

5

# Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwartar 4

Aralin

3

PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
**HINDI IPINAGBIBILI**

**Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Araling Panlipunan Baitang 5**  
**Kuwarter 2: Aralin 3 (Linggo 3)**  
**TP 2024-2025**

Ang materyal na ito ay inilaan para sa paggamit ng mga guro ng DepEd sa pagpapatupad ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

**Mga Tagabuo**

**Manunulat:**

- Mark Ian C. Tagami (Mariano Marcos State University)

**Tagasuri:**

- Marivic M. Pimentel, PhD (Philippine Normal University – Manila)

**Mga Tagapamahala**

Philippine Normal University  
Research Institute for Teacher Quality  
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                     |                                                                                                                    |                            |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>                   | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>             | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/<br/>Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                    |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang 31: Quick Match: Enlightenment Edition!**

**II. Layunin:**

1. Natutukoy ang konseptong susing salita patungkol sa aralin.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- Lapis
- Papel

**IV. Panuto:**

Itugma ang mga pangalan ng mga kilalang tao, dokumento, at ideya mula sa Cadiz Constitution at La Ilustración sa kanilang tamang deskripsyon. Isulat ang tamang letra ng sagot sa tabi ng bawat numero.

|                |                        |               |
|----------------|------------------------|---------------|
| a. Montesquieu | b. Cadiz Constitution. | c. John Locke |
| d. Voltaire    | e. Enlightenment       |               |

1. \_\_\_\_ Ang kilalang pilosopo na nagsulong ng paghihiwalay ng kapangyarihan sa tatlong sangay ng pamahalaan.
2. \_\_\_\_ Ang kilusan sa Europa na nagbigay-diin sa rasyonalismo at agham bilang batayan ng kaalaman.
3. \_\_\_\_ Nagbigay ng mga kalayaan at karapatang sibil sa Espanya noong 1812.
4. \_\_\_\_ Ang pilosopo na nagsulong ng karapatan ng tao sa buhay, kalayaan, at ari-arian.
5. \_\_\_\_ Ang pilosopo na kilala sa kanyang pagtatanggol sa kalayaan ng pamamahayag at relihiyon.

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #2: *Entrance Ticket!***

**II. Mga Layunin:**

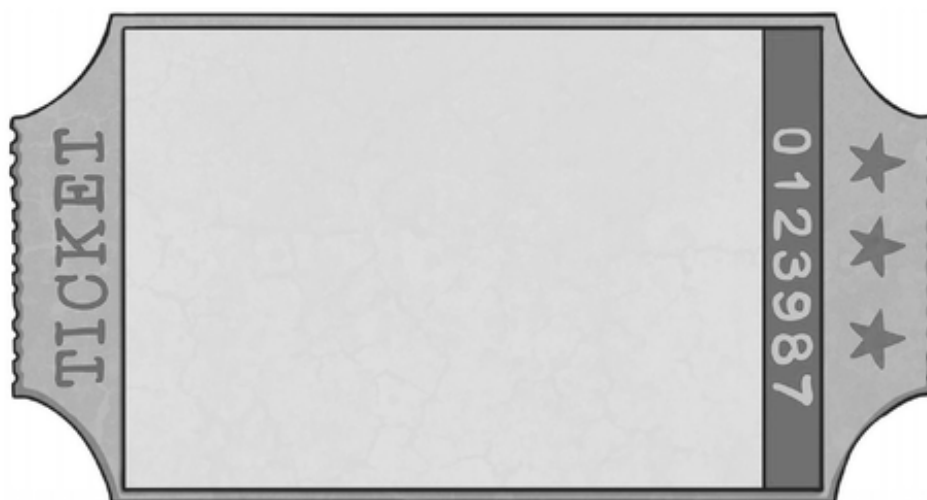
1. Naibabahagi ang kanilang ideya patungkol sa aralin.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- *Bondpaper*
- *Ballpen*
- *Marker*

**IV. Panuto:**

Sa bahaging ito, ang mga mag-aaral ay kanilang pupunan ng ideya o konsepto ang makikitang ticket tungkol sa persepsyon nila sa aralin bilang ito ay panimulang assessment ng guro sa klase.



### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #3: Hulaan Mo Kung Ano Ako!

#### II. Mga Layunin:

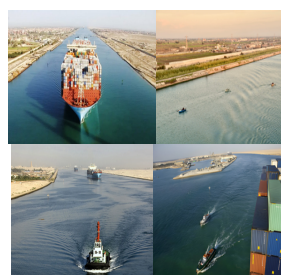
1. Natutukoy ang mga larawan.
2. Nasasagot ang mga gabay na tanong.

#### III. Mga Kailangang Materyales:

- Malinis na papel
- Ballpen

#### IV. Panuto:

Ang mga mag-aaral ay kanilang tukuyin kung ano ang ipinapakita ng larawan.



Mga imahe mula sa: <https://word-finder.mobi/>

Mula sa nakaraang mga gawain, tatanungin ang mga mag-aaral ng mga iba't ibang pamprosesong tanong:

1. Ano ang naging dahilan at epekto ng mga naganap na pangyayari sa mga Pilipino?
2. Paano ang nagging buhay ng mga Pilipino pagkatapos ng mga pangyayari?
3. Ano ang mga naging aksyon ng pamahalaan at mga mamamayan sa naging epekto ng mga pangyayari?

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical red margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook or composition paper.

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #4: *Tri-Question!*

#### II. Layunin:

1. Natatalakay ang mga pangyayaring nakakaapekto sa buhay ng mga Pilipino.

#### III. Mga Kailangang Materyales

- Malinis na papel/sagutang papel
- Ballpen

#### IV. Panuto:

Talakayin kung paano nakaapekto sa buhay ng mga Pilipino hanggang sa kasalukuyan ang pagtatapos ng kalakalang galyon. Sagutin ang mga tanong na nasa loob ng kahon. Isulat ang sagot sa nakalaang espasyo.

**Tanong 1:** Ano-ano ang mga pangunahing dahilan sa pagtatapos ng Kalakalang Galyon at paano ito nakaimpluwensya sa pandaigdigang kalakalan?

**Tanong 2:** Paano nakaapekto sa ekonomiya at kultura ng mga bansang Pilipinas at Mexico ang Kalakalang Galyon?

**Tanong 3:** Ano ang mga maaaring mapulot na aral mula sa nangyaring ugnayan ng Pilipinas at Mexico sa Kalakalang Galyon?

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Sagot sa Tanong 1 | { |  |
|                   |   |  |
|                   |   |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Sagot sa Tanong 2 |  |
|                   |  |
|                   |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Sagot sa Tanong 3 |  |
|                   |  |
|                   |  |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #5: Tanong Ko, Sagot Mo!**

**II. Layunin:**

1. Nasasagutan ang mga tanong tungkol sa mga mahahalagang impormasyon.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- Malinis na papel/sagutang papel
- Ballpen

**IV. Panuto:**

Ang mga mag-aaral ay sasagutin ng mga tanong tungkol sa talakayan.

1. Bakit naging mahalaga ang pagbubukas ng Suez Canal?

---

---

---

---

2. Paano nakatulong ang pagbubukas ng mga daungan sa Pilipinas sa pagsibol ng kamalayang nasyonalismo sa bansa? ng mga Pilipino?

---

---

---

---

3. Ano ang ibinunga ng kaisipang liberalismo sa Europa sa buhay ng mga Pilipino?

---

---

---

---

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuarter</b>             | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #6: *Historical Trade Route Comparison!***

**II. Layunin:**

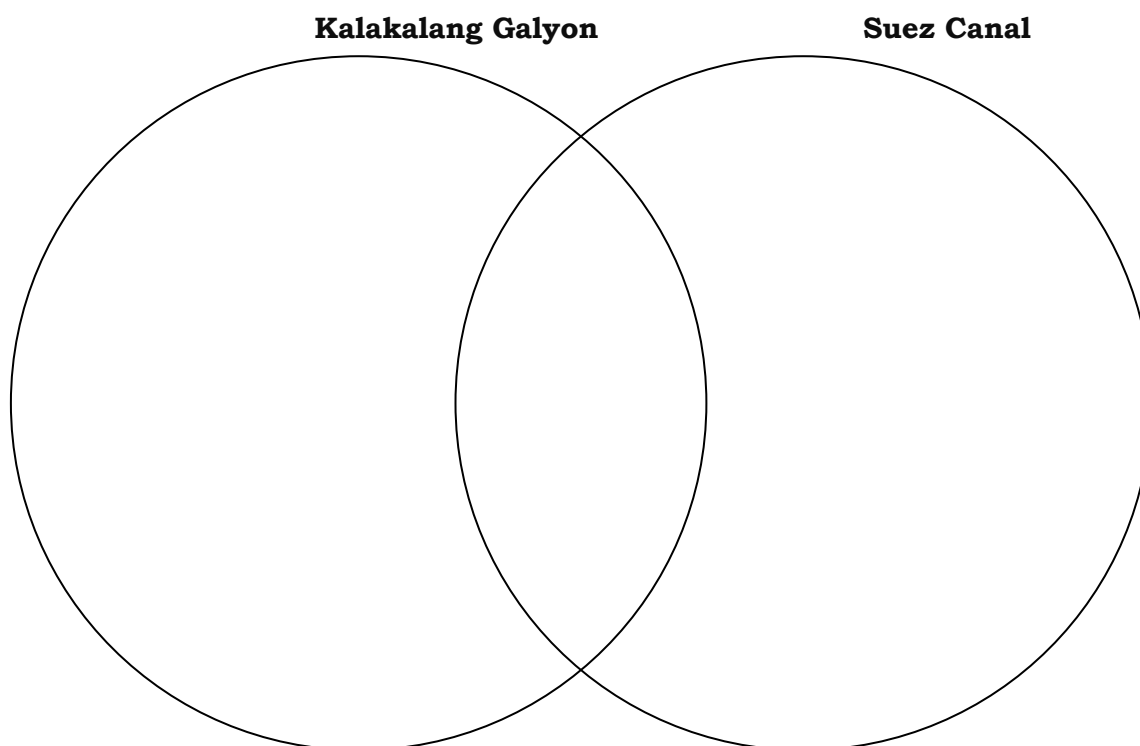
1. Naibabahagi ang kaalaman sa pamamagitan ng Venn Diagram.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- Malinis na papel/sagutang papel
- *Powerpoint presentation/visual aid*

**IV. Panuto:**

Ang mga mag-aaral, sa bahaging ito, ay gagawa ng isang *venn diagram* upang maipakita ang mga pagkakaiba at pagkakatulad sa pagitan ng tradisyonal na ruta ng Kalakalang Galyon at ang ruta na dinaanan ng Suez Canal.



### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #7: A-B-K-D (Alpabetong Tampok ay Dunong)**

**II. Layunin:**

1. Nakagagawa ng buod tungkol sa napag-aralan.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- Malinis na papel/sagutang papel
- Ballapen

**IV. Panuto:**

Sa gawaing ito ay inyong ilalagom o ibubuod ang mga mahahalagang konseptong inyong napag-aralan, naobserbahan, o naranasan patungkol sa aralin at mga iba't ibang gawain. Gawing gabay ang tsart-

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| <b>A</b> | ng mga konsepto o ideya ay ...                |
|          |                                               |
|          |                                               |
| <b>B</b> | Ibong-bibo akong malaman ang aralin kasi ...  |
|          |                                               |
|          |                                               |
| <b>K</b> | ahalagahan nito sa akin ay ...                |
|          |                                               |
|          |                                               |
| <b>D</b> | apat ko pang pagyamanin ang kaalaman upang... |
|          |                                               |
|          |                                               |

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #8: Tayahin Ang Nilalaman****II. Layunin:**

1. Nasasagutan ang mga katanungan.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- Malinis na papel/sagutang papel
- Ballpen

**IV. Panuto:**

Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

**1. Ano ang pangunahing layunin ng Kalakalang Galyon?**

- a) Makontrol ang ruta ng kalakalan
- b) Ipromote ang kolonisasyon ng Amerika
- c) Magkaroon ng mabilis na paraan ng paglalakbay
- d) Makipagkalakalan sa mga bansa sa Europa

**2. Saan matatagpuan ang ruta ng Kalakalang Galyon?**

- a) Pacific Ocean
- b) Atlantic Ocean
- c) Indian Ocean
- d) Mediterranean Sea

**3. Ano ang pangunahing produkto na ipinadala mula sa Amerika patungong Espanya gamit ang Kalakalang Galyon?**

- a) Gold
- b) Silver
- c) Tobacco
- d) Cotton

**4. Kailan naganap ang Pagtatapos ng Kalakalang Galyon?**

- a) 1492
- b) 1565

- c) 1815
- d) 1898

5. Ano ang pangunahing epekto ng Pagtatapos ng Kalakalang Galyon sa kalakalan?

- a) Pag-unlad ng lokal na industriya
- b) Pagtaas ng presyo ng mga kalakal
- c) Pagbaba ng demand sa mga kalakal
- d) Pagbaba ng presyo ng mga kalakal

6. Ano ang naging epekto ng Pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan?

- a) Pagbaba ng bilang ng mga negosyo sa Europa
- b) Pagtaas ng kontrol ng Tsina sa kalakalan sa Dagat Mediterraneo
- c) Pagbilis at naging mas murang ruta sa pagitan ng Europa at Asya
- d) Pagtaas ng bilang ng mga kolonya sa Africa

7. Sinong Pranses na diplomat ang nagtayo ng Suez Canal?

- a) Napoleon Bonaparte
- b) Ferdinand Magellan
- c) Ferdinand de Lesseps
- d) Christopher Columbus

8. Saan matatagpuan ang Suez Canal?

- a) Egypt
- b) Greece
- c) Turkey
- d) Saudi Arabia

9. Kailan unang binuksan ang Suez Canal para sa pandaigdigang kalakalan?

- a) 1848
- b) 1869
- c) 1892
- d) 1905

10. Ano ang pangunahing epekto ng Pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang ekonomiya?

- a) Pagbaba ng pagiging bahagi ng global na ekonomiya
- b) Pagtaas ng presyo ng mga kalakal
- c) Pag-unlad ng pandaigdigang kalakalan
- d) Pagdami ng mga kolonya sa Africa

11. Saan unang ginamit ang Kalakalang Galyon?
- a) Portugal
  - b) Spain
  - c) England
  - d) France
12. Ano ang naging ruta ng Kalakalang Galyon?
- a) Pacific Ocean
  - b) Atlantic Ocean
  - c) Indian Ocean
  - d) Mediterranean Sea
13. Sino ang tanyag na navigator na naisakatuparan ng unang paglalayag patungong Western Hemisphere?
- a) Ferdinand Magellan
  - b) Christopher Columbus
  - c) Vasco da Gama
  - d) Marco Polo
14. Ano ang naging epekto ng Kalakalang Galyon sa ekonomiya ng Espanya?
- a) Pag-unlad ng lokal na industriya
  - b) Pagbaba ng demand sa mga kalakal
  - c) Pagtaas ng kontrol sa pandaigdigang kalakalan
  - d) Pagbagsak ng ekonomiya
15. Ano ang ginamit na pangunahing transportasyon bago pa ang Pagbubukas ng Suez Canal?
- a) Elepante
  - b) Balsang pandagat
  - c) Karwahe
  - d) Aircraft

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

#### I. Gawain Bilang #9: Aktingan *Challenge!*

#### II. Layunin:

1. Nailalapat ang kaalaman sa konsepto sa pamamagitan ng maikling talakayan.

#### III. Kailangang Materyales:

- Visual Aids

#### IV. Panuto:

Sa bahaging ito, ang mga mag-aaral ay itatalaga bilang isang pangunahing karakter o papel sa kalakalang Galyon (tulad ng kapitan, mandaragat, o mangangalakal). Ang bawat grupo ay magpapakita ng pangunahing pangyayari tulad ng paglalayag ng Galyon o mga pangyayari sa paligid nito. Pagkatapos, magkaroon ng maikling talakayan tungkol sa kanilang karanasan.

#### Rubrik:

|                 | <b>15-10 puntos</b>                                                                                                                                                                                | <b>9-5 puntos</b>                                                                                                                                                 | <b>4-0 puntos</b>                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pagganap</b> | Ang grupo ay nagpakita ng mahusay na pagsasanay at pagganap ng kanilang mga papel bilang mga tauhan sa Kalakalang Galyon. Ang kanilang mga pagsasalita, kilos, at kilos ay malinaw at kaakit-akit. | Ang grupo ay nagpakita ng katamtamang pagsasanay at pagganap ng kanilang mga papel, ngunit may ilang bahagi ng kanilang pagsasalita o kilos na maaaring mapabuti. | Ang grupo ay nagpakita ng hindi gaanong maayos na pagsasanay at pagganap ng kanilang mga papel, at mayroon silang mga pagkukulang sa kanilang pagsasalita, kilos, o kilos. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kasaysayan</b>  | Ang grupo ay nagpakita ng malalim na pang-unawa sa kasaysayan ng Kalakalang Galyon at ang mga pangyayari sa paligid nito. Ang kanilang mga pagsasalita at kilos ay nagpapakita ng kahalagahan ng pangyayari sa kalakalang ito. | Ang grupo ay nagpakita ng pang-unawa sa kasaysayan ng Kalakalang Galyon, ngunit may ilang aspeto ng kanilang pagsasalita at kilos na maaaring mapabuti. | Ang grupo ay nagpakita ng limitadong kaalaman sa kasaysayan ng Kalakalang Galyon, at hindi masyadong naintindihan ang kahalagahan ng pangyayari. |
| <b>Pakikilahok</b> | Ang bawat miyembro ng grupo ay aktibong nakikilahok sa role-play at nag-aambag ng kanilang mga ideya at karanasan.                                                                                                             | Ang karamihan sa miyembro ng grupo ay nakikilahok sa role-play, ngunit mayroong ilang hindi gaanong aktibo o hindi gaanong tumulong sa grupo.           | Mayroong kaunting pakikilahok mula sa miyembro ng grupo, at mayroong ilang hindi aktibo o hindi tumulong sa grupo.                               |

### SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

|                                 |                                                                                                                    |                            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>               | Araling Panlipunan                                                                                                 | <b>Kuwartar</b>            | 4 |
| <b>Bilang ng Aralin</b>         | 3                                                                                                                  | <b>Petsa</b>               |   |
| <b>Pamagat ng Aralin/ Paksa</b> | Pagtatapos ng Kalakalang Galyon at pagbubukas ng mga pantalan sa pandaigdigang kalakalan, Pagbubukas ng Suez Canal |                            |   |
| <b>Pangalan:</b>                |                                                                                                                    | <b>Baitang at Pangkat:</b> |   |

**I. Gawain Bilang #10: Suez Canal Mapping Contest!**

**II. Layunin:**

1. Nakaguguhit ng mapa ng mga pangunahing ruta ng kalakalan; Kalakalang Galyon at ang Pandaigdigang Kalakalan.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

- Malinis na papel/sagutang papel

**IV. Panuto:** Ang mga mag-aaral ay kanilang iguguhit ang mapa ng mga pangunahing ruta ng kalakalan, kabilang ang ruta ng Kalakalang Galyon at mga ruta ng pandaigdigang kalakalan bago at pagkatapos ng Pagbubukas ng Suez Canal.

**Rubrik:**

- **Pagbuo ng Mapa: (15 puntos)**

**15 puntos:** Ang grupo ay gumawa ng maayos, malinaw, at makabuluhang mapa ng mga ruta ng kalakalan na sumusunod sa mga guideline.

**10-14 puntos:** Ang grupo ay gumawa ng mapa ngunit may ilang hindi malinaw na bahagi o hindi sumusunod sa mga guideline.

**5-9 puntos:** Ang grupo ay gumawa ng mapa, ngunit may maraming hindi malinaw na bahagi o hindi sumusunod sa mga guideline.

**0-4 puntos:** Walang o napakaliit na pagsisikap sa pagbuo ng mapa.

- **Paliwanag: (10 puntos)**

**10 puntos:** Ang grupo ay nagbibigay ng malinaw at komprehensibong paliwanag kung paano nila ginawa ang kanilang mapa.

**7-9 puntos:** Ang grupo ay nagbibigay ng paliwanag, ngunit may ilang bahagi na hindi gaanong malinaw.

**4-6 puntos:** Ang grupo ay nagbibigay ng paliwanag, ngunit may maraming bahagi na hindi malinaw o kulang.

**0-3 puntos:** Walang o napakakaunting paliwanag mula sa grupo.