

Learning Activity Sheets (LAS)

Filipino 8

Pangalan: _____

Petsa: _____ **Iskor:** _____

Pamagat: Terminolohiya sa Radio Broadcasting at Pagbuo ng Iskrip sa Dokumentaryong Panradyo

Panuto: Isagawa ang sumusunod na gawain batay sa ibinigay na panuto.

A. Makinig ng iba't ibang *radio broadcast*. Punan ng impormasyon/sagot ang talahanayan.

SALITA	HALIMBAWA
1. ANCHOR (isang pangalan lamang)	
2. PSA	
3. AM (isang istasyon lamang)	
4. FM (isang istasyon lamang)	
5. CALL Letters	

B. Hanapin sa Hanay B ang tinutukoy ng Hanay A. Isulat ang letra ng sagot sa kahon bago ang bilang.

HANAY A

HANAY B

- ☐ 1. Pamublikong anunsyo para sa interes ng lahat.
- ☐ 2. Mahahalagang tunog na kailangan sa kabuoan ng programang panradyo.
- ☐ 3. Introduksyon/pagsisimula ng programang panradyo.
- ☐ 4. Aktuwal na pagbo-*broadcast* sa radyo
- ☐ 5. Pagtatapos ng programang panradyo.

- a. ON-AIR
- b. CBB
- c. SFX
- d. OBB
- e. PSA

Quarter no.: 3 Week no.:

Target Competency:

- Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang ginagamit sa *radio broadcasting*
- Naisusulat nang wasto ang iskrip ng isang dokumentaryong panradyo

Note to the Teacher: Maaaring bumuo ng angkop na rubrik.

(This is a Government Property. Not For Sale.)

Learning Activity Sheets (LAS)

Filipino 8

C. Iguhit/Gumupit sa diyaryo/magasin ang/ng imahe ng isang *anchor* sa radyo na madalas mong naririnig. Ilagay sa ikalawang kahon ang pagkakakilanlan ng iyong iginuhit. Magtala din ng 5 termino sa *radio broadcasting* na madalas mong marining sa kaniya. Ibigay ang kahulugan ng mga ito.

	PANGALAN:	
	ISTASYONG KINABIBILANGAN:	
	ARAW AT ORAS NG PROGRAMA:	
	TINATALAKAY NG KANIYANG PROGRAMA:	

Salita 1: _____

Kahulugan: _____

Salita 2: _____

Kahulugan: _____

Salita 3: _____

Kahulugan: _____

Salita 4: _____

Kahulugan: _____

Salita 5: _____

Kahulugan: _____

D. Bilugan ang letra ng iyong napiling paksa sa ibaba. Bumuo ng iskrip sa dokumentaryong panradyo na tumatalakay sa paksang iyong pinili. Mamarkahan ka ayon sa pamantayan na makikita sa susunod na pahina.

- A. Plantitos at Plantitas
- B. Buhay ng Isang OFW
- C. Kalbaryo ng mga Guro sa Panahon ng Pandemya
- D. Hirap at Sarap sa *Modular Learning*
- E. Napakabagal na *Internet Connection* sa Bansa

Quarter no.: 3 Week no.:

Target Competency:

- Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang ginagamit sa *radio broadcasting*
- Naisusulat nang wasto ang iskrip ng isang dokumentaryong panradyo

Note to the Teacher: Maaaring bumuo ng angkop na rubrik.

(This is a Government Property. Not For Sale.)

Learning Activity Sheets (LAS)

Filipino 8

PAMANTAYAN	5	3	1
1. Nilalaman	Lubos na nagpakita ng orihinalidad sa nilalaman.	Nagpakita ng Orihinalidad sa maraming bahagi ng nilalaman.	Hindi nagpakita ng orihinalidad sa nilalaman.
2. Wastong Gamit ng mga Salita	Lubos na nagpakita ng wastong gamit ng mga salita.	Nagpakita ng wastong gamit ng mga salita sa maraming bahagi ng nilalaman.	Hindi nagpakita ng wastong gamit ng mga salita.
3. Kaangkupan sa Paksa	Lubos na nagpakita ng Kaangkupan sa Paksa	Nagpakita ng Kaangkupan sa Paksa sa maraming bahagi ng nilalaman.	Hindi nagpakita ng Kaangkupan sa Paksa

Quarter no.: 3 Week no.:

Target Competency:

- Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang ginagamit sa *radio broadcasting*
- Naisusulat nang wasto ang iskrip ng isang dokumentaryong panradyo

Note to the Teacher: Maaaring bumuo ng angkop na rubrik.

(This is a Government Property. Not For Sale.)