

Republic of the Philippines
 Department of Education
NATIONAL CAPITAL REGION
 Misamis Street, Bago-Bantay, Quezon City

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS (USLeM)



MTB-MLE 3 Quarter 4 Week 1-2

Mga Bumuo ng Modyul

Manunulat: **GLORIA P. RAYOS**

Mga Tagasuri ng Nilalaman: **RHODELLA V. RAMIREZ**

ELMER D. ORDANIEL

JOSENIA S. ARIAGA MT – I Parañaque

VICTORIA S. ROSETE MT-II Parañaque

Tagasuri ng Wika: **RHODELLA V. RAMIREZ**

ELMER D. ORDANIEL

JOSENIA S. ARIAGA MT – I Parañaque

VICTORIA S. ROSETE MT – II Parañaque

Tagapamahala:

MALCOLM S. GARMA, Regional Director-NCR

MARGARITO B. MATERUM, Schools Division Superintendent

GENIA V. SANTOS, CLMD Chief

GEORGE O. TIZON, SGOD Chief

ELLERY G. QUINTIA, CID Chief

MARICAR D. AGAO, Regional EPS, MTB

JENNIFER RAMA, Division EPS- Filipino/MTB

DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Supervisor

DAISY L. MATAAC, Division LR Supervisor/ALS

NANCY C. MABUNGA, Regional Librarian

(Pag-aari ng pamahalaan. Hindi Ipinagbibili)

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS
Grade 3 MTB-MLE

ARALIN
1

**Dalwang Antas na
Balangkas**

Inaasahan

Inaasahang sa modyul na ito na ikaw ay nakagagawa ng dalawang antas na balangkas sa pag-uulat o batay sa karanasan **MT3LC-IIIh-4.6**

Unang Pagsubok

Panuto: Piliin ang pangungusap na nagsasaad ng pangunahing diwa at isulat ang letra ng tamang sagot.

1. Agad akong tumayo, sa likod-bahay tumuloy
At doon ang trabaho'y agad na itinuloy
Tulad ng isang kalabaw na walang kapaguran
At hindi isang pagong na may kakuparan.

Pangunahing Diwa:

- A. Inaalagaan ang mga pananim.
 - B. Inaalagaan ng tagapagsalita ang kalabaw.
 - C. Nagtatrabaho nang mabuti ang tagapagsalita sa kanyang hardin.
2. Gusto ko ng pumasok sa paaralan, nakakainip na kase na manatili sa bahay para *mag-online class*, salamat at may bakuna ng inilalabas para tayo ay maging ligtas.

Pangunahing Diwa:

- A. *Mag-online class*
 - B. May bakuna na
 - C. Kagustuhang pumasok sa paaralan.
3. Masarap gunitain ang Piyesta ni Santa Ana sa Taguig, may mga pahagis ng pagkain sa mga sumasama sa prusisyon bilang pasasalamat kay Poong Ana.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Grade 3 MTB-MLE

Pangunahing Diwa:

- A. Pahagis na pagkain
 - B. Sumasama sa prusisyon
 - C. Piyesta ni Poong Santa Ana
4. Para makaiwas sa sakit ng *CoViD -19*, kailangang maging malinis sa ating pangangatawan at gayundin sa paligid. Manatili sa loob ng bahay at sundin ang mga ipinag-uutos ng mga kinauukulan.

Pangunahing Diwa:

- A. Manatili sa loob ng bahay.
 - B. Maging malinis sa ating pangangatawan.
 - C. Paraan para makaiwas sa sakit ng *CoViD -19*
5. Dahil sa pagdami ng mga kaso ng nahahawahan ng *CoViD- 19* napagkasunduan ng mga Mayor sa NCR na magpatupad ng panglahatang *curfew* mula ika – sampu ng gabi hanggang ika – lima ng umaga.

Pangunahing Diwa:

- A. Dumaraming kaso ng *CoViD-19*
- B. Pagpapatupad ng panglahatang *curfew* sa NCR.
- C. *Curfew* mula ika – sampu ng gabi hanggang ika – lima ng umaga.

Balik-tanaw

Panuto: Basahin ang talata at piliin ang letra ng tamang sagot.

Halos isang taon na ang nakaraan magsimula ng *lockdown* sa aming lugar. Simula nun hindi na pinapayagang lumabas ang mga batang tulad ko. Sumusunod kami sa mga *protocols* tulad ng *social distancing*, pagsusuot ng *face mask* at *face shield*, paghuhugas ng kamay, pagiging malinis sa loob at labas ng aming tahanan. Pero pumunta pa rin ako sa kaarawan ng aking kaibigan.

1. Alin ang susing pangungusap?

A. Pagiging malinis.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS
Grade 3 MTB-MLE

- B. *Social distancing*.
C. Karanasan simula ng *lockdown*.
D. Pagsuot ng *face mask* at *face shield*.
2. Aling pangungusap ang **Hindi** sumusuporta sa pangunahing diwa?
A. *Social distancing*
B. Karanasan simula ng *lockdown*
C. Pagsuot ng *face mask* at *face shield*.
D. Pumunta pa rin ako sa kaarawan ng aking kaibigan.
3. Ano ang kaisipang diwa ng talata?
A. Paghuhugas ng kamay.
B. Karanasan simula ng *lockdown*.
C. Pagsusuot ng *face mask* at *face shield*.
D. Pagiging malinis sa loob at labas ng bahay.
4. Gustong malaman ni Adi ang sumulat, tagapagguhit, at naglimbag ng aklat, aling bahagi ng aklat ang kaniyang titingnan?
A. Glosari
B. Indeks o indise
C. Pabalat ng aklat
D. Talaan ng nilalaman
5. Pag-aralan ang pangkat ng mga salita sa ibaba. Alin sa mga ito ang halimbawa ng payak na pangungusap?
a. Tumutulong ang mga bata sa kanilang nanay habang si tatay ay naglilinis ng bakuran.
b. Tatlong makukulay na paru-paro ang nasa isang magandang hardin.
c. Pumunta si Jeff sa Maynila at dinalaw niya ang kaniyang asawang si Annette.
d. Umiyak si Jael dahil nawala ang kaniyang *computer* sa paaralan.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS
Grade 3 MTB-MLE

Maikling Pagpapakilala ng Aralin

Konsepto

Ang **balangkas** ay ang pinakakalansay ng kuwento o talata. Ang dalawang antas na balankas ay may pangunahing diwa at ang detalyeng sumusuporta sa pangunahing diwa gaya ng ipinapakita sa baba:

I. _____

A. _____

B. _____

II. _____

A. _____

B. _____

Ang Roman Numeral ang ginagamit sa pagsusulat ng pangunahing diwa o aral na maaaring isulat ng maikli. At ang detalyeng sumusuporta sa pangunahing diwa ay nakasulat

Ang tubig ay isang importanteng bagay sa mundo. Ang mga tao at hayop ay nangangailangan ng tubig upang mabuhay. Maging ang halaman ay nangangailangan ng tubig upang lumaki. Kailangan rin natin ng tubig sa paglilinis ng ating katawan. Ginagamit din natin ito sa paglilinis ng maraming bagay. Hindi tayo makapagluluto ng ating pagkain kung walang tubig. Kung kaya't kailangan natin itong pahalagahan.

I. Nangangailangan ng tubig

A. _____ C. _____

B. Hayop

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Grade 3 MTB-MLE

II. Kahalagahan ng tubig

A. Panlinis sa ating katawan

B. _____

C. _____

Gawain 1

Panuto: Basahin ang teksto. Punan ang balangkas. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

Mahalaga ang paghuhugas ng kamay lalo na sa panahon ngayon ng pandemya. Maiiwasan ang pagkalat ng mikrobyo at paghahawahan ng sakit na CoViD-19. Nakatutulong ka pa sa iba upang hindi magkasakit, dahil sa paghahawak ng mga bagay. Napupukso ang mikrobyo sa ganitong paraan. Gumamit ng sabon at malinis na tubig. Kailangang kumanta ng “*Happy Birthday*” nang dalawang ulit habang nagsasabon para masigurong malinis ang paggawa nito. At patuyuin ng malinis na tuwalya.

I. Kahalagahan ng paghuhugas ng kamay

A. Maiiwasan ang sakit

B. _____

C. _____

II. Paraan sa paghuhugas ng kamay

A. Kumanta ng “*Happy Birthday*” nang dalawang ulit.

B. _____

C. _____

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Grade 3 MTB-MLE

Gawain 2

Panuto: Basahin at kumpletuhin ang balangkas ng talata.

Sa panahon ngayon, nararapat lamang na magpatupad ang mga kinauukulan ng mahigpit na pagpapairal ng panglahatang *curfew* mula ika – sampu ng gabi hanggang ika – lima ng umaga upang makontrol ang pagkalat ng *CoViD - 19*. Pag-iwas lumabas ng bahay at mga kailangan lamang ang papayagang lumabas. Pagsusuot ng *face mask* at *face shield*. Sa ganitong gawain maiiwasan ang pagkalat ng bagong uri ng sakit nito. Mababawasan ang gastusin kung sakaling magkasakit. At higit sa lahat makababalik na tayo sa normal na mga gawain.

Suriin ang sumusunod na balangkas at isulat ang sagot sa kuwarderno.

- I. Pagpapatupad ng batas tungkol sa pagkontrol ng pagkalat ng *CoViD -19*.
 - A. Pangkalahatang *Curfew*
 - B. _____
 - C. _____
- II. Kabutihang dulot ng masusing pagsunod sa batas
 - A. Maiiwasan ang pagkalat ng sakit na *CoViD -19*.
 - B. _____
 - C. _____

Gawain 3

Panuto: Bumuo ng dalawang puntong balangkas mula sa talata sa ibaba.

Ang Aking Kaarawan

Ito ang pinakamahalagang araw na pinakahihintay ko. Pinaghahanda ako ng aking mga magulang bilang pasasalamat na isinilang ako sa mundong ibabaw. Siyempre, kailangang manalangin at magpasalamat para sa biyaya ng buhay.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Grade 3 MTB-MLE

Upang maisagawa ang selebrasyong ito, gumigising ako nang maaga upang malinis ang aming bahay habang si nanay ay namimili. Tumutulong din ako sa paghahanda sa mga kaya kong gawain gaya ng pagsasaayos ng mga gagamiting plato, kutsara at baso.

- I. Kahalagahan ng kaarawan
 - A. Pagpapasalamat
 - B. _____
 - C. _____
- II. Gawain sa kaarawan
 - A. Gumigising ng maaga.
 - B. _____
 - C. _____

Tandaan

Ang **balangkas** ay ang buod ng talata. Ang pangunahing diwa o paksang talata ay maaaring isulat nang maikli at sa paraang gumagamit ng panandang *Roman Numeral*. Ang detalye na sumusuporta sa pangunahing diwa ay maaaring nakasulat ng maikli at may marka ng malalaking letra

Pag-alam sa mga Natutuhan

Panuto: Gumawa ng dalawang bahaging balangkas para sa seleksyon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Ang mga bumbero ay malaking tulong sa ating pamayanan. Kapag may sunog sa ating pamayanan sila ay handang tumulong upang tayo ay iligtas. Sa pamamagitan ng iba't ibang kagamitan madali nilang naapula ang apoy. Sila rin ang nagligtas sa mga taong nakukulong sa mga nasusunog na gusali. Minsan, sila rin ang tumutulong upang ilikas ang mga taong nagiging biktima ng pagbaha at bagyo.

Ang mga bumbero ay may mga di-karaniwang katangian upang magampanan nang buong husay ang kanilang tungkulin. Sila ay kinakailangang aktibo, matapang, may malasakit sa

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Grade 3 MTB-MLE

kapwa, may alertong isipan, at magandang disposisyon sa buhay. Ang mga ito ay kinakailangan lalo na sa oras na may ililigtas sa kapahamakan.

- I. Tulong ng mga bumbero sa ating pamayanan
A. _____
B. _____
- II. Katangian ng mga bumbero
A. _____
B. _____

Pangwakas na Pagsusulit

Panuto: Basahin ang talata. Gumawa ng dalawang bahaging balangkas sa iyong kuwaderno.

Ang mga Produkto ng Taguig

Kilala ang ating Lungsod ng Taguig sa mga iba't ibang produkto. Dahil malapit sa Laguna de Bay naisipan ng mga namumuno na gawing isa sa mga produkto nito ang *water lily* na maaring gawing basket, bag at marami pang iba. Ang Tipas Hopia na nakakarating sa iba't-ibang panig ng bansa.

Maraming naitutulong ang mga produktong ito sa mga mamamayan ng Taguig. Bukod sa nakikilala na sila sa buong NCR, nabibigyan pa ng trabaho ang mga mamamayan at kita ang lungsod.

- I. Mga produkto ng Taguig
A. _____ B. _____
- II. Mga kapakinabangan ng mga produkto
A. _____ B. _____

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Grade 3 MTB-MLE

Sanggunian

DepEd Most Essential Learning Competencies Kuwarter 4: Linggo:
1 Competency Code: MT3C-IVa-i-2.7

- Mother Tongue – Based Multilingual Education 3 (kagamitan ng mag-aaral pahina 57, 82;297 - 315)
- Sangguniang Pangguro MTB – MLE3
- MTB-MLE Quarter 4 LA

Susi sa Pagwawasto

UNANG PAGSUBOK C face shield B C B BALIK TANAW C D B C MAIKING PAGPAPAKILALA NG ARALIN I. A. Tao B. matapang II. B. Paglilitnis ng maraming bagay C. Pagluluto GAWAIN I I. B. Nakatutulong sa iba C. Napupukso ang mikrobyo II. B. Gumagamit ng sabon at malinis na tubig C. Patuyuin ng malinis na tuwalya	GAWAIN 2 I. B. Pag-iwas lumabas ng bahay C. Pagsusuot ng facemask at II. B. Mabatbawas ang gastusin C. Makakabalik na tayo sa normal GAWAIN 3 I. B. Pagsisimba C. Paghahanda ng pagkain II. B. Namimili ng pagkain C. Tumutulong sa paghahanda PAG-ALAM SA MGA NATUTUHAN I. A. Tumutulong upang iligtas B. Inapula ang apoy II. A. Aktibo C. Halaman PANGWAKAS NA PAGSUSULIT I. A. Waterlily B. Hopia II. A. Tulong sa mga mamamayan B. Tridaho ang mga mamamayan.
--	---