

8

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Filipino

Kwarter 1

Aralin

5

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Filipino 8
Kwarter 1: Aralin 5 (Linggo 5)
TP 2025-2026

Ang kagamitang panturong ito ay nakalaan sa mga guro para sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024- 2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- PNU- RITQ Development Team

Tagasuri:

- PNU-RITQ Development Team

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

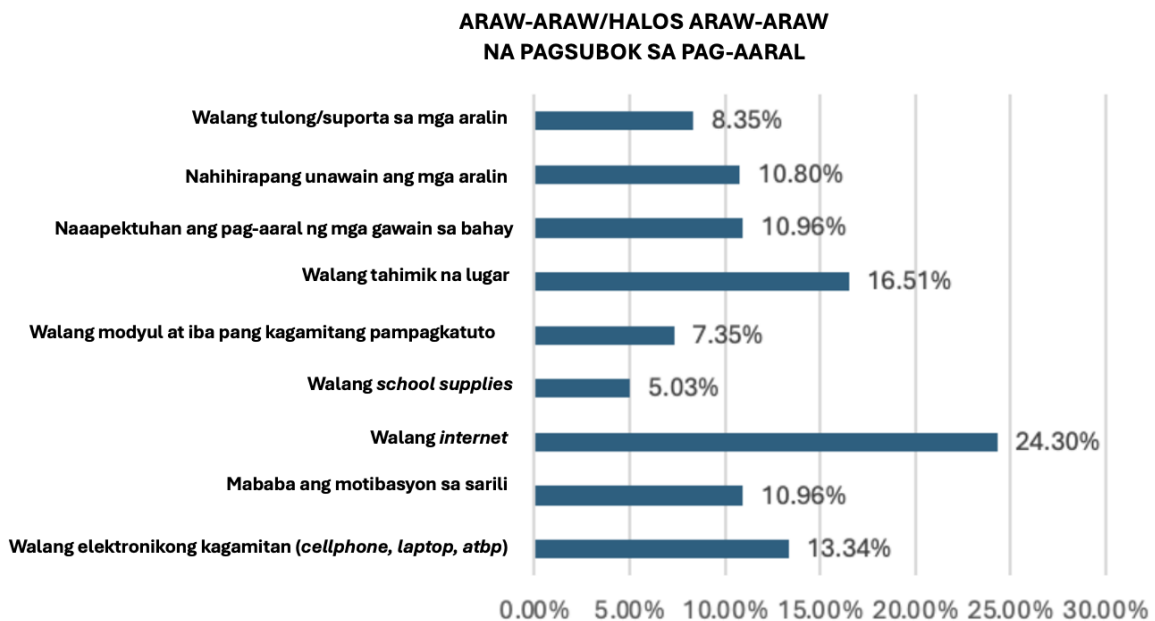
Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaari pong sumulat o tumawag sa Tanggapang ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa blr.od.@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino	Kuarter	Una
Aralin	5	Petsa	Ikalawa
Pamagat/Paksa ng Aralin	Tekstong Biswal		
Pangalan		Baitang at Pangkat	

- I. **Gawain Bilang 1:** Kabataang Gen Z
- II. **Layunin:** Nasusuri ang tekstong biswal
- III. **Mga Kailangang Materyales:** gawaing pagpakatuto/worksheet, *ballpen*
- IV. **Panuto:** Suriin ang grap sa ibaba at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Ayon kay Mendoza (2024) , ang mga kabataang Gen Z ay nakararanas ng mga sumusunod pagsubok sa araw-araw na may kinalaman sa kanilang pag-aaral.



Gabay-Tanong:

1. *Anu-anong impormasyon ang ating makukuha mula sa grap?*
2. *Ano ang ating natuklasan mula sa resulta ng pag-aaral ayon sa nabanggit na grap?*
3. *Sa iyong palagay, nakatulong ba ang grap upang maunawaan ang ideyang nais iparating ng manunulat? Ipaliwanag.*
4. *Sa paanong paraan makatutulong ang biswal sa pagsulat ng tekstong persweysib*

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino	Kuarter	Una
Aralin	Ikaapat	Petsa	Ikatlo
Pamagat/Paksa ng Aralin	Tekstong Persweysib (sanaysay)		
Pangalan		Baitang at Pangkat	

- I. Gawain Bilang 2: SURIIN MO!**
- II. Layunin:** Nasusuri ang tekstong persweysib batay sa estruktura (punto, ebidensya, analisis)
- III. Mga Kailangang Materyales:** gawaing pagpakatuto/worksheet, *ballpen*,
- IV. Panuto:** Gamit ang binasang sanaynay na, *Ang Dapat Mabatid ng mga Tagalog*, gumawa ng pagsusuri ayon sa estruktura nito gamit ang sumusunod na biswal/tsart:

Punto	Ebidensya	Analisis