

Sagutang Papel sa GMRC

Kuarter 4

Aralin

6

Sagutang Papel sa GMRC 4
Kuwarter 4: Aralin 6 (Linggo 8)
SY 2024-2025

Ang materyal na eto ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Lily Fetalsana-Apura
Tagasuri: Liza T. Bacierra

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuwartar	4
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 1: Sariling Ebalwasyon sa Pagsasagawa ng Class Activity

I. Layunin: Masusuri ng mag-aaral kung ang sariling gawi at kilos sa pagkikilahok sa *Class Activity* at maisasaysay ang sariling pagkatuto sa pakikilahok o hindi pakikilahok sa aktibidad.

II. Mga Kailangang Materyales

Sagutang papel at panulat

III. Panuto:

(Ang proseso ng paggawa sa *Class Activity* ay matatagpuan sa *Banghay Aralin*)

A. Pakiusapan ang pangulo ng iyong pangkat o isang pangulo sa aktibidad na suriin ang iyong pakikilahok sa *class activity* na naitanghal.

B. Pagkatapos nito ay suriin ang iyong sariling pakikilahok batay sa gabay sa pagsusuri ng sariling pakikilahok sa aktibidad.

IV. Batayan ng Sariling Marka:**A. Gabay sa Pagmarka ng Indibidwal na Pakikilahok (10/10 gagawin ng pangulo ng pangkat o guro)**

Kategorya	Mahusay	Kailangan ng Pagbutihin (isang puntos bawat kategorya)
Pakikilahok (3/3)	Tumulong na maabot ng klase ang layunin (2) ____	Hindi tumulong para maabot ang layunin ng aktibidad (0-1) ____
Pagpapatupad 3/3	Aktibo at masigla sa paggawa ng Gawain, mabuting halimbawa bilang lider o tagasunod (2) . ____	Gumawa ng gawain bilang lider o tagasunod (0-1) . ____
Pagkatuto (4/4)	Mahusay at malinaw ang naisulat na pagkatuto ugnay sa kasalukuyan at nakalipas na mga aralin. (0-2) ____	Hindi malinaw ang natutuhan sa naisulat na pagkatuto ugnay sa kasalukuyan at nakalipas na mga aralin. (0-2) ____
Kabuoang puntos	_____	_____

B. Gabay sa Pagsusuri at Pagmarka ng Sariling Pakikilahok sa Aktibidad ng Klase Ukol sa Katapatan

Pagsusuri Tsekan (/) ang angkop sa iyo. Maging obhetibo para makita mo kung saan ka kailangan ng pag-unlad at pagpapabuti.

Partisipasyon

- ___ 1. Ako ay aktibo at buong pusong nakikilahok sa mga diskusyon at gawain ng klase.
- ___ 2. Ako ay kadalasang nakikilahok ngunit may mga pagkakataon na medyo hindi gaanong aktibo.
- ___ 3. Hindi ako gaanong aktibo sa mga gawain at diskusyon ng klase.

Katapatan

- ___ 1. Ako ay nagpapakita ng tapat na pagganap ng mga gawain at sinusunod ang mga alituntunin ng aktibidad.
- ___ 2. Minsan kong nasusunod ang mga alituntunin ngunit may mga pagkakataon na hindi ko ito nasusunod.
- ___ 3. Hindi ko laging nasusunod ang mga alituntunin at may mga pagkakataon na hindi ako tapat sa gawain.

Pagtanggap ng Feedback

- ___ 1. Ako ay bukas sa pagtanggap ng puna mula sa guro at mga kapuwa mag-aaral.
- ___ 2. Hindi ako gaanong bukas sa mga puna at minsan ay nagiging *defensive*.
- ___ 3. Hindi ako komportable sa pagtanggap ng *feedback* at madalas akong nagtatanggol sa sarili.

Ang natutuhan ko ukol sa katapatan ugnay sa sarili ko sa *class activity* at sa pagsusuring ito:

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuarter	4
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 2: Katapatan sa Salita at Gawa

- I. Layunin:** Maaalala ng pangmatagalan ng mag-aaral ang limang mga kilos at gawa na **kanais-nais na nagpapakita ng katapatan** at limang **kasalungat na salita o gawa na di kanais-nais**.
- II. Mga Kailangang Materyales**
Sagutang papel at panulat
- III. Panuto:** Magtatala ang mag-aaral ng limang **kanais-nais na salita o gawa sa kaliwa na nagpapakita ng katapatan** at ang **kasalungat na salita o gawa nito sa kanan**. Ibabatay ito sa mga sanaysay at pagtatalakay sa araling ito.

Mga Kanais-nais na Salita at Gawa na Nagpapakita ng Katapatan**Kasalungat at di Kanais-nais na Gawa ukol sa Katapatan****Halimbawa:** Totoong mabait

Pakitang tao lang ang kabaitan

Mga Sagot: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

IV. Batayan sa Pagmarka:(isang tsek bawat tamang sagot)

- 9/10: Litaw na litaw na kaalaman sa katapatan sa lahat ng sagot
- 7-8: May lumitaw na kaalaman sa katapatan sa apat na sagot
- 5-6: May lumitaw na kaalaman sa katapatan sa tatlong sagot
- 3-4: May lumitaw na kaalaman sa katapatan sa dalawang sagot
- 1-2: May lumitaw na kaalaman sa katapatan sa isang sagot

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuarter	4
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

I. Bilang ng Gawain 3: Pagtataya

II. Layunin: Masukat ang kasanayan ng mag-aaral sa paksa.

III. Panuto: Punan ng tamang patinig ang mga patlang.

Ang Batang Matapat

Ang batang (1.) M _ T _ P _ T ay maaasahan,
 Siya'y nagsasabi ng (2) K _ T _ T _ H _ N _ N.
 Hindi (3.) MAPAG K _ N W _ R I, Hindi (4.) NAG M _ M _ Y _ B _ NG.
 Ang batang matapat, (5.) PINANG _ NG _ R _ NGA L _ N.

Halina't tumulong (6.) K _ T _ P _ T A N ay isulong
 Sa (7.) S _ L _ T _ at (8.) G _ W _
 Maging tapat na (9.) K _ T _ W _ L A
 Lingkod ng (10.) P _ M _ Y _ N _ N
 Tagapagtanggol ng (11.) K _ L _ K _ S _ N
 Batang (12.) P _ L _ P _ N _ , dapat (13.) M A K _ B _ Y _ N.