

4

# Sagutang Papel sa Araling Panlipunan

Kuwartar 1

Aralin

7

PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
HINDI IPINAGBIBILI

**Sagutang Papel sa Araling Panlipunan Baitang 4**  
**Kuwarter 1: Aralin 7 (Linggo 7)**  
**TP 2024-2025**

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

**Mga Tagabuo**

**Manunulat**

- Erasto T. Arinuelo (Pedro Guevarra Memorial National High School)

**Tagasuri:**

- Florisa B. Simeon, Ph.D. (Philippine Normal University)

**Mga Tagapamahala**

Philippine Normal University  
Research Institute for Teacher Quality  
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                                                             |                            |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan 4                                        | <b>Kwarter</b>             | 1 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                                                           | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kahalagahan ng Katangiang Heograpikal sa Pag-unlad ng Bansa |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                                                             | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

### I. Bilang Gawain 1: Picto-Suri

### II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang lokasyon ng Pilipinas sa pamamagitan ng mapa.

### III. Mga Kailangang Materyales:

- Mapa ng Pilipinas

### IV. Panuto:

1. Suriin ang mapa na nasa ibaba.
2. Hanapin sa mapa ang mga lugar na tinutukoy.
3. Matapos suriin, isulat ang tamang sagot



Mula sa: <https://www.worldatlas.com/maps/philippines>

1. Bansa na makikita sa hilaga ng Pilipinas. \_\_\_\_\_
2. Bansa na makikita sa timog ng Pilipinas. \_\_\_\_\_
3. Anyong tubig na makikita sa hilaga ng Pilipinas \_\_\_\_\_
4. Pinakamalaking karagatan na malapit sa Pilipinas. \_\_\_\_\_
5. Anyong tubig na makikita sa kanluran ng Pilipinas. \_\_\_\_\_

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                                                             |                            |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan 4                                        | <b>Kwarter</b>             | 1 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                                                           | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kahalagahan ng Katangiang Heograpikal sa Pag-unlad ng Bansa |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                                                             | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

### I. Bilang Gawain 2: Venn Diagram

### II. Mga Layunin:

1. Naihahambing ang lokasyon ng Pilipinas sa pamamagitan ng lokasyong bisinal at lokasyong insular.

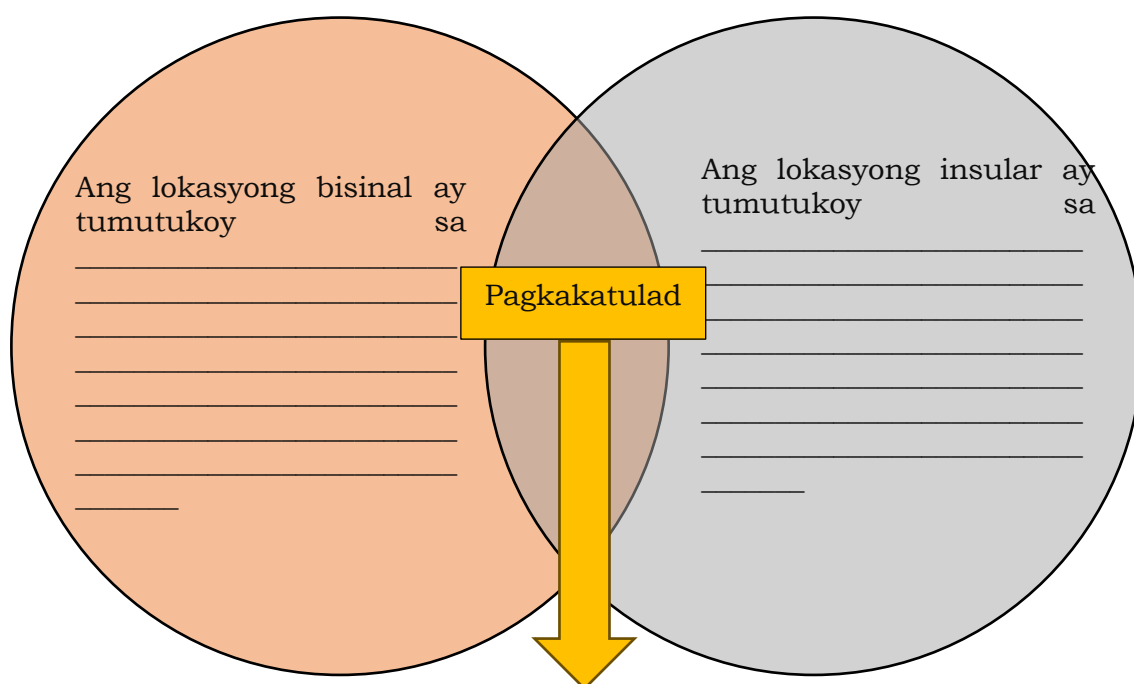
### III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang Papel

### IV. Panuto:

Gamit ang venn diagram, ilarawan at kumpletuhin ang pangungusap tungkol sa pagkakaiba at pagkakatulad ng lokasyong bisinal at lokasyong insular.

### Lokasyon ng Pilipinas



### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                                                             |                            |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan 4                                        | <b>Kwarter</b>             | 1 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                                                           | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kahalagahan ng Katangiang Heograpikal sa Pag-unlad ng Bansa |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                                                             | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Bilang Gawain 3: Mabuti o Hindi Mabuti

#### II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mabuti at di-mabuting epekto ng heograpiyang pisikal ng bansa.

#### III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang Papel

#### IV. Panuto:

Suriin kung mabuti o hindi Mabuti ang epekto ng ugnayan ng lokasyon sa heograpiya ng bansa. Lagyan ng masayang mukha 😊 kung maganda ang ugnayan at malungkot na mukha ☹ kung hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- \_\_\_ 1. Dulot ng estratehikong lokasyon ng bansa naging base militar ito ng Amerika bagong sumiklab ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig.
- \_\_\_ 2. Ang pagkakaroong ng maraming pulo na nagsisilbing daungan ng mga sasakyang pandagat.
- \_\_\_ 3. Ang Pilipinas bilang kapuluan ay maaaring hadlang sa mabilis na pakikipag-ugnayan sa buong kapuluan lalo na sa panahon ng kalamidad.
- \_\_\_ 4. Dahil sa kapuluan ang Pilipinas, isa ito sa bansa na may mahabang baybayin na nagbibigay ng maraming pook pasyalan para sa mga Pilipino at maging sa mga banyaga.
- \_\_\_ 5. Hindi lubos ang pagkakabuklod o pagkakaisa dahil sa iba't ibang wika.

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                  |                                                             |                            |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                | Araling Panlipunan 4                                        | <b>Kwarter</b>             | 1 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>          | 7                                                           | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin / Paksa</b> | Kahalagahan ng Katangiang Heograpikal sa Pag-unlad ng Bansa |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                 |                                                             | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Bilang Gawain 4: Tama o Mali

#### II. Mga Layunin:

1. Napahalagahan ang lokasyon ng Pilipinas

#### III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang Papel

#### IV. Panuto:

Lagyan ng tsek ( ✓ ) kung ang pahayag ay tama, at ekis ( X ) naman kung ito ay mali.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang lokasyon ng Pilipinas ay maganda at estratehikong daanan ng mga sasakyang pandagat at panghimpapawid kaya naging sentro ng kalakalan sa Pasipiko at Asya.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang heograpiyang lokasyon ay isang mahahalagang sangkap ng isang bansa na makakaapekto sa pag-unlad ng ekonomiya, politika, at mga polisiyang militar.
- \_\_\_\_\_ 3. Mahalaga at malaki ang bahaging ginagampanan ng Pilipinas sa pandaigdigang kaligtasan dahil sa estratehiyang lokasyon nito na angkop sa pagdedepensa laban sa pananalakay ng mga bansa sa silangan.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang heograpiya ay tumutukoy sa pag-aaral ng katangiang pisikal ng lugar tulad ng lokasyon, hugis, sukat, lawak, klima, anyong lupa, anyong tubig at iba pang pinagkukunang-yaman.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang heograpiya ay walang kinalaman sa pamumuhay ng mga mamamayan sa bansa.