

4

Sagutang Papel sa GMRC

Kuarter 4

Aralin

6

Sagutang Papel sa GMRC 4
Kuwarter 4: Aralin 6 (Linggo 7)
SY 2024-2025

Ang materyal na eto ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Lily Fetalsana-Apura
Tagasuri: Liza T. Bacierra

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 1: Pinatnubayang Pagsasanay: Matapat Ba O Hindi Matapat?

I. Layunin: Masusuri at matutukoy ng mag-aaral kung matapat ba o hindi matapat ang mga katangian at gawa sa sanaysay.

II. Mga Kailangang Materyales
Sagutang papel at panulat

III. Panuto: Tukuyin kung **Matapat** o **Di Matapat** ang mga katangian at gawa sa mga sanaysay.

- _____ 1. Ang isip, salita, at gawa ay dalisay at walang pagkukunwari.
- _____ 2. Gutom si Noli pero inayawan niya ang pagkain at sinabing busog pa siya dahil nahiihiya siya.
- _____ 3. Para walang nang tanong, sumang-ayon na lang siya, kahit ayaw niya.
- _____ 4. Mapagbigay siya sa mga kaibigan niya, pero maramot sa iba.
- _____ 5. Hindi siya nangopya kahit walang nagbabantay sa pagsusulit nila.
- _____ 6. Hindi niya inalala ang kaniyang pangako.
- _____ 7. Inamin ni Lucy na nasaktan siya ng hindi napabilang sa mga pinangaralang mag-aaral.
- _____ 8. Sobra ng limang daan ang sukli pero isinauli ni Juan dahil hindi matanggap ng kaniyang konsensya na angkinin ito.
- _____ 9. Walang namang nakakita kaya itinaon ko na lang sa daan ang basura.
- _____ 10. Baka akalain ng iba na mayabang siya kaya kahit kaya at gusto, hindi siya tumakbong pangulo ng klase.

IV. Gabay sa Pagmarka:

Batayan sa sariling pagsusuri ng mga sagot: 10 tamang sagot=Malalim ang kaalaman mo sa katapatan, 8-9=Marami kang alam sa katapatan, 6-7= May alam ka sa katapatan, 1-5 - Kailangan mo pang mag-aral ng mga tanda ng katapatan.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuarter	2
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 2: Ang Punong Kahoy Ko

- I. Layunin:** Maisalarawan ng mag-aaral ang kanilang pagkilala sa sarili iugnay sa katapatan.
- II. Mga Kailangang Materyales**
Sagutang papel at panulat
- III. Panuto:** Ipagpalagay na ikaw ay isang kahoy. Iguhit ang iyong puno sa kahon. Ipakita o isulat sa mga ugat ng iyong puno ang mga turo ng iyong paniniwala o pananampalataya na mahalaga sa iyo. Isulat ang pinakamahalagang birtud sa karamihang pananampalataya sa punong sanga (*trunk*). Iguhit at sulatan ng mga tanda ng birtud na katapatan na gusto mong makita sa iyong sarili sa mga sanga, bunga at dahon ng iyong puno.

Ang Punong Kahoy Ko

IV. Gabay sa Pagmarka:

- 5/5: Malinaw na naipapakita ang kaugnayan ng paniniwala/pananampalataya (mga ugat), katapatan bilang sentrong pagpapahalaga (punong Sanga), na nagbubunga ng mga tanda ng katapatan (mga bunga, dahon, maliliit na sanga, at bunga/bulaklak).
- 3-4/5: Naipapakita ang kaugnayan ng paniniwala/pananampalataya (mga ugat), katapatan bilang sentrong pagpapahalaga (punong Sanga), na nagbubunga ng mga tanda ng katapatan (mga bunga, dahon, maliliit na sanga, at bunga/bulaklak).
- 1-2/5: Nakaguhit ng punong kahoy ang mag-aaral.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuarter	2
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 3: Magkakaugnay na Birtud at Katangian

I. Layunin: Maaalala ng matagalan at maiugnay-ugnay ang mga birtud at bunga ugnay sa katapatan.

II. Mga Kailangang Materyales
Sagutang papel at panulat

III. Panuto: Punan ang mga kulang na letra para mabuo ang mga magkakaugnay sa birtud at katangian. Buoin mula sa letrang pinuno. Batay sa mga letrang ito buoin ang pangunahing birtud na nag uugnay at nagtataguyod ng mga konsepto at katangiang ito.

1. _ A P _ Y A P _ _ N
2. M _ K _ B _ Y _ N
3. K _ T _ _ U N _ A N
4. _ O R _ L _ _ A _
5. P _ _ I _ I _ O
6. K _ _ I W _ _ A
7. _ A P _ K A _ A P _ _ N _ G
8. _ _ L I _ _ S _ N
9. P _ M _ Y _ N _ _
10. _ _ _ _ _

IV. Gabay sa Pagmarka:

9-10/10: Alam na alam mo ang mga katangian na may kaugnayan sa katapatan.

7-8/10: Alam mo ang karamihang ng mga katangian na may kaugnayan sa katapatan.

4-6/10 Karaniwan lang ang alam mo sa mga katangian na may kaugnayan sa katapatan.

1-3/10: Kailangan pagpapabuti ang kaalaman mo ukol sa mga katangian na may kaugnayan sa katapatan

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 4: Pagtutugma ng Gawa at Salita

- I. Layunin:** Maaalala ng pang-matagalan ng mag-aaral ang mga konsepto at ugnay na gawa ukol sa katapatan.
- II. Mga Kailangang Materyales**
Sagutang papel at panulat
- III. Panuto:** Itugma ang mga salita sa kaliwa sa na-uugnay na gawa sa kanan ukol sa katapatan. Isulat ang tamang letra sa espasyong linaan.

Mga Salita**Mga Gawa**

- | | |
|-------------------------|---|
| ___ 1. Moralidad | A. Pagsusumikap sa ikabubuti ng kapuwa |
| ___ 2. Makatarungan | B. Batayan ng tamang desisyon at aksyon |
| ___ 3. Kapayapaan | K. Matiwasay pamumuhay at may pagkakasundo-sundo |
| ___ 4. Makakalikasan | D. Pagtanggol sa naaapi at pagkakapantay-pantay |
| ___ 5. Pakikipagkapuwa | E. Handang ipagtanggol ang bayan |
| ___ 6. Makabayan | G. Maalaga sa mga halaman at hayop |
| ___ 7. Katiwala | H. Masinop sa paggamit ng likas yaman |
| ___ 8. Pamayanan | I. Paniniwala at pakikipag-ugnay sa Diyos |
| ___ 9. Pagkapinuno | L. Kahalobilo at kaugnayan sa lugar at tirahan |
| ___ 10. Pananampalataya | M. Pag serbisyo ng tapat lalo na sa nangangailangan |

IV. Gabay sa Pagmarka:

- 9-10: Napakagaling ang iyong pag aalala at pagkaunawa ng aralin ukol sa katapatan
- 7-8: Magaling ang iyong pagaalala at pagkaunawa ng aralin ukol sa katapatan
- 5-6: May Galing ang iyong pagaalala at pagkaunawa ng aralin ukol sa katapatan
- 3-4: Galingan pa ang iyong pagaalala at pagkaunawa ng aralin ukol sa katapatan
- 1-2: Kailangan ng pagpapagaling ang iyong pagaalala at pagkaunawa ng aralin ukol sa katapatan

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 5: Pabaong Pagkatuto: Kung Ako ay Matapat

- I. Layunin:** Ang mag-aaral ay makapagmuni-muni ng kaniyang sariling gawi ukol sa katapatan at possibleng resulta nito sa sarili.
- II. Mga Kailangang Materyales**
Sagutang papel at panulat
- III. Panuto:** Punan ang mga puwang naiisip mong nararapat. Ibahagi sa iyong katabi ang sagot mo at kayong dalawa ay magtutulungang sagutin ang ikalawang tanong.

1.Kung ako may matapat ako ay _____

2. *(Hahanap ng kapareha at ibabahagi sa kapareha ang sagot. Silang dalawa ay sasagot sa ikalawang salaysay)* Kung siya/sila (ang tao/mga taong naiisip ninyo na dapat maging matapat) sana ay:

IV. Gabay sa Pagmarka:

4-5/5: Malinaw ang sagot at angkop, may kaugnayan sa pagsasabuhay ng katapatan.

2-3/5: Ang sagot ay angkop at may kaugnayan sa pagsasabuhay ng katapatan.

1-2/5: Hindi malinaw ang kaugnayan ng sagot sa katapatan

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Kuarter	2
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	4

Bilang ng Gawain 6: Pagninilay sa Pagkatuto: Isang Kuwento ng Katapatan

- I. Layunin:** Ang mag-aaral ay makapagmuni-muni ng kaniyang sariling saloobin at desisyon tungkol sa pagharap ng isang situwasyon ugnay sa katapatan.
- II. Mga Kailangang Materyales**
Sagutang papel at panulat
- III. Panuto:** Punan ang mga puwang ng naiisip mong nararapat

Isang araw sa tahimik na bayan ng San Pedro, lumalakad patungo sa paaralan si Remo. Nasa ikaapat siyang baitang na mag-aaral. Sa araw na ito hindi siya nakapag-almusal at kulang na kulang ang baon niyang pera. Wala kasing mailuto ang nanay niya, kaya maagang umalis ang nanay niya para magtinda sa palengke. Nagkataon na nakita ni Remo na nahulog ang isang limang daang piso galing sa bulsa ng mama na naglalakad sa unahan niya. Pinulot ito ni Remo.

Dahil gutom, naisip ni Remo na:

Subalit, naalala ni Remo ang kanilang aralin sa GMRC ukol sa katapatan. Ano kaya ang mga naalala niya?

Naisip niya na kung isasauli niya ang pera ay _____

Kung hindi naman niya ito isasauli ay _____

Ano ang gagawin mo kung ikaw si Remo? _____

IV. Gabay sa Pagmarka:

- 9/10: Litaw na litaw ang kaalaman sa katapatan sa lahat ng sagot
 7-8: May lumitaw ang kaalaman sa katapatan sa apat na sagot
 5-6: May lumitaw ang kaalaman sa katapatan sa tatlong sagot
 3-4: May lumitaw ang kaalaman sa katapatan sa dalawang sagot
 1-2: May lumitaw ang kaalaman sa katapatan sa isang sagot