga Kailangang Materyales:

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

### IV. Panuto:

Batay sa iyong natutunan, ikaw ay hahanap ng kapareha at sasagutan ang mga pamprosesong katanungan na inihanda ng iyong guro. Pag-isipan mabuti ang mga kasagutan at ibahagi ito sa iyong kapareha. Matapos ang pagbabahaginan ay magbahaginan ay ibahagi naman ito sa buong klase sa hudyat ng iyong guro.

1. Ano ang mga salik ng kagalingang pansibiko ang iyong nagagawa?

---

---

2. Nagpapakita ba ito ng pagkakaroon ng nasyonalismo? Ipaliwanag.

---

---

3. Paano mo mailalapat ang kagalingang pansibiko sa karapatang pantao ng mga mamamayan?

---

---

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #4: Pagtulong (#Tara na at Tumulong!)

#### II. Layunin:

1. Natutukoy ang mga tungkulin ng mga mamamayan tungo sa pagbuo ng pagkakakilanlan at kagalingang pansibiko.

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Punan ng mga impormasyon ang hinihingi sa talahanayan. Gawing gabay ang halimbawa sa ibaba.

|               |                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------|
|               | <b>KAGALINGANG PANSIBIKO</b>                    |
| EDUKASYON     | <b>Halimbawa: Pagtulong sa brigade eskwela.</b> |
| KALUSUGAN     |                                                 |
| KAPAYAPAAAN   |                                                 |
| PANGKABUHAYAN |                                                 |
| KAPALIGIRAN   |                                                 |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #5: *Role Playing* (#Tara na at Tumulong!)

#### II. Layunin:

1. Napahahalagahan ang papel na ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtaguyod ng karapatan at tungkulin tungo sa pagtamo ng kagalingang pansibiko

#### III. Mga Kailangang Materyales:

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Hahatiin ang mga mag-aaral sa apat na pangkat at bibigyan ng paksa na may kaugnayan sa kagalingang pansibiko. Bibigyan ng sampung minute sa paghahanda at tatlong minute sa presentasyon. Gawing gabay ang rubric sa ibaba.

#### Rubrik

|                | MAHUSAY (5-puntos)                                                           | MAY KULANG (3-puntos)                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| NILALAMAN      | Sapat ang ipinakita sa dula-dulaan, makikitaan ito ng kagalingang pansibiko. | Hindi gaano na ipakita ang paksa na ibinigay.                       |
| PAGKAMALIKHAIN | Malikhain ang ginawang presentasyon, makulay at detalyado ang pagkakagawa.   | Hindi gaano kakikitaan ng pagkamalikhain ang ginawang presentasyon. |
| KOOPERASYON    | Nakibahagi sa pagganap ang lahat ng miyembro.                                | May isa o dalawang o higit pa na hindi nakiisa sa pagganap.         |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #6. Tunay Na Halaga (#Ilista Mo!)

#### II. Layunin:

1. Napahahalagahan ang papel na ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtaguyod ng karapatan at tungkulin tungo sa pagtamo ng kagalingang pansibiko

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Batay sa konsepto na napag-aralan, isusulat ng mga mag-aaral ang mga gawain at kahalagahan ng mga nagawa ng mga tao sa lipunan na kinabibilangan.

|  |              | <b>Nagawa</b> | <b>Kahalagahan</b> |
|--|--------------|---------------|--------------------|
|  | Tagapamahala |               |                    |
|  | Mamamayan    |               |                    |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #7. *Poster Making* (#Ipakita Mo!)

#### II. Layunin:

1. Nakagagawa ng isang poster hinggil sa mga karapatan at tungkulin ng mga mamamayan tungkol sa pagtamo ng kagalingang pansibiko

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Gumawa ng isang poster hinggil sa mga karapatan at tungkulin ng mga mamayan tungko sa pagtamo ng kagalingang pansibiko. Gawin ito sa sagutang papel. Gawing batayan ang rubriks sa ibaba.

|                | MAHUSAY (5-puntos)                                                      | MAY KULANG (3-puntos)                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| NILALAMAN      | Sapat ang ipinakita sa poster, makikitaan ito ng kagalingang pansibiko. | Hindi gaano na ipakita ang paksa na “kagalingang pansibiko.”  |
| PAGKAMALIKHAIN | Malikhain ang ginawang poster, makulay at detalyado ang pagkakagawa.    | Hindi gaano kakikitaan ng pagkamalikhain ang ginawang poster. |
| KALINISAN      | Malinis ang pagkakagawa ng poster.                                      | Hindi tapos o tinapos ang ipinasang poster.                   |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #10: Pagsusulit

#### II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mga tungkulin ng mga mamamayan tungo sa pagbuo ng pagkakakilanlan at kagalingang pansibiko.

#### III. Mga Kailangang Materyales

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

#### IV. Panuto:

Suriin ang mga sumusunod na pangungusap tungkol sa pagbibigay halaga sa mga kagalingang pansibiko. Isulat ang **T** kung tama ang isinasaad sa pangungusap at isulat ang **M** kung di-wasto.

- \_\_\_\_ 1. Ikaw ay tumatawid sa tamang tawiran.
- \_\_\_\_ 2. Ang iyong nanay at nanay ay nakikilahok sa pagboto tuwing may eleksyon.
- \_\_\_\_ 3. Ikaw ay sumusunod sa karatula na “Tapat ko, Tapon Mo!”
- \_\_\_\_ 4. Ikaw ay nagbibigay ng donasyon sa mga nasalanta ng bagyo.
- \_\_\_\_ 5. Ginamit mo sa magandang gawain ang sobrang sukli sa tindahan ni Aling Susan

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                       |                            |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan    | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 8                     | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kagalingang Pansibiko |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                       | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawaing Pantahanan/Takdang-Aralin**

**II. Mga Layunin:**

1. Natatalakay ang kahalagahan ng kagalingang pansibiko

**III. Mga Kailangang Materyales**

- sagutang papel/kwaderno at ballpen

**IV. Panuto:**

Punan ang talahanayan ng mga aktibidad na maaring gawin sa isang kalipunan.

|                                                                                                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Pag-unawa at pagpapahalaga sa mga sagisag ng pagka-Pilipino, karapatan, at tungkulin tungo sa pagbuo ng pagkakakilanlan at kagalingang pansibiko | 1.<br>2.<br>3. |
| Nakapaglulunsad ng mga gawaing kumikilala at nagsusulong sa karapatan, tungkulin, at pagkakakilanlang Pilipino                                   | 4.<br>5.       |