8

DEPARTMENT OF EDUCATION

Sagutang Papel sa Pagkatuto sa Filipino

Kuwarter 2

Aralin

1

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel sa Pagkatuto sa Filipino 8
Kuwarter 2: Aralin 1 (Linggo 1)
TP 2025-2026

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para sa paunang implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Mga Manunulat:
- Joel C. Malabanan (Philippine Normal University-Manila)

Mga Tagasuri:
- Evelyn M. Varron (Philippine Normal University-Manila)

Mga Tagapamahala
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Pagkilala (10 minuto)

II. Layunin: Natutukoy ang mga pangyayari kaugnay sa pananakop ng mga Amerikano sa Pilipinas

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Piliin ang sagot sa loob ng kahon.

______________________ 1. Ito ang batas na ipinatupad ng mga Amerikano noong 1902 na nagsasabing ang sinumang umanib sa armadong pangkat ay tatawaging bandido o tulisan at paparusahan ng kamatayan o mahabang pagkabilanggo.
______________________ 2. Sa batas na ito noong 1901, ang sinumang lumalaban sa bansang Amerika at mag-adobkasiya ng kalayaan ay papatawan ng kamatayan o mahabang pagkabilanggo
______________________ 3. Noong 1903, ang batas na ito ang nagbigay kapangyarihan sa gobyernong kolonyal upang ilipat ng lugar at bantayan ang mga mamamayang sumusuporta sa mga gerilyang Pilipino.
______________________ 4. Ito ang batas noong 1907 na nagbabawal sa mga Pilipino na gamitin at ipakita ang watawat ng Pilipinas.
______________________ 5. Siya ang pangulo ng Amerika na nagpasimula ng pananakop sa Pilipinas noong 1898.
______________________ 6. Siya ang kinikilalang huling gobernador heneral ng Espanya sa Pilipinas.
______________________ 7. Siya ang unang naging gobernador sibil ng Amerika sa Pilipinas.
______________________ 8. Siya ang unang naging gobernador militar ng Amerika sa Pilipinas.
______________________ 9. Siya ang kinikilalang pangulo ng Republikang Tagalog.
______________________ 10. Siya ang unang gurong Pilipinong tumutol sa paggamit ng English sa pagtuturo nang lumaon ay nakipaglaban at napatay noong 1935.

Brigandage Act	Reconcentration Act	Teodoro Asedillo	William H. Taft
Flag Law	Sedition Act	William Mc Kinley	Wesley Merritt
Arthur Mc Arthur	Patricio Montojo	Macario Sakay	Diego de los Rios

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Sagutin ang sumusunod:

Bakit sinakop ng Amerika ang Pilipinas noong 1898?

____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

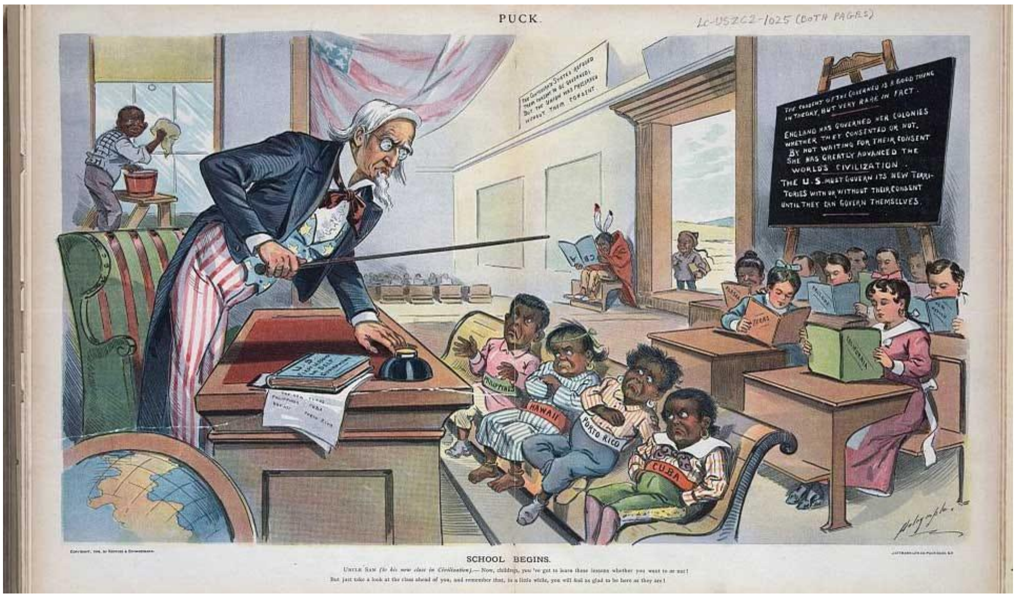
Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 2: Pagsusuri sa Tekstong Biswal

II. Layunin: Natutukoy kung paano ginamit ng mga Amerikano ang edukasyon sa pananakop sa Pilipinas.

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Suriin ang larawan at ipaliwanag ang mensahe sa sariling pangungusap.



Caricature of a white man lecturing dark-skinned children. (1899). PICRYL. https://picryl.com/media/school-begins-puck-magazine-1-25-1899-cropped-61c344.

____
____
____
____
____
____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Paano nagamit ang edukasyon sa pananakop ng mga Amerikano sa Pilipinas noon? Papaano ito nagagamit sa kasalukuyan? Ipaliwanag.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: Paghahawan ng Bokabularyo

II. Layunin: Nakikilala ang kahulugan ng mga salitang nagamit sa akda

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng mga sumusunod na salita batay sa pagkakagamit sa akdang "Sa Dakong Silangan"

1. alegorya
2. lumiyag
3. marilag
4. orden
5. mithiin
6. alumana
7. suob
8. panggagahaman
9. nagkakatunggali
10. magsasanggalang

kautusan	magtatanggol	pansin	tapat
layunin	naglalaban	ritwal	umibig
maganda	pang-aagaw	simbolismo	yaman

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Gamitin sa sariling mga pangungusap ang mga salitang binigyang kahulugan. Isulat ang sagot sa ibaba at sa likod ng sagutang papel.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 4: PAGPUPUNO (10 minuto)

II. Layunin: Naiisa-isa ang mga akdang Pilipinong nasulat sa panahon ng Pananakop ng mga Amerikano.

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Punan ang talahanayan ng mga akdang naisulat sa panahon ng pananakop ng mga Amerikano sa Pilipinas. Gayahin ang pormat sa sagutang papel at sagutan.

PAMAGAT NG AKDA	TAUHANG NAKILALA	KATANGIAN NAIBIGAN

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Sagutin ang mga tanong:

1. Ano-ano ang mga paksa ng akdang pampanitikan sa maagang yugto ng pananakop ng mga Amerikano sa Pilipinas?
2. Paano binago ng pananakop ng mga Amerikano ang kalagayang ng panitikan sa Pilipinas? Patunayan ang sagot.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 5: PAGPUPUNO

II. Layunin: Naikukumpara ang panitikan sa panahon ng mga Kastila at panahon ng mga Amerikano.

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Pagkumparahin ang pananakop ng mga Amerkano at mga Kastila sa Pilipinas. Punuan ang kahon ng angkop na kasagutan.

	KASTILA	**AMERIKANO**
Paraan ng Pananakop		
Katangian ng Panitikang Pilipino		
Paksa ng mga Akda		
Impluwensiya sa Panitikan		

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Kung susuriin, alin ang mas matingkad na impluwensiya ang nakikita pa rin sa kasalukuyan sa mga Pilipino, impluwensiya ng mga Kastila o impluwensiya ng mga Amerikano? Pangatwiranan ang sagot.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: Pagkilala sa Katotohanan at Kasinungalingan

II. Mga Layunin: Natutukoy impormasyon batay sa binasang akda

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Isulat sa patlang kung ang nakasaad ay Katotohanan. Kung hindi, palitan ang salita o mga salitang may salungghit ng wastong sagot.

_______________________ 1. Ang simbolisnong kinakatawan ni Haring Samuel ay ang Espanya.
_______________________ 2. Si Prinsipe Dolar ang mabuting anak ni Haring Samuel.
_______________________ 3. Si Dakila ay kasintahan ni Prinsesa Mandawa.
_______________________ 4. Ang akdang "Sa Dakong Silangan" ay naisulat noong 1928.
_______________________ 5. Ang bandilang tinutukoy na may araw at tala ay ang bandila ng Amerika.
_______________________ 6. Si Duke Demorito ay naghahangad ng paglaya ng Kaharian ni Haring Pilipo.
_______________________ 7. Sa akda, binanggit na ang ginto na bilog ay nakabubulag.
_______________________ 8. Ang matulis na kuko ng gintong dayuha'y tumarak sa dibdib ng lupang Silangan.
_______________________ 9. Ang palasyo ay kulong ng malaking lambat.
_______________________ 10. Ang dayuhang utak ay simbolismo ng kaisipang kolonyal.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Sagutin ang tanong:

Sa papaanong paraan nailarawan ni Jose Corazon de Jesus ang kalagayan ng Pilipinas sa ilalim ng mga Amerikano?

____
____
____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	Filipino 8	**Kuwarter:**	2
Bilang ng Aralin:	1	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Panitikan sa Panahon ng Pananakop ng Estados Unidos		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 7: Pagsusuri sa mga Simbolo sa Akda

II. Layunin: Napahahalagahan ang panitikan sa panahon ng pananakop ng mga Amerikano

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel at panulat

IV. Panuto: Ipaliwanag ang simbolismong nakapaloob sa mga sumusunod na taludtod mula sa akdang "Sa Dakong Silangan"

1. Nais na itanim doon sa Silangan
   Ang lahat ng kanyang ari at kalakal

   ____
   ____
   ____

2. Mahinang lumakas, ngayo'y nangangamkam
   Langaw na dumapo sa isang kalabaw.

   ____
   ____
   ____

3. Mayrong bayan palang kahit sinasakal
   Ay di mo makita ang bakas ng kamay.

   ____
   ____
   ____

4. Bayani ng baya'y madalas malimot
   Insenso ng puri'y sa dayo ang suob

   ____
   ____

5. Humanga ang bayan sa di nila uri
   Ikinahihiya ang sariling lahi

6. Libo-libong aral, laksa-laksang pilak
   Paglabas sa templo'y dayuhan ang utak.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Halos kasabayin ng akdang "Sa Dakong Silangan" na nasulat ang tula rin ni Jose Corazon de Jesus na "Bayan Ko". Lagumin ang mensahe ng dakawang akda sa pamamagitan ng organisadong mga pangungusap na hindi bababa sa walo.