4

Sagutang Papel sa Filipino

Kuwarter 2

Aralin 4

IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel sa Filipino 4
Kuwarter 2: Aralin 4 (Linggo 4)
TP 2024- 2025

Ang kagamitang panturong ito ay nakalaan sa mga guro para sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024- 2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Mga Manunulat:

- Maria Fe G. Hicana (Philippine Normal University -Manila)

Mga Tagasuri:

- Jasper Lomtong (Philippine Normal University- Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University

Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

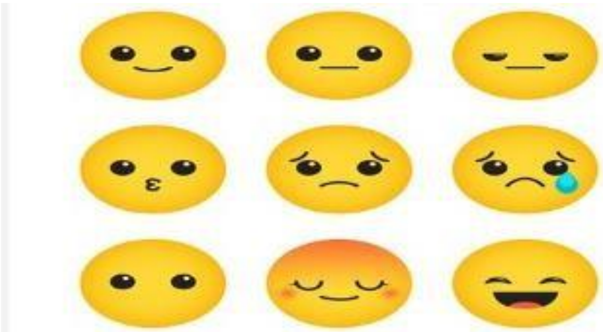
Asignatura:	Filipino	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	4	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pag-unawa sa Layon ng Tulang Nagsasalaysay (Pambata)		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang1**: Alaala ng Nakaraan

II. **Layunin**: Nababalikan ang mga mahahalagang konsepto sa nakaraang aralin.

III. **Kailangang Materyal:** Lapis, papel at hinalaw na mga emoticons mula sa https://www.freepik.com/free-photos- vectors/smiley-emoji

IV. **Panuto**: Maghanap ng kapareha at pag-usapan ang mga matitingkad na konsepto sa nagdaang aralin tungkol sa talambuhay. Tingnan ang mga gabay na tanong sa pisara bilang gabay sa pagbabalik-aral. Isulat sa isang pahinang papel ang sagot ng iyong kamag-aral at isusulat rin naman ng iyong kamag-aral ang mga sagot mo. Bigyan ng angkop na reaksiyon sa pamamagitan ng mga emoticons ang sagot ng iyong kaklase, matapos ito'y ibalik ito sa kaniya.



Mga Mungkahing Tanong:

1. Batay sa naging gawain sa pagtatanong ng mahahalagang impormasyon ng iyong kaklase, ano ang ibig sabihin ng talambuhay?

Sagot	Emoticons

2. Maaari ba nating uriin ang talambuhay? Kung oo, ano ang dalawang uri nito? Maaari bang ibigay ang pagkaka-iba nito.

Sagot	Emoticons

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	4	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pag-unawa sa Layon ng Tulang Nagsasalaysay (Pambata)		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang 2**: Pinggan ng Karanasan

II. **Mga Layunin**:

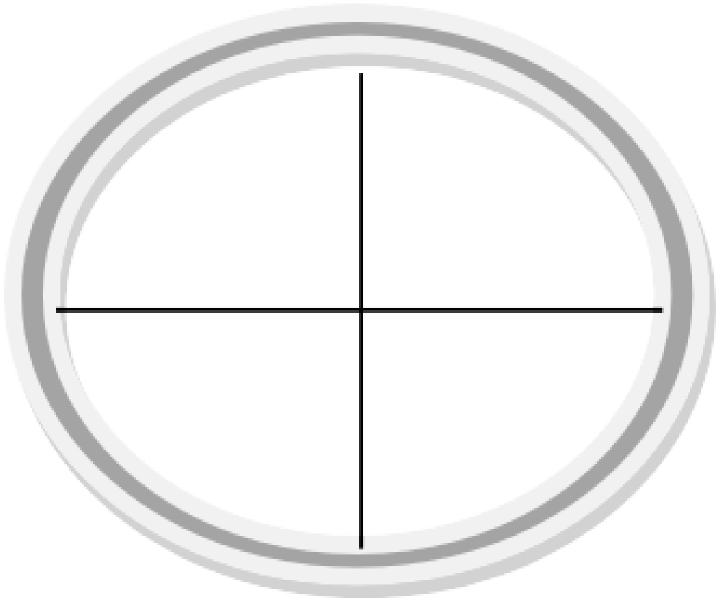
- Nakapagsasalaysay ng personal na karanasan sa pagdalo o pagsasagawa ng mga okasyon sa pamilya; at
- Nasasagot ang pinggan ng karanasan bilang gabay sa pagsasalaysay.

III. **Mga Kailangang Materyales:** Lapis at papel

IV. **Panuto**:

Pinggan ng Karanasan:

Magsulat ng mga salitang maaaring maiugnay sa mga larawan sa nasabing okasyon batay sa inyong personal na karanasan sa pagdalo o pagsasagawa nito sa inyong pamilya. Isulat ang sagot sa isang pinggang Pinoy na may apat na hati.



Pinggan ng Karanasan

Larawan 1

Larawan 2

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	4	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pag-unawa sa Layon ng Tulang Nagsasalaysay (Pambata)		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain Bilang 3: Ang Aking Kuwento:

II. Layunin:

Natutukoy ang mga personal na karanasan batay sa naalalang dinaluhang okasyon.

III. Mga Kailangang Materyales: Lapis at papel

IV. Panuto:

Ang Aking Kuwento: Magbahagi ng iyong personal na karanasan sa naalalang dinaluhang okasyon *(halimbawa - kasal, binyag, kaarawan, anibersaryo, at iba pa.)* Gawin ito sa pamamagitan ng pagkumpleto sa bawat pahayag sa ibaba. Bago ito gawin, panoorin ang *video* na ito mula sa Youtube na nagsasalaysay sa isang okasyon sa Batangas.

Pagdalo sa okasyon

1. Ako ay dumalo sa isang okasyon na ang tawag ay ________________________________.
2. Doon sa lalawigan ng ________________________________.
3. Aking nakasama sina ________________________________.
4. Maraming tao ang dumalo sa ________________________________.
5. Masaya ako dahil nakita ko ang iba't ibang seremonya sa pagdaraos ng ________________________________.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	4	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pag-unawa sa Layon ng Tulang Nagsasalaysay (Pambata)		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang 4**: Pinatnubayang Pagsasanay

II. **Layunin**:
Natutukoy ang pangungusap batay sa gamit nito ayon sa lapit ng nagsasalita, lapit ng kausap at layo o lapit kapuwa sa nagsasalita at kausap

III. **Kailangang Materyal**: lapis

IV. **Panuto**:
Pinatnubayang Pagsasanay : Ilagay sa angkop na hanay sa loob ng talahanayan ang pangungusap batay sa gamit nito ayon sa lapit ng nagsasalita, lapit ng kausap at layo o lapit kapuwa sa nagsasalita at kausap. Gawing gabay ang mga may salungguhit na panghalip upang matukoy ang lapit at layo ng nagsasalita at nag-uusap.

a. **Doon** ang aming bahay.
b. **Dito** kami kumakain araw-araw.
c. Bibili ako ng katulad **niyan**.
d. **Ganito** ang gusto kong sapatos
e. **Ganoon** ang bolang gusto ko.

	Malapit sa Nagsasalita	Malapit sa Kausap	Malayo Kapuwa sa Nag-uusap
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	4	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pag-unawa sa Layon ng Tulang Nagsasalaysay (Pambata)		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang 5**: Pagsusulit

II. **Layunin**:

a. Natutukoy ang pangungusap batay sa gamit nito ayon sa lapit ng nagsasalita, lapit ng kausap at layo o lapit kapuwa sa nagsasalita at kausap

III. **Kailangang Materyal**: lapis

IV. **Panuto**: Tukuyin mula sa pangungusap na pinalooban ng mga panghalip pamatlig ang layo –lapit ng nagsasalita at kausap nito. Isulat ang tamang titik sa sagutang papel.

1. **Doon** ako pupunta sa pamilihang bayan mamayang hapon.
   a. malapit sa nagsasalita
   b. malapit sa kausap
   c. kapuwa malayo sa nagsasalita at kausap

2. **Iyan** ang aking sombrerong gagamitin papuntang bukid.
   a. malapit sa nagsasalita
   b. malapit sa kausap
   c. kapuwa malayo sa nagsasalita at kausap

3. **Ito** ang bagong biling bisikleta ni Tony.
   a. malapit sa nagsasalita
   b. malapit sa kausap
   c. kapuwa malayo sa nagsasalita at kausap

4. **<u>Diyan</u>** nakalagay ang susi ng sasakyan ni Kuya Ruben.
   a. malapit sa nagsasalita
   b. malapit sa kausap
   c. kapuwa malayo sa nagsasalita at kausap

5. **<u>Dito</u>** tayo bibili ng tinapay na babaunin sa pagpunta sa ilog.
   a. malapit sa nagsasalita
   b. malapit sa kausap
   c. kapuwa malayo sa nagsasalita at kausap