4

Sagutang Papel sa GMRC

Kuwarter 2

Aralin

2

PILOT IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa GMRC Baitang 4
Kuwarter 2: Aralin 2 (Linggo 2)
SY 2024-2025

Ang materyal na eto ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025.. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Ethel Ronquillo-Burgos

Tagasuri: John Carlo Mari Ramos, Dr. Voltaire M. Villanueva

Mga Tagapamahala
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya bilang Pinagmumulan nang Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-Aral (30 minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy ang mga aktibidad o mga gawain ng pamilya.

III. Mga Kailangang Materyales:iba't ibang larawan ng pamilya, panulat

IV. Panuto:

a. Isulat ang titik L kung ang pahayag ng magulang o pamilya ay nagpapalakas ng tiwala sa sarili at titik H kung ito ay nagpapahina.

______ 1. Anak, kahanga-hanga ang iyong likhang-sining!
______ 2. Sayang lang ang oras mo diyan!
______ 3. Nandito kami palagi para sumuporta sa iyong pagmamahal sa pagkanta.
______ 4. Lubos kaming masaya sa iyong talento sa musika.
______ 5. Mas mabuti kung titigil ka na sa pag-awit.
______ 6. Naniniwala kami sa iyong talento sa pagluluto.
______ 7. Ipagpatuloy mo lang ang iyong hilig sa pagtakbo.
______ 8. Alam namin na malayo ang mararating mo sa iyong pagsusulat!
______ 9. Huwag ka nang sumali sa *swimming club* dahil hindi ka naman papasa.
______ 10. Susuportahan ka namin sa iyong laro, manalo man o matalo!

b. Suriin nang mabuti ang bawat larawan at alamin ang mga mensahe o kahulugan na maaaring nakapaloob sa mga ito. Isulat sa patlang kung ano ang mga nakita sa bawat larawan. Ibahagi sa klase ang iyong nakitang mensahe o kaisipan.

	______________________ ______________________ ______________________ ______________________

Pagsusuri

1. Ano-ano ang mga mensahe ng larawan?

___

___

___

2. Alin sa mga nasa larawan ang ginagawa din ng iyong pamilya? Ibahagi.

___

___

___

3. Ano ang iyong nararamdaman sa tuwing nagagawa ito ng iyong pamilya? Bakit?

___

___

___

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya bilang Pinagmumulan nang Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 2: Talaan-Tungkulin (10 minuto)**

II. **Mga Layunin:** Natutukoy ang mga gawain o tungkulin ng bawat miyembro ng pamilya.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat

IV. **Panuto:** Bilang bahagi ng pamilya, napakahalaga na maunawaan na ang pagtupad sa mga tungkulin at gawain ay hindi lamang nagbibigay ng pag-usbong sa sarili kundi nagtatatag din ng pundasyon para sa mas matibay na ugnayan sa loob ng pamilya.

Gumawa ng talaan ng mga gawain o tungkulin ng bawat miyembro ng iyong pamilya. Tukuyin kung sila ba ay tatay, nanay, kuya, ate, o iba pang kasapi ng pamilya. Isulat ito sa kahon kasama ang kani-kanilang tungkulin o gawain sa inyong tahanan.

Pangalan: ________________ Mga Gawain at Tungkulin: 1. ________________ 2. ________________ 3. ________________	Pangalan: ________________ Mga Gawain at Tungkulin: 1. ________________ 2. ________________ 3. ________________
Pangalan: ________________ Mga Gawain at Tungkulin: 1. ________________ 2. ________________ 3. ________________	Ako: ________________ Mga Gawain at Tungkulin: 1. ________________ 2. ________________ 3. ________________

Pagsusuri

1. Ano ang napansin mo sa mga gawain o tungkulin ng iyong pamilya?

____
____
____

2. Masaya ka ba sa mga gawain o tungkulin na isinasagawa mo sa iyong pamilya? Bakit oo? Bakit hindi?

____
____
____

3. Ano ang epekto kung nagagawa ng bawat isa ang kanilang mga tungkulin sa pamilya?

____
____
____

4. Ano naman ang epekto kung hindi nagagawa ng bawat isa ang kanilang mga tungkulin?

____
____
____

5. Ano-ano ang mga paraan na maaaring isagawa sa pamilya upang matiyak na nagagawa ng bawat isa nang mahusay ang kanilang mga tungkulin?

____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya bilang Pinagmumulan nang Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: Pagsasadula (20 minuto)

II. Mga Layunin: Naipapakita ang pagiging responsibleng kasapi ng pamilya.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Ang gawain na ito ay maaaring magbigay ng kaalaman at pamamaraan na maaaring isagawa ng pamilya upang matiyak na maayos na natutupad ng bawat isa ang kanilang mga tungkulin

Hatiin ang mga mag-aaral sa limang pangkat. Bibigyan ang bawat pangkat ng mga sitwasyon na kanilang susuriin. Sa pamamagitan ng pagsasadula, bubuo sila ng kanilang tugon sa sitwasyon na nagpapakita ng pagiging responsableng kasapi ng pamilya.

Pangkat	Sitwasyon	Puntos
Pangkat1	Kausap mo ang iyong kaklase sa telepono. Ang iyong nanay ay abala sa paglalaba ng mga damit.	
Pangkat 2	Araw ng Sabado at wala kang pasok sa paaralan. Kakatapos lang kumain ng iyong pamilya.	
Pangkat 3	Nakita mo na makalat ang inyong silid dahil naglaro ang iyong nakababatang kapatid.	
Pangkat 4	Ang iyong ama ay abala sa pagluluto ng hapunan. Humihingi ng tulong ang iyong bunsong kapatid para sa kaniyang takdang-aralin. Ikaw naman ay nanonood lamang ng telebisyon.	

Rubrik para Pagsasadula

Pamantayan	Napakahusay (8-10)	Mahusay (6-7)	Katamtamang Husay (4-5)	Nangangaila-ngan ng Pagpapaunlad (1-3)

Nilalaman	Malinaw na naipakita ang mga angkop na paraan sa pagtupad sa tungkulin.	Nakapagpakita ng mga angkop na paraan sa pagtupad sa tungkulin.	Nakapagpakita ng angkop na paraan sa pagtupad sa tungkulin ngunit hindi malinaw.	Kulang sa pagpapakita ng angkop na paraan sa pagtupad sa tungkulin.
Presentasyon	Mahusay at maayos ang presentas-yon.	Maayos ang presentasyon.	Nakapagtang-hal ng presentasyon ngunit kailangan ng pagsasaayos.	Hind maayos ang naging presentasyon.
Kooperasyon	Ang lahat ng kasapi ay tumulong sa pagsasagawa ng presentas-yon.	Ang lahat ng kasapi ay tumulong sa pagsasagawa ng presentasyon ngunit may 1 hanggang 2 na hindi nakiisa.	Ang lahat ng kasapi ay tumulong sa pagsasagawa ng presentasyon ngunit may 3 hanggang 4 na hindi nakiisa.	Kulang sa kooperasyon ang mga miyembro ng pangkat.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Ano sa palagay mo ang kahalagahan ng pagtupad ng tungkulin sa pamilya? Ipaliwanag ang sagot.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya bilang Pinagmumulan nang Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

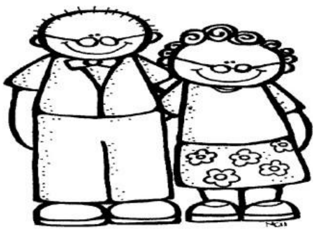
I. **Bilang ng Gawain 4: Mga Aktibidad na Maaaring Gawin nang may Kahusayan Kasama ang Pamilya (10 minuto)**

II. **Mga Layunin:**
- Nailalapat ang mga aktibidad na maaaring gawin ng bawat kasapi ng pamilya nang may kahusayan.

III. **Mga Kailangang Materyales:** mga larawan ng kasapi ng pamilya, panulat

IV. **Panuto:**

a. Ang pagtupad ng tungkulin ng bawat kasapi ng pamilya ay napakahalagang gawin ng may kalidad o kahusayan. Isulat sa kahon ang mga aktibidad na maaari mong gawin sa pamilya nang may kalidad o kahusayan.

Mga Kasapi ng Pamilya	Mga Aktibidad na Maaari kong Gawin nang may Kahusayan Kasama ang aking Pamilya
Nanay at Tatay	1. ____________ 2. ____________ 3. ____________
 Lolo at Lola	1. ____________ 2. ____________ 3. ____________
Mga Kapatid	1. ____________ 2. ____________ 3. ____________

 Kamag-anak	1. ________________ 2. ________________ 3. ________________

b. Isulat sa patlang ang **<u>Tama</u>** kung ang pahayag ay tama at nagpapakita ng mahusay na pagganap sa tungkulin sa pamilya at **<u>Mali</u>** naman kung hindi.

________ 1. Ang pagkakaroon ng mga listahan ng gawain ay makakatulong upang matiyak na magagawa ang mga ito.

________ 2. Maaari nating mapabuti ang ugnayan sa pamilya sa pamamagitan ng pagpapakita ng malasakit at pagtulong sa pamilya.

________ 3. Kung nahihirapan sa gawain, ihinto ito at ipasa sa magulang o kapatid.

________ 4. Ang mga gawaing-bahay ay dapat ginagawa lamang ng magulang.

________ 5. Ang bunsong anak ay dapat din maging mabuting halimbawa sa kanyang mga kapatid.

Pagninilay. Gumawa ng talaan o *journal* ng mga kahalagahan na natutuhan mo. Ito ay magbibigay-daan sa iyo na balikan ang mga repleksiyon mo sa hinaharap. Maaaring gamitin ang mga tanong na ito bilang gabay ng pagsusulat ng *journal*. Maaaring ibahagi ito sa klase.

a. Ano ang iyong natutuhan ukol sa iyong mga tungkulin sa pamilya?

b. Ano ang iyong nararamdaman tuwing nagagampanan mo ang mga ito?
Ano ang iyong gagawin upang mapaunlad mo ang iyong pagiging responsableng kasapi ng pamilya?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya bilang Pinagmumulan nang Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 5: Mapa Ng Konsepto (10 minuto)

II. Mga Layunin: Naisasagawa ang paglalapat ng mga gawain sa pamilya nang may kalidad o kahusayan.

III. Mga Kailangang Materyales: kopya ng mapa ng konsepto, panulat

IV. Panuto: Sa pamamagitan ng mapa ng konsepto, tukuyin ang sanhi o dahilan at epekto (resulta o bunga) kung bakit dapat ipatupad ang mga tungkulin ng pamilya nang may kahusayan o kalidad.

Pagganap sa Tungkulin bilang Kasapi ng Pamilya

SANHI (Dahilan o Rason)

Halimbawa:
Lilinisin ko ng mabuti ang aking silid.

1. ______________________________
____
2. ______________________________
____
3. ______________________________
____

EPEKTO (Resulta o Bunga)

Halimbawa:
Makakatulong ako sa pagpapanatili ng kalinisan ng aming tahanan.

1. ______________________________
____
2. ______________________________
____
3. ______________________________
____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Bakit kinakailangang gampanan ang mga tungkulin o gawain sa bahay nang may kalidad o kahusayan?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya bilang Pinagmumulan nang Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: PSP (Positibong Suporta at Pagbabahagi) (10 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nakakagawa ng sariling talaan ng mga gawain nang may kahusayan para sa pamilya.

III. Mga Kailangang Materyales: kopya ng talaan, panulat

IV. Panuto: Ang aktibong suporta mula sa bawat miyembro ng pamilya ay nagdadala ng positibong inspirasyon, nagbibigay daan sa mas matibay na pagganap ng ating mga tungkulin, at nagpapalakas sa ating pangkalahatang samahan bilang isang pamilya

Gumawa ng sariling talaan ng mga gawain mula Lunes hanggang Linggo. Hilingin ang magulang na magbigay ng kanilang mga puna o komento at pirmahan ito.

Araw	Talaan ng Aking mga Gawain para sa aking Pamilya	Puna o Komento at Lagda ng Magulang
Lunes	____________ ____________ ____________ ____________	Puna: ____________ ____________ ____________ Lagda: ____________
Martes	____________ ____________ ____________ ____________	Puna: ____________ ____________ ____________ Lagda: ____________
Miyerkules	____________ ____________ ____________ ____________	Puna: ____________ ____________ ____________ Lagda: ____________
Huwebes	____________ ____________	Puna: ____________

	____________ ____________	____________ ____________ Lagda: ____________
Biyernes	____________ ____________ ____________ ____________	Puna: ____________ ____________ ____________ Lagda: ____________
Sabado	____________ ____________ ____________ ____________	Puna: ____________ ____________ ____________ Lagda: ____________
Linggo	____________ ____________ ____________ ____________	Puna: ____________ ____________ ____________ Lagda: ____________
Pangalan at Lagda ng Mag-aaral: ____________________		